



**fordys**  
VAR

**PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO  
INCLUSIVO PER I BAMBINI CON  
DISLESSIA**



## **NEWSLETTER - APRILE 2019**

Il progetto fornisce un approccio innovativo e tecnologico al trattamento della dislessia nei bambini in età scolare. Molti degli interventi tradizionali sono di solito monotoni e molto esigenti; in molti casi vi è una mancanza di coerenza con il trattamento. Per questo motivo, è fondamentale sviluppare nuovi approcci di intervento che possono aiutare i pazienti in modo più divertente e con maggiore impegno da parte loro. In questo caso, Realtà Aumentata (RA) e Realtà Virtuale (RV) possono colmare questa lacuna, dal momento che diversi studi suggeriscono che tali tecnologie sono le uniche che includono immersione, presenza, interazione, trasduzione e cambiamento concettuale. In questo modo, le attività sviluppate riguarderanno i contesti della vita reale e saranno svolte anche in un ambiente dinamico, multisensoriale, controllato e sicuro.

### **OBIETTIVI**

- 1.** Contribuire all'inclusione educativa dei bambini dislessici attraverso RA e RV.
- 2.** Produzione di materiale e risorse adattate.
- 3.** Implementazione di queste risorse in aula per lo sviluppo educativo.
- 4.** Fornire gli strumenti per l'insegnante e per la classe.
- 5.** Diffusione dei risultati.
- 6.** Trasferimento ad altri contesti educativi.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] è un progetto cofinanziato dal programma Erasmus, KA2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche KA201 - Partenariati strategici per l'istruzione scolastica.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità per l'uso che dovesse essere fatto delle informazioni in essa contenute.