



fordys
VAR

**PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO
INCLUSIVO PER I BAMBINI CON
DISLESSIA**

NEWSLETTER – APRILE 2020

SOFTWARE REALTÀ VIRTUALE

Desideriamo presentarvi la **versione beta del videogioco di Realtà Virtuale (RV)**

Il progetto FORDYS-VAR offre un approccio innovativo e tecnologico al trattamento della dislessia nei bambini.

Molti trattamenti tradizionali (a base di carta e matita) spesso diventano noiosi e molto esigenti e per molte ragioni, a volte la coerenza con il trattamento non è adeguata.



Per questo motivo, è molto importante lo sviluppo di nuovi programmi di trattamento che possano aiutare i ragazzi in un modo più divertente e con un impegno più grande. In questo caso, la Realtà Virtuale (RV) e la Realtà Aumentata (RA) possono colmare tale lacuna.

- Il software Realtà Virtuale (RV) è rivolto ai ragazzi dai 13 ai 16 anni.
- Grazie ai progressi nella tecnologia Realtà Virtuale (RV), si realizzerà un'esperienza molto più realistica, diventando l'alleato perfetto per i ragazzi in età scolare per migliorare l'apprendimento.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

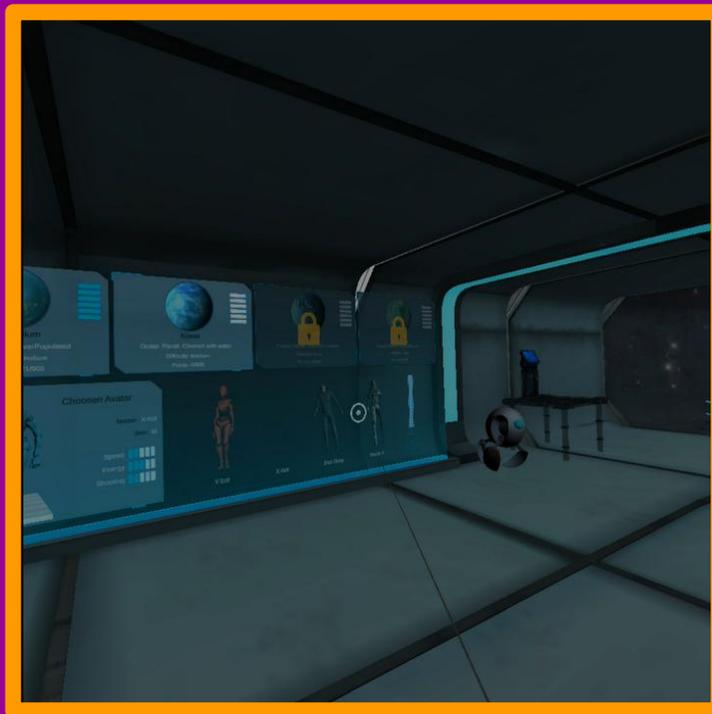
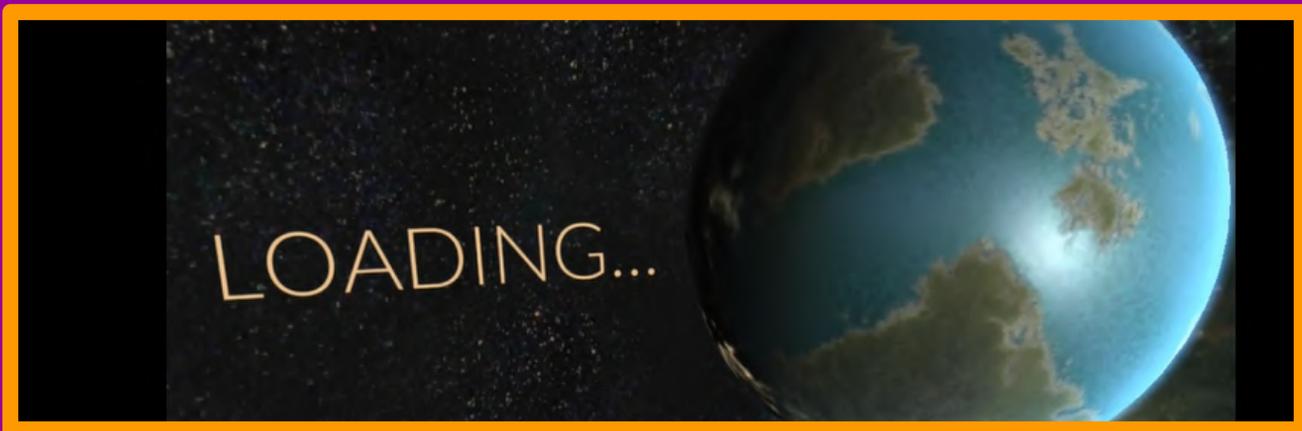
FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] è un progetto cofinanziato dal programma Erasmus, KA2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche KA201 - Partenariati strategici per l'istruzione scolastica.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità per l'uso che dovesse essere fatto delle informazioni in essa contenute.



fordys
VAR

**PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO
INCLUSIVO PER I BAMBINI CON
DISLESSIA**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] è un progetto cofinanziato dal programma Erasmus, KA2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche KA201 - Partenariati strategici per l'istruzione scolastica.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità per l'uso che dovesse essere fatto delle informazioni in essa contenute.



fordys
VAR

**PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO
INCLUSIVO PER I BAMBINI CON
DISLESSIA**

NEWSLETTER – APRILE 2020

SOFTWARE REALTÀ AUMENTATA

Successivamente, vi presentiamo la **versione beta del software per videogiochi Realtà Aumentata (RA)**.

La Realtà Aumentata (RA):

- Aumenta la motivazione;
- Fornisce un ambiente sicuro e controllato;
- Contribuisce ad alti livelli di interazione;
- Permette un feedback immediato;
- Migliora l'efficacia dell'apprendimento e la tua esperienza di studio.

Grazie alla Realtà Aumentata (RA) applicata alla formazione, i ragazzi in età scolare hanno la possibilità di visualizzare i concetti e interagire con essi in modo unico, quasi fossero reali. I ragazzi che sperimenteranno l'RA avranno un'immersione completa in un mondo nel quale non avranno limiti.

- Il software Realtà Aumentata (RA) è rivolto ai ragazzi dai 13 ai 16 anni.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

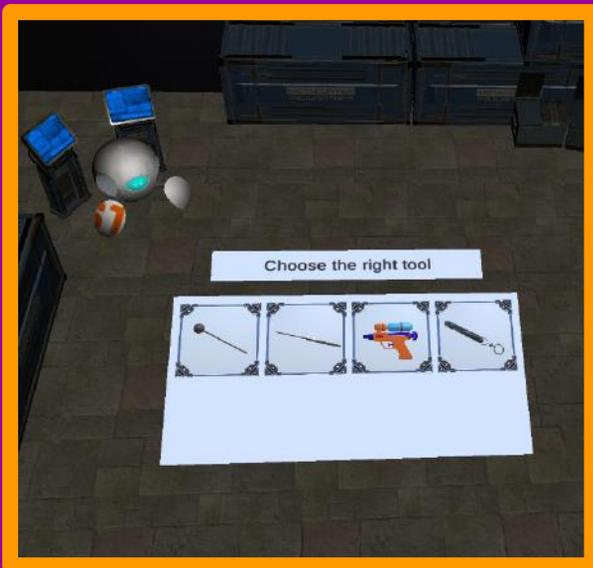
FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] è un progetto cofinanziato dal programma Erasmus, KA2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche KA201 - Partenariati strategici per l'istruzione scolastica.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità per l'uso che dovesse essere fatto delle informazioni in essa contenute.



fordys
VAR

PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO INCLUSIVO PER I BAMBINI CON DISLESSIA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] è un progetto cofinanziato dal programma Erasmus, KA2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche KA201 - Partenariati strategici per l'istruzione scolastica.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità per l'uso che dovesse essere fatto delle informazioni in essa contenute.



fordys
VAR

**PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO
INCLUSIVO PER I BAMBINI CON
DISLESSIA**

NEWSLETTER – APRILE 2020

FORDYSVAR CON...



Abbiamo creato una sezione su Youtube chiamata **"FORDYSVAR CON..."** in cui compaiono persone di riferimento del mondo della formazione come Miguel Ángel Santos Guerra e Javier Iriondo.

In questa sezione, vengono mostrati video che trasmettono cos'è FORDYS-VAR, in che cosa consiste, così come l'importanza e il significato di questo progetto. Essi sottolineano anche l'importanza della sua diffusione in modo che raggiunga il maggior numero possibile di persone.

Sinora, due interviste sono disponibili sul nostro canale Youtube che vi invitiamo a visitare:

➤ **Miguel Ángel Santos Guerra:**

<https://www.youtube.com/watch?v=zfQn57EurDU>

➤ **Javier Iriondo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=jySXSBCZuHs>

TI INVITIAMO A VEDERLO



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] è un progetto cofinanziato dal programma Erasmus, KA2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche KA201 - Partenariati strategici per l'istruzione scolastica.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità per l'uso che dovesse essere fatto delle informazioni in essa contenute.



fordys
VAR

**PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO
INCLUSIVO PER I BAMBINI CON
DISLESSIA**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] è un progetto cofinanziato dal programma Erasmus, KA2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche KA201 - Partenariati strategici per l'istruzione scolastica.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità per l'uso che dovesse essere fatto delle informazioni in essa contenute.