



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## NEWSLETTER - AGOSTO 2020

---

### SOFTWARE RV/AV

Il software per videogiochi Virtual Reality (VR) e Augmented Reality (AR) si trova già disponibile nella sua versione inglese.

Ciascuno dei partner ha realizzato le **traduzioni dei testi oltre ai file audio** necessari per poter sviluppare il software nelle diverse versioni in base alle lingue del consorzio: spagnolo, italiano e rumeno.

ARSOFT, partner del progetto e società di sviluppo software, sta eseguendo il lavoro di montaggio e il videogioco sarà presto accessibile in tutte le lingue sulla web site del progetto.

Dopo aver creato il software, **l'applicazione e la successiva valutazione** del software verranno effettuate con gli stakeholder nei prossimi mesi.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] è un progetto cofinanziato dal programma Erasmus, KA2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche KA201 - Partenariati strategici per l'istruzione scolastica.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità per l'uso che dovesse essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## GUIDA DIGITALE INTERATTIVA

Al fine di **facilitare l'utilizzo e la gestione delle applicazioni di Realtà Aumentata e Realtà Virtuale** generate nell'ambito del progetto FORDYS-VAR, è stata progettata una guida digitale interattiva.

I destinatari finali di questa guida sono bambini dislessici, famiglie, professionisti e insegnanti che lavorano nel campo della dislessia, i quali possono utilizzare le applicazioni.

Per la sua preparazione e progettazione, si è tenuto conto dei principi **dell'Universal Learning Design**, promuovendo in questo modo l'eliminazione delle barriere di apprendimento e facilitando molteplici modi di rappresentazione in quanto all'informazione, il coinvolgimento, l'azione e l'espressione. Si tratta di una risorsa educativa aperta, disponibile sulla pagina web del progetto e accessibile a tutti coloro che ne hanno bisogno.

Per verificare se la guida digitale interattiva progettata soddisfa i criteri dell' Universal Design for Learning (UDL), è stata effettuata una **valutazione da parte di esperti** in dislessia.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] è un progetto cofinanziato dal programma Erasmus, KA2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche KA201 - Partenariati strategici per l'istruzione scolastica.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità per l'uso che dovesse essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**fordys**  
V A R

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia



**fordys**  
V A R

Promuove l'apprendimento  
inclusivo per bambine con  
dislessia

## Guida digitale interattiva

PARTENZA

[https://bit.ly/Guida\\_Interattiva\\_fordysvar](https://bit.ly/Guida_Interattiva_fordysvar)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] è un progetto cofinanziato dal programma Erasmus, KA2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche KA201 - Partenariati strategici per l'istruzione scolastica.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità per l'uso che dovesse essere fatto delle informazioni in essa contenute.