



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

NEWSLETTER - AGOSTO 2020

SOFTWARE RV/AV

El software de videojuego de Realidad Virtual (RV) y Realidad Aumentada (RA) ya se encuentra disponible en versión inglesa.

Cada uno de los socios ha realizado las **traducciones de texto así como los archivos de audio** necesarios para poder desarrollar el software en las diferentes versiones según los idiomas del consorcio: español, italiano y rumano.

ARSOFT, socio del proyecto y empresa desarrolladora del software esta realizando el trabajo de edición y montaje y próximamente el videojuego será accesible en la página web del proyecto en todos los idiomas.

Tras el desarrollo del software, en los próximos meses se llevará a cabo la **implementación y evaluación** del mismo con los grupos de interés.



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

GUÍA DIGITAL INTERACTIVA

Con el objetivo de **facilitar el uso y manejo de las aplicaciones de Realidad Aumentada y Realidad Virtual** generadas dentro del proyecto de FORDYS-VAR se ha diseñado una guía digital interactiva.

Los destinatarios finales de esta guía son niños y niñas con dislexia, familias, profesionales y profesorado que trabajan en el ámbito de la dislexia que puedan llegar a utilizar las aplicaciones.

Para su elaboración y diseño se han seguido los principios del **Diseño Universal de Aprendizaje**, potenciando de este modo la eliminación de las barreras de aprendizaje, y facilitando múltiples modos de representar la información, la implicación, la acción y la expresión. Se trata de un Recurso Educativo Abierto, disponible en la página web del proyecto y accesible para todas las personas que necesiten utilizarla.

Para conocer si la guía digital interactiva diseñada cumple los criterios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) se ha llevado a cabo una **evaluación por expertos** en dislexia.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

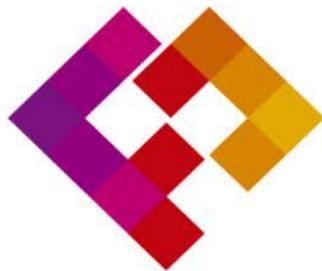
FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



fordys
V A R

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia



fordys
V A R

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Guía digital interactiva

EMPEZAR

http://bit.ly/Guia_interactiva_FORDYSVAR

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.