



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



NEWSLETTER - NOVEMBER 2021

FORDYSVAR ESTARÁ DISPONIBLE EN PORTUGUÉS

El Proyecto Europeo FORSDYSVAR presentó la ponencia:

"Tecnologías emergentes en el contexto del proyecto FORDYSVAR. Realidad Virtual & Realidad Aumentada"

Celebrada el 25 de mayo de 2021 en la Escola Superior de Educação del Instituto Politécnico de Bragança (IPB).

Desde FORDYSVAR se ha firmado un acuerdo de colaboración con la Universidad portuguesa para la **traducción del software al portugués**. Por tanto, el software de RV y RA estará disponible en abierto en los siguientes idiomas:



Mayo 2021, Bragança (Portugal)



Inglés, español, italiano, rumano y portugués.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Visita de FORDYSVAR a la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona

Integrantes del proyecto FORDYSVAR visitaron la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona (España).

Durante la estancia, las profesoras de la Universidad de Burgos Sonia Rodríguez Cano y Vanesa Delgado Benito mantuvieron una reunión con la profesora **Anna Forés Miravalles**, Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Licenciada en Pedagogía y Directora del posgrado de Neuroeducación de la Universidad de Barcelona.



Septiembre 2021, Barcelona (España)

Durante el encuentro se explicó el objetivo del proyecto FORDYSVAR. Las docentes de la UB, Anna Forés e Isabel Piedrola, pudieron utilizar los visores de Realidad Virtual con la aplicación diseñada y desarrollada en formato videojuego.

Tras la reunión, manifestaron su interés por el proyecto así como por el desarrollo de futuras colaboraciones entre ambas instituciones.

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ERASMUS DAYS 2021



Un año más, el proyecto FORDYSVAR participó en la celebración del **ERASMUS DAYS**, un espacio para la difusión de proyectos y actividades europeas financiadas poniendo en valor la inclusión así como los avances y los objetivos a alcanzar en este proyecto.



#ERASMUSDAYS

En esta ocasión estas jornadas brindaron al alumnado de la Facultad de Educación y de la Facultad de Ciencias de la Salud la oportunidad de disfrutar del software de Realidad Virtual y Realidad Aumentada desarrollado por este proyecto.

Además se desarrollaron diferentes charlas informativas sobre el proyecto en ambas facultades.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

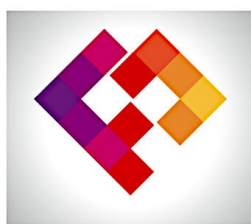
FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia



#ERASMUSDAYS



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia



fordys
VAR



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



NEWSLETTER – NOVIEMBRE 2021

EVENTO MULTIPLICADOR – 25/11/21

El último Evento Multiplicador del proyecto FORDYSVAR se ha realizado en la jornada del 25 de noviembre de 2021.

Este evento, coordinado por la Universidad de Burgos, presentó los resultados de más de 36 meses de trabajo.

"OTRAS REALIDADES DE LA DISLEXIA"

A lo largo de la jornada se presentaron los resultados intelectuales generados en el proyecto:

- Kit de herramientas
- Ebook
- Libro blanco



También se abordaron las futuras líneas de investigación en Dislexia a través de representantes de los miembros de la Universidad, Asociaciones, investigaciones y proyectos.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

OTRAS REALIDADES DE LA DISLEXIA



25/11/21



17:30 h.



Salón de actos Fundación Cajacírculo
Plaza de España, 3, Burgos



https://bit.ly/FORDYSVAR_ME



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PROGRAMA



fordys
VAR

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OTHER REALITIES OF DYSLEXIA



25/11/21



17:30 h.



Salón de actos Fundación Cajacírculo
Plaza de España, 3, Burgos



Registration



https://bit.ly/FORDYSVAR_ME

17:30 h. Reception

17:45 h. Presentation of the FORDYS-VAR project

D^a. Sonia Rodríguez Cano
FORDYSVAR project coordinator
Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia

18:00 h. What is FORDYS-VAR?

D^a. Vanesa Delgado Benito
VR / AR Design Toolkit

D. Santiago González Izard
VR / AR Software development

D. Vítor Gonçalves
Ebook
Good practices and technological resources for students with Specific Learning Difficulties

D^a. Gemma Santa Olalla Mariscal
White paper
Educational policies in Europe for students with specific learning difficulties

19:15 h. The future of dyslexia

RESEARCH

D^a. Lucía Simón Vicente
Research Unit of the University Hospital of Burgos

D^a. María Lozano Álvarez
Pedagogical center El Buho, Salamanca

ASSOCIATIONS

D^a. Silvia González Díez
Federation of Dyslexia Support Associations and DEAs of Castilla y León

D^a. María Suárez Martínez
Burgos Dyslexia Association (ADBU)

PROJECTS

D^a. Pilar Aparicio Martínez
VRAllexia (University of Córdoba)

D^a. Henar Guillén Sanz
Development of a VR video game for the treatment of dyslexia in children

20:15 h. Closing event



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Burgos (España), 2021



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



VÍDEOS



Sesión de mañana:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0peKVHARrE>



Sesión de tarde (español):

<https://www.youtube.com/watch?v=VxZH7ZtFBRY&t=8972s>



Sesión de tarde (inglés):

<https://www.youtube.com/watch?v=gd2iC14fWnI&t=977s>



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



fordys
VAR

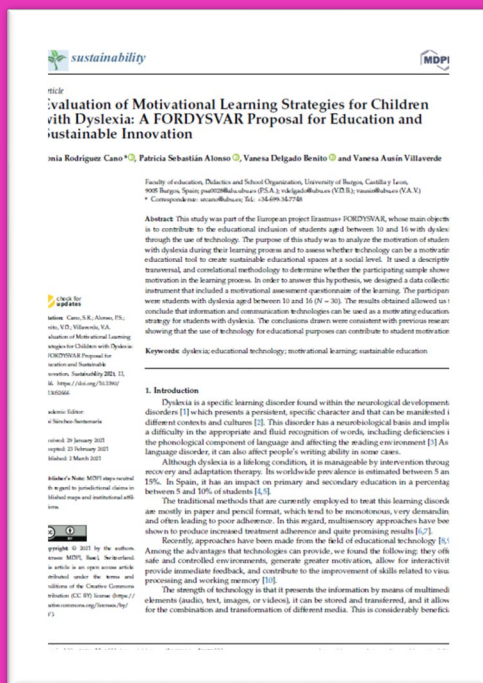
Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



<https://www.mdpi.com/2071-1050/13/5/2666>



<https://www.mdpi.com/2071-1050/13/15/8425>

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.