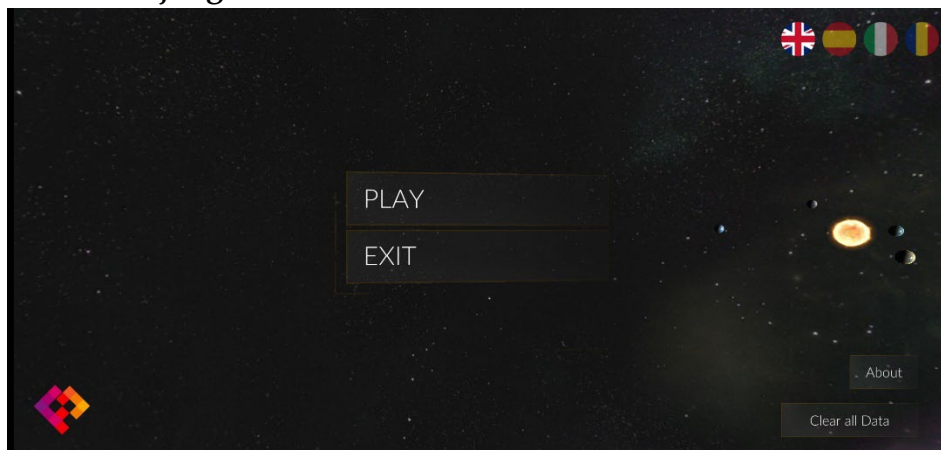
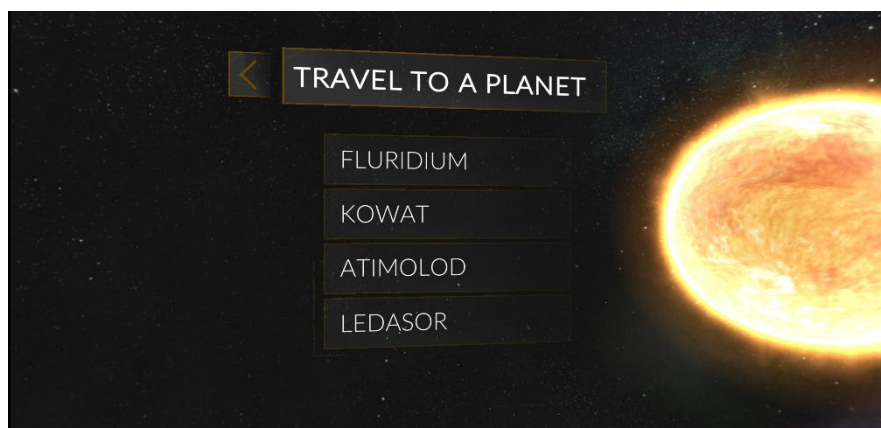


DESARROLLO DEL VIDEOJUEGO DE REALIDAD AUMENTADA EN IMÁGENES

1. Inicio del Videojuego



2. Acceso a los 4 Planetas:

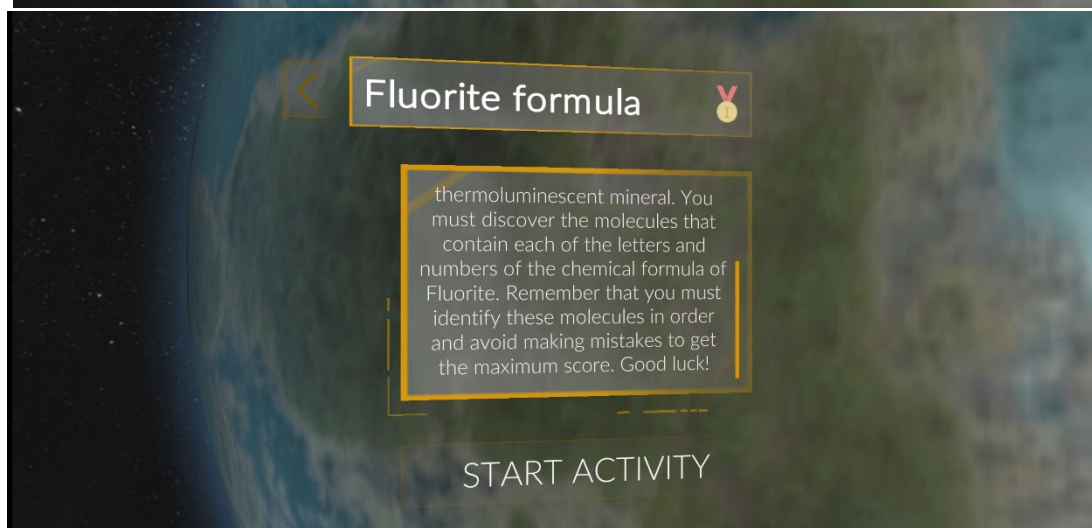
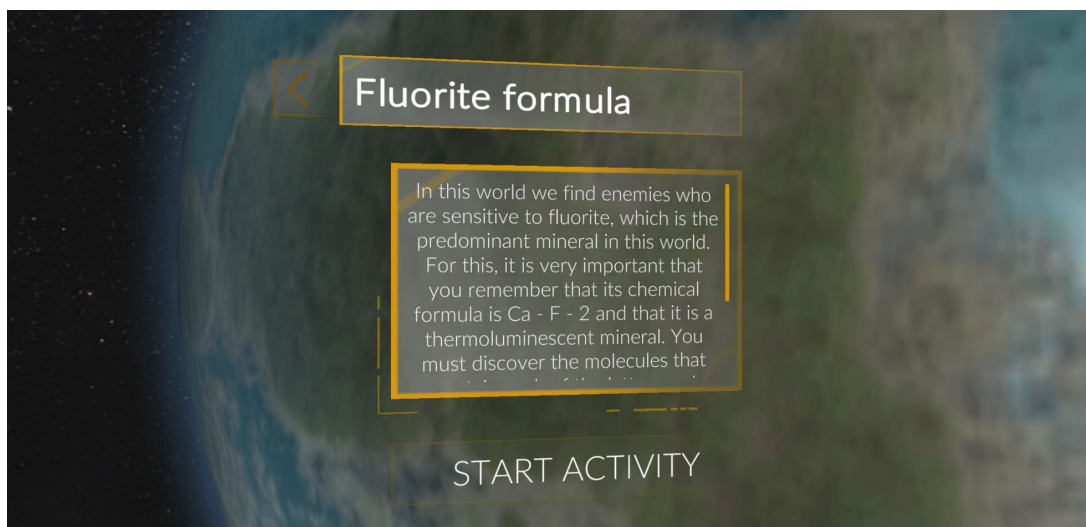


3. Accedemos al primer planeta **FLURIDIUM** con 4 actividades:





3.1. Accedemos a la primera actividad FORMULA y nos da explicaciones y detalles sobre el planeta



3.1.2_Accedemos al escenario de la actividad 1 FORMULA

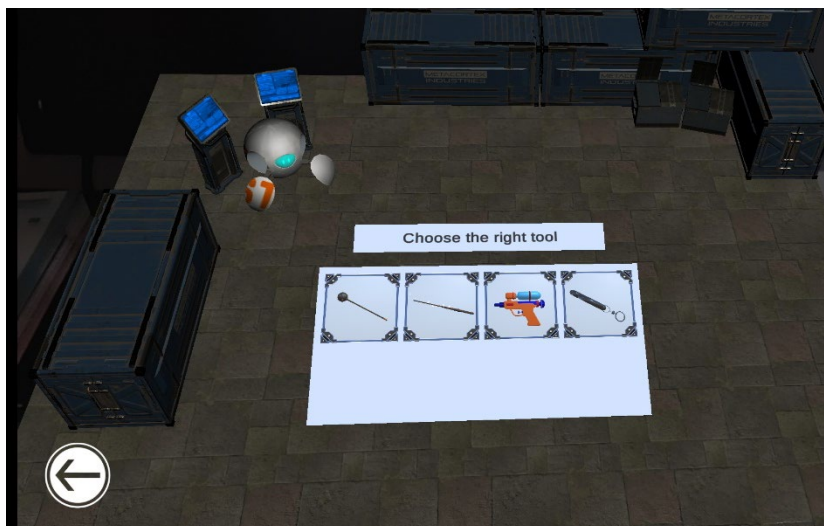




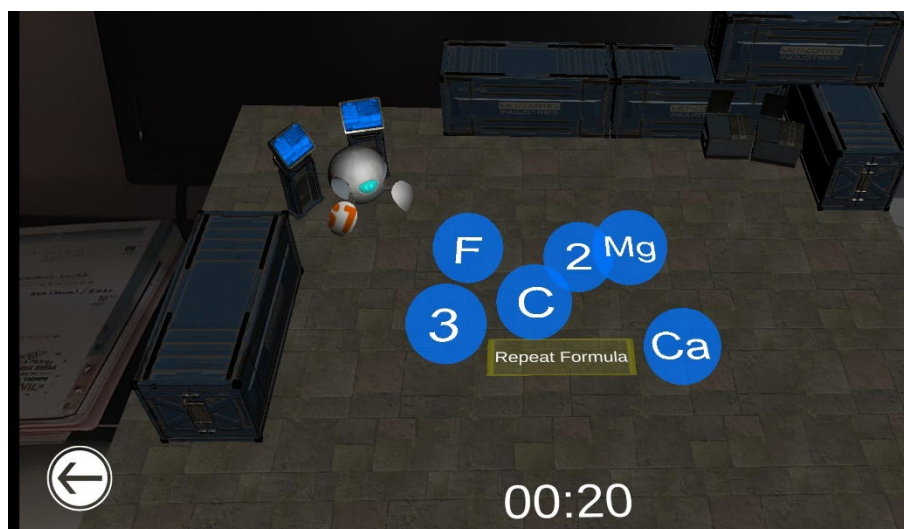
fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

En todos los planetas al inicio de esta actividad nos sale para seleccionar una herramienta. En el caso de este planeta se debe elegir la última (van a cambiar estas imágenes porque no son muy gráficas)

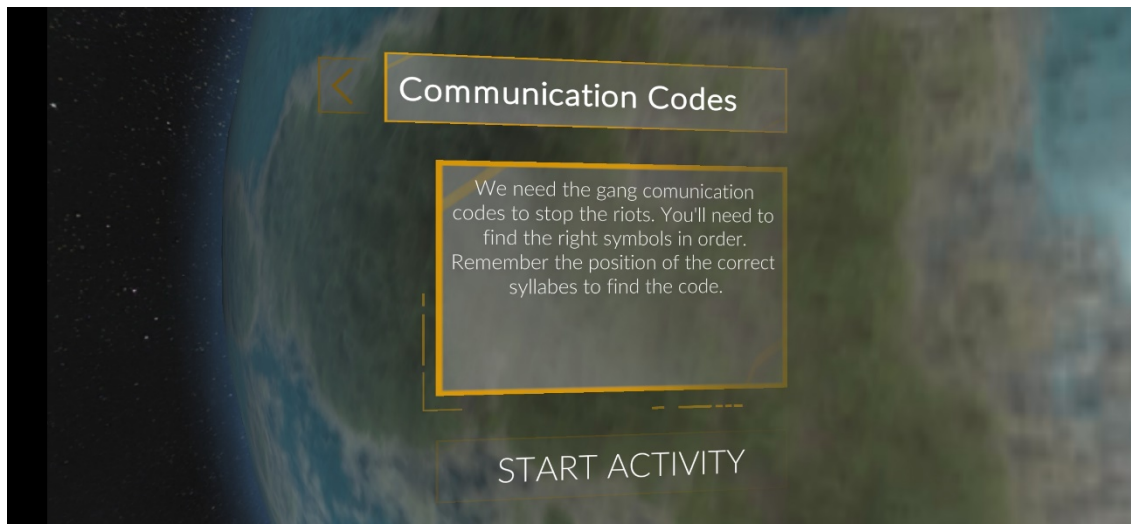


3.1.3.- Realización de la actividad 1 FORMULA. Clicar sobre las moléculas correctas de la fórmula de la Fluorita.

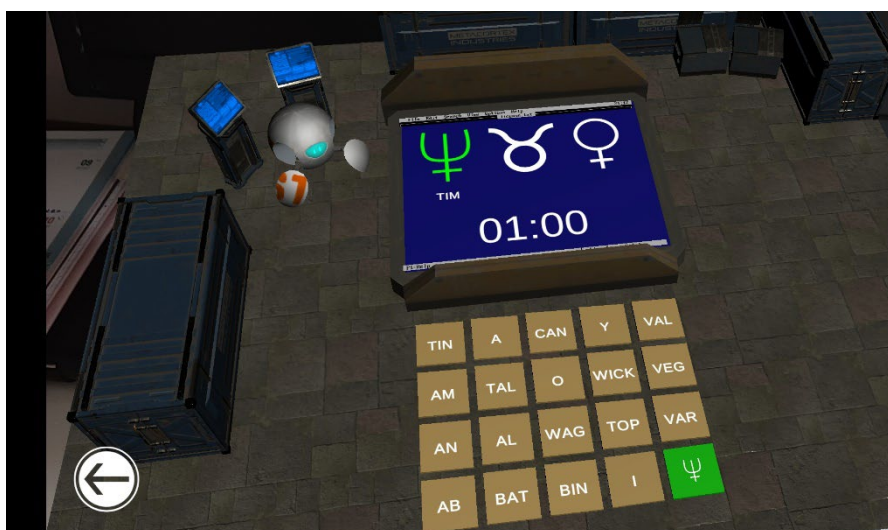




3.2. Inicio actividad 2 CUADRADOS MÁGICOS



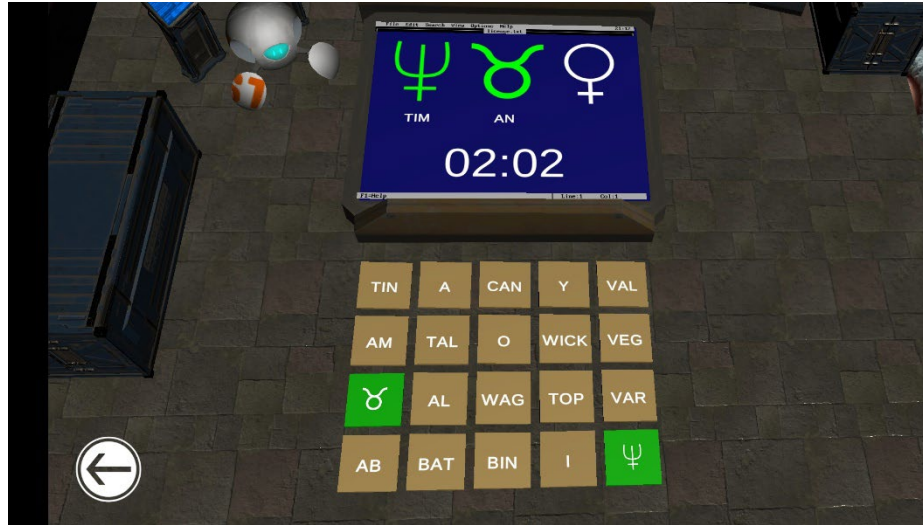
3.2.1. Realización actividad 2 CUADRADOS MÁGICOS. Esta actividad consiste en encontrar detrás de cada sílaba la imagen correcta que se muestra en la pantalla. Para superar la actividad, deben pulsarse los 3 iconos seguidos



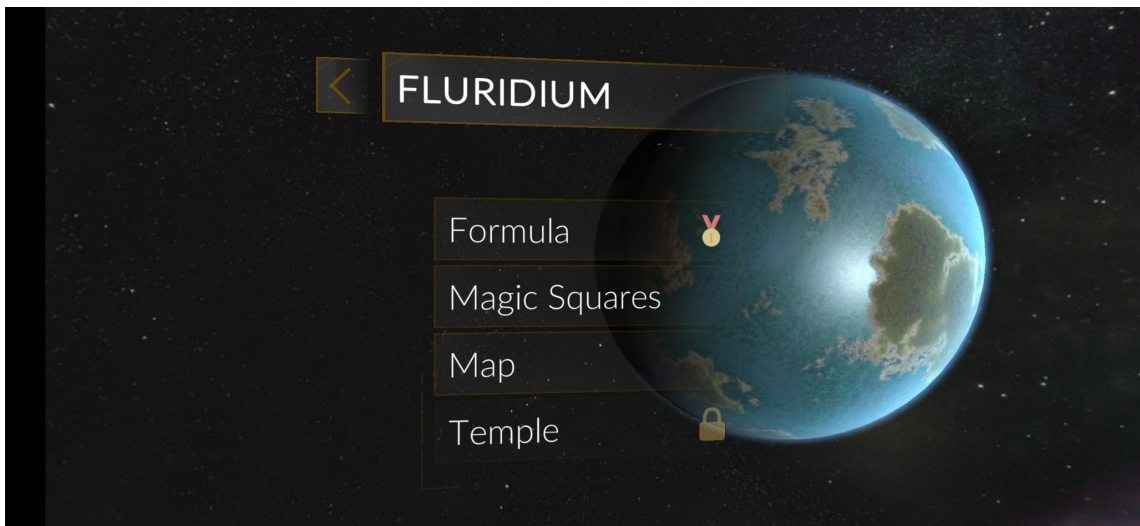


fordys
VAR

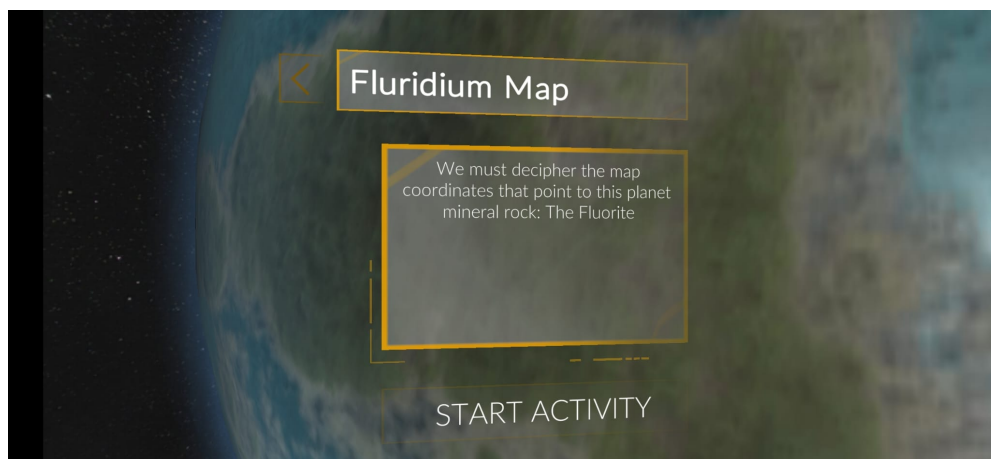
Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia



3.3. Acceso Actividad 3 MAPA

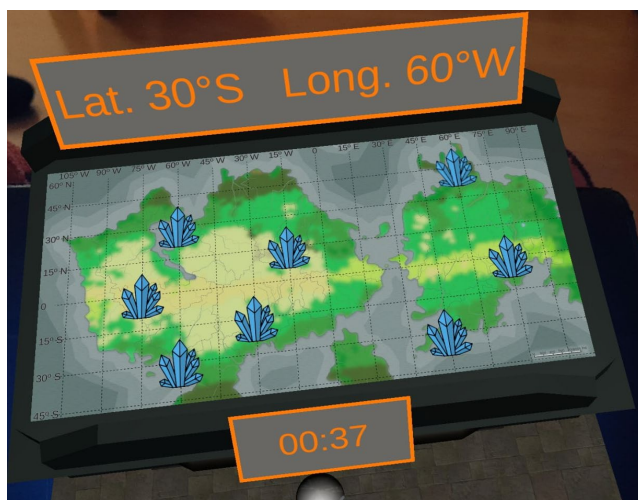


3.3.1. Explicación Actividad 3 MAPA

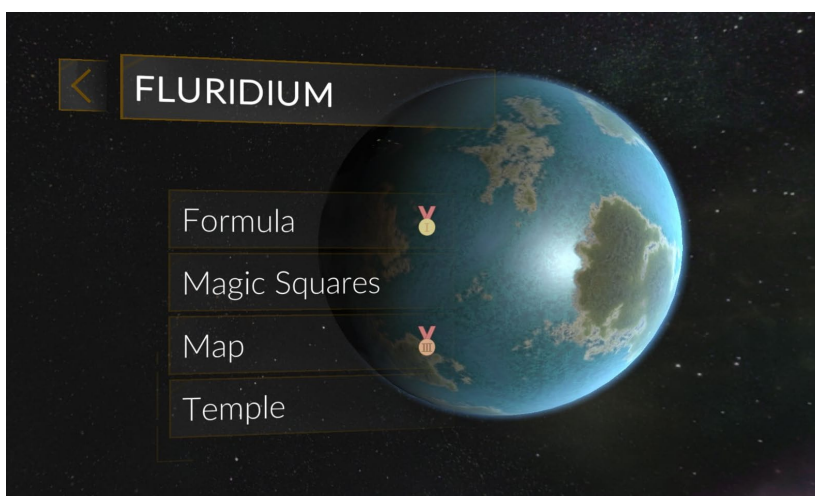




3.3.2 Realización Actividad 3 MAPA. Se debe ir pinchando sobre las coordenadas correctas de Latitud y Longitud que te da la pantalla



3.4. Acceso Actividad 4 TEMPLO



3.4.1. Explicación Actividad 4 TEMPLO





3.4.2 Realización actividad 4 TEMPLO. Una locución dice 4 sílabas seguidas y el jugador tiene que clicarlas del panel en orden. El objetivo es conseguir que se ilumine la piedra del planeta.

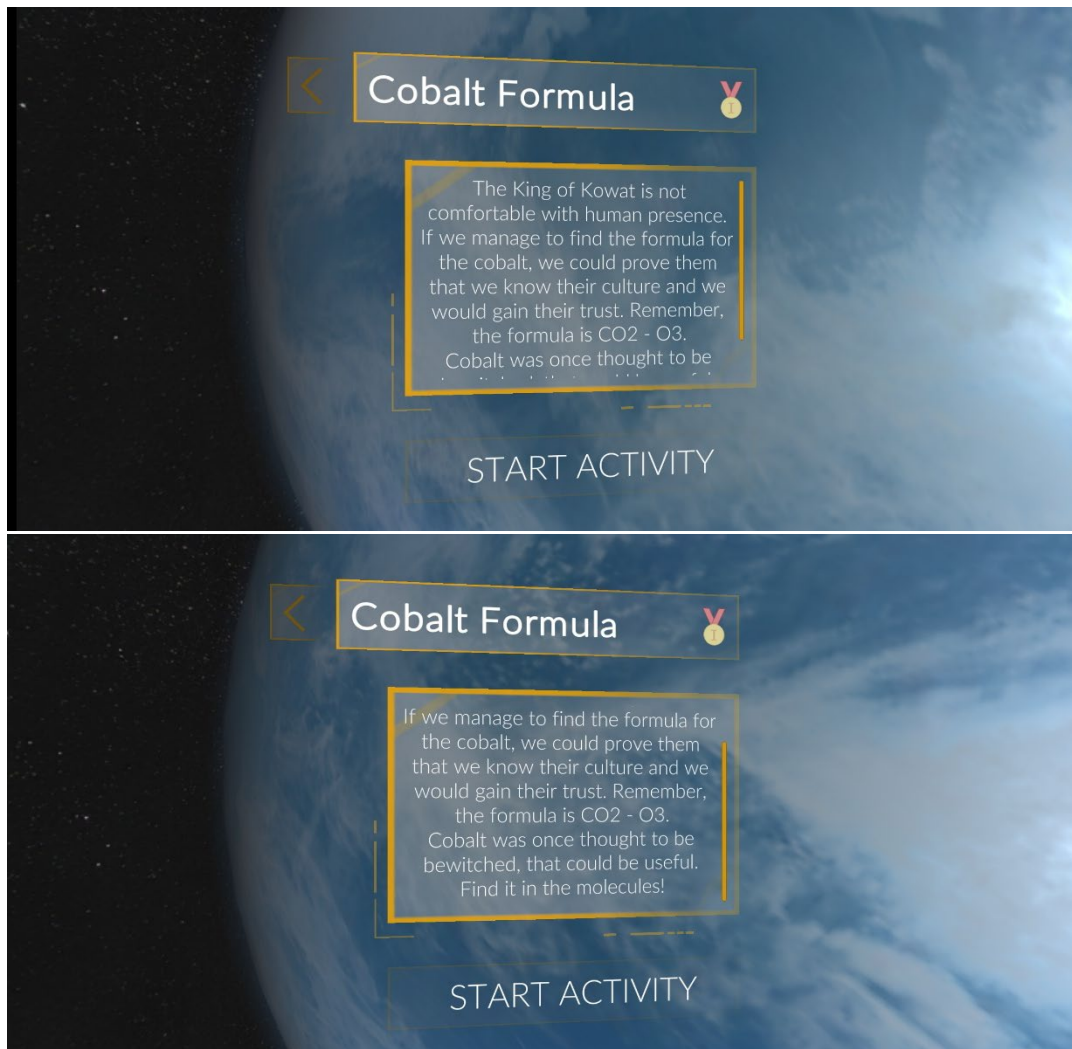


4.- Acceso al segundo planeta **KOWAT** y sus 4 actividades



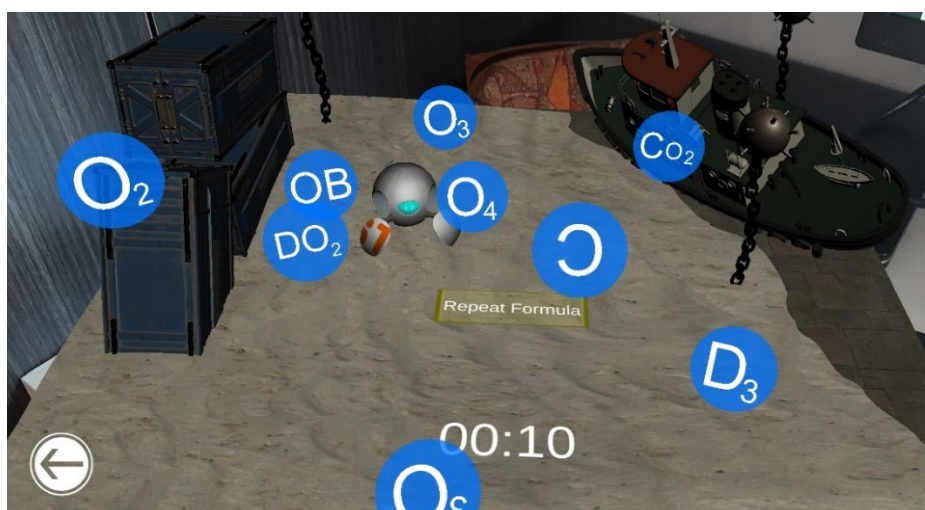
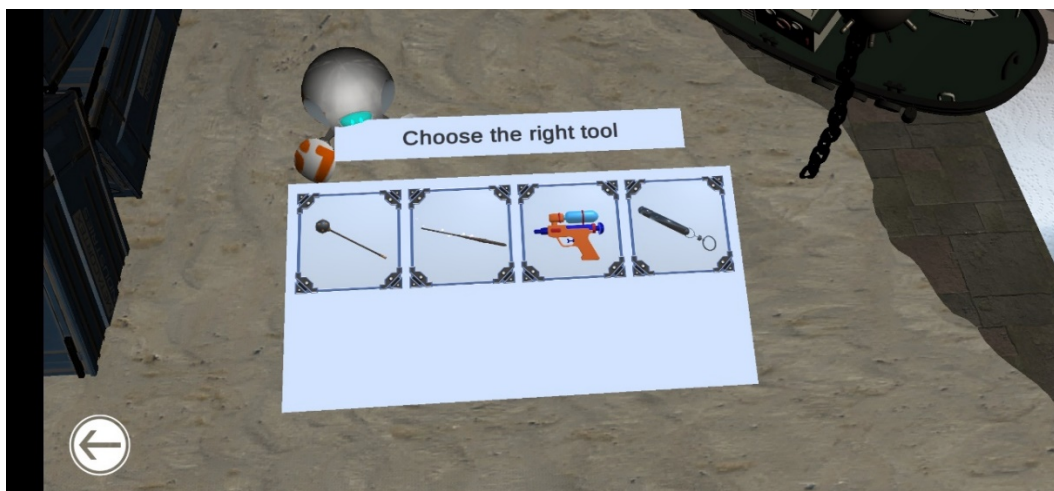


4.1. Explicación Actividad 1 KOWAT: FORMULA



4.2.- Realización de la actividad 1 FORMULA. Clicar las moléculas correctas.

Primero debes seleccionar la herramienta necesaria para este planeta (Segunda imagen)

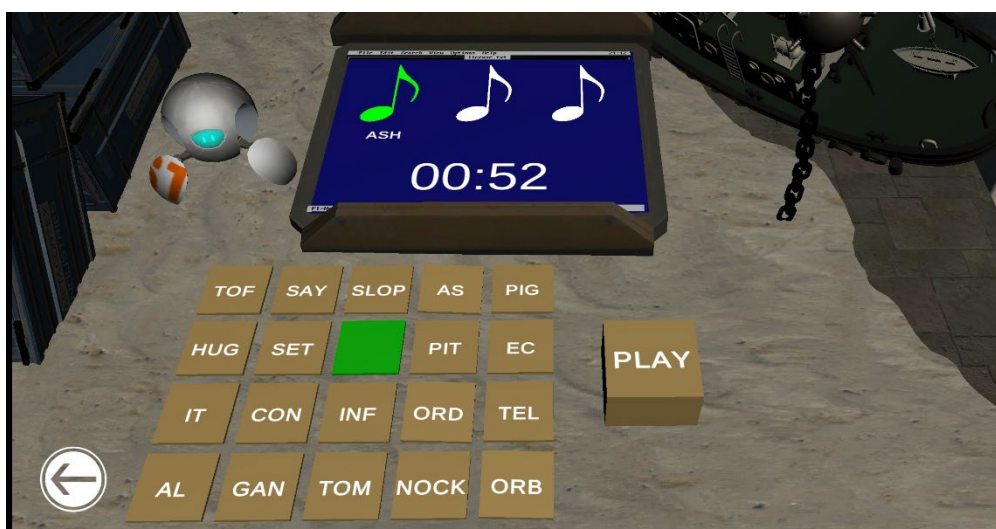


4.3. Acceso a la actividad 2 de KOWAT: CUADRADOS MÁGICOS





4.3.1. Realización actividad 2 de KOWAT. Se reproducen 3 sonidos de sílabas y hay que marcarlas en orden para que las claves de sol se pongan verde.





4.4. Explicación de la actividad 3 de KOWAT MAP



4.4.1_ Realización de la actividad 3. Consiste en dar sobre las 5 placas rectangulares de la pared y te sale una pregunta sobre la dislexia, hay que decir si es verdadera o falsa

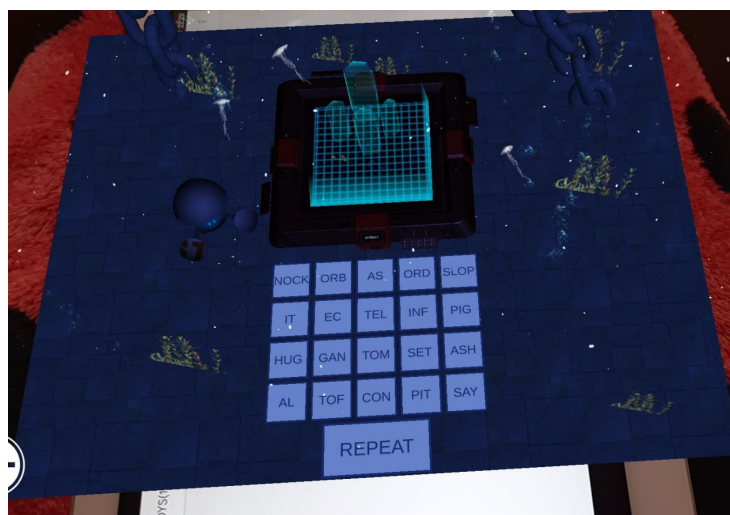




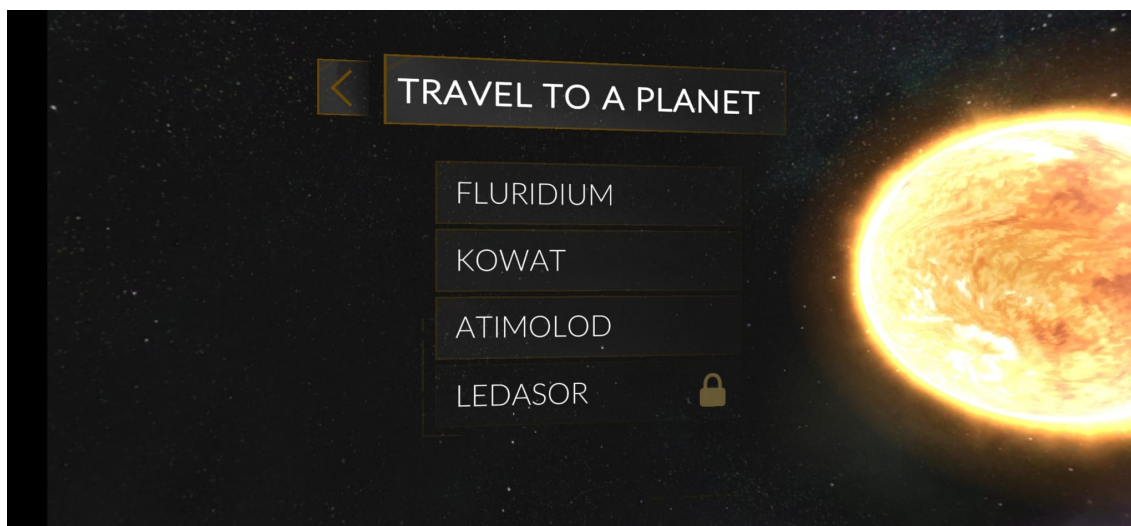
4.5. Explicación actividad 4 TEMPLO



4.5.1. Realización de la actividad 4 TEMPLO. Dicen cuatro sonidos seguidos de las sílabas del panel y hay que clicarlas en orden para conseguir la piedra.



5.- Inicio Planeta 3 ATIMOLOD

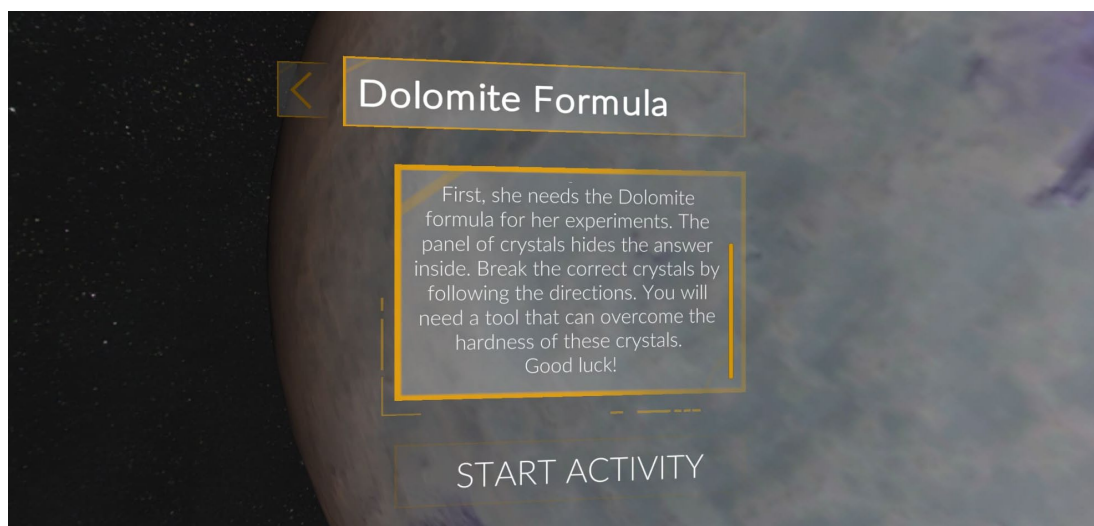
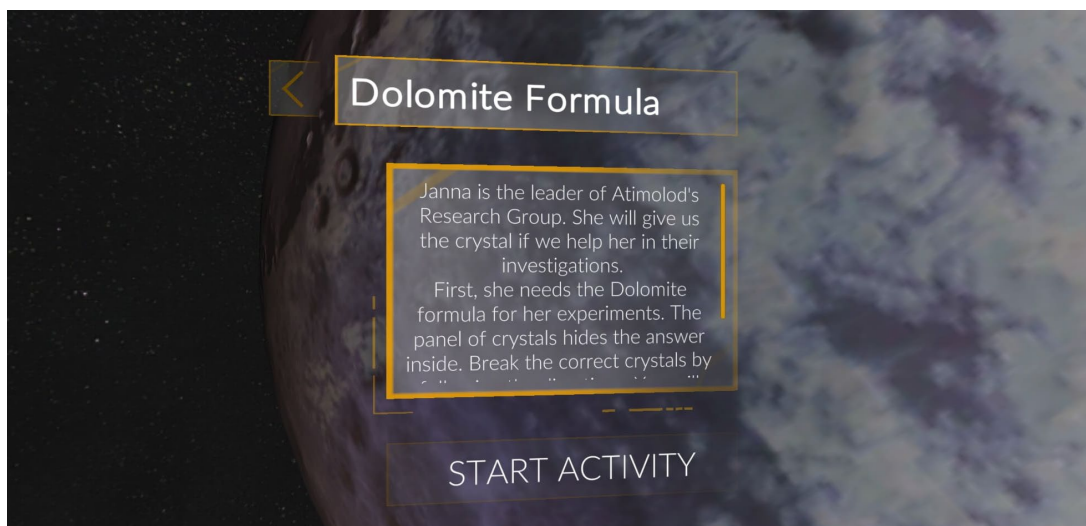




Acceso a las actividades del Planeta 3 ATIMOLOD



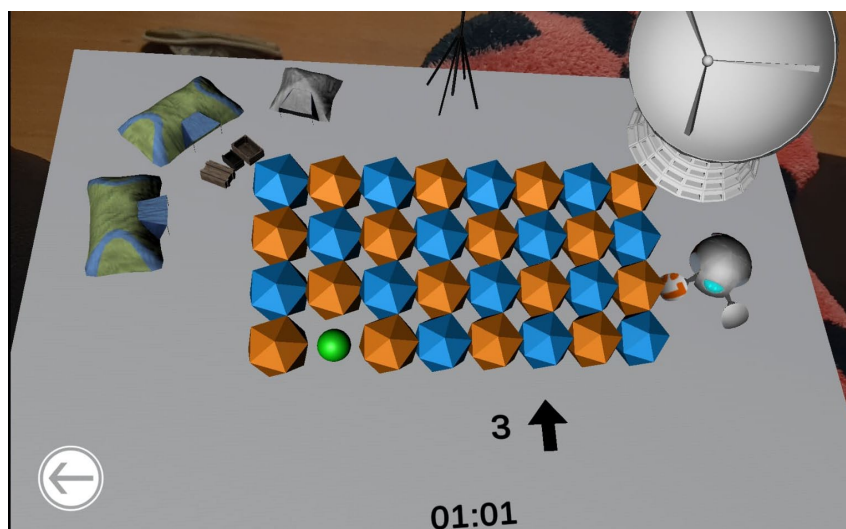
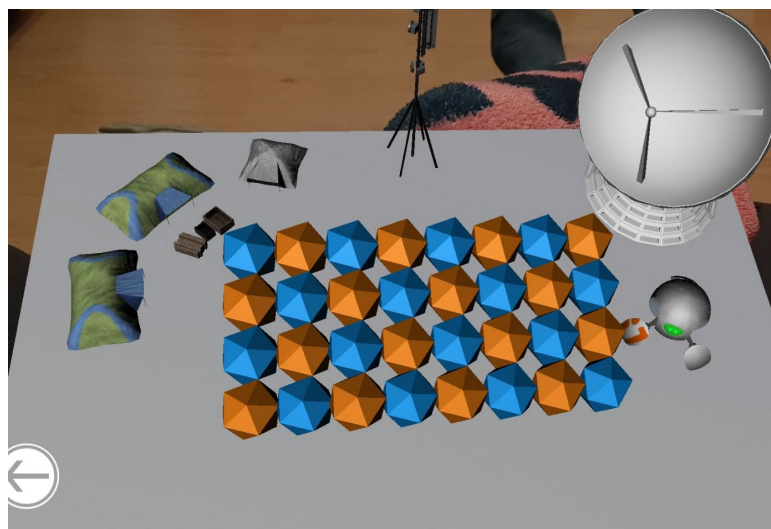
5.1.- Explicación Actividad 1 FORMULA

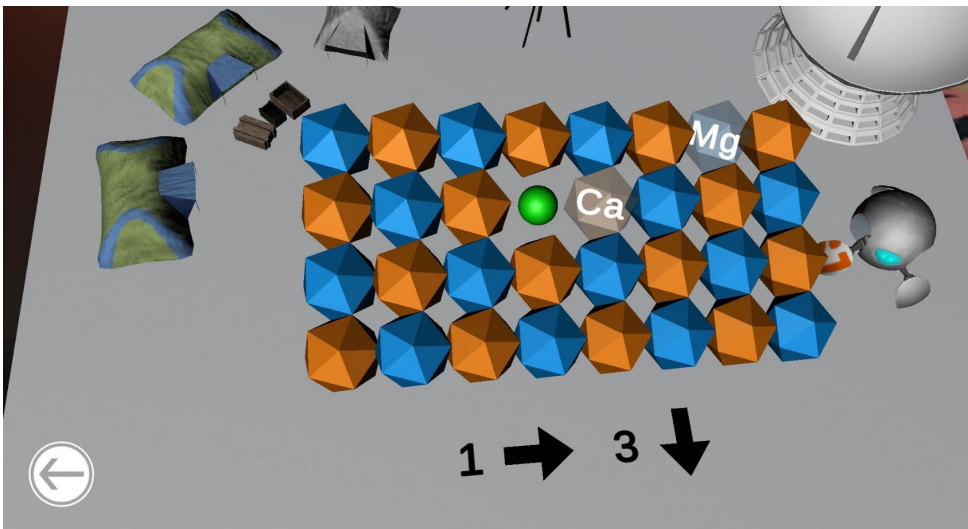
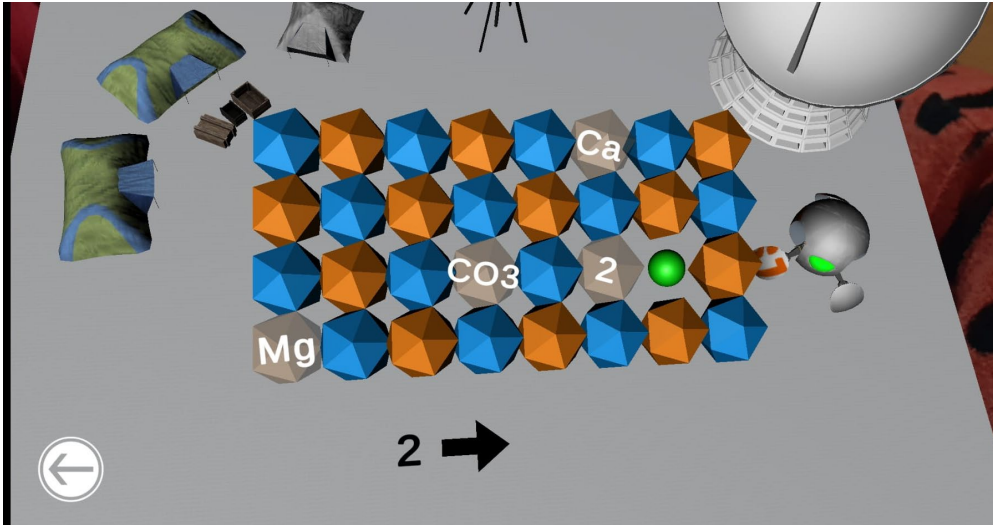




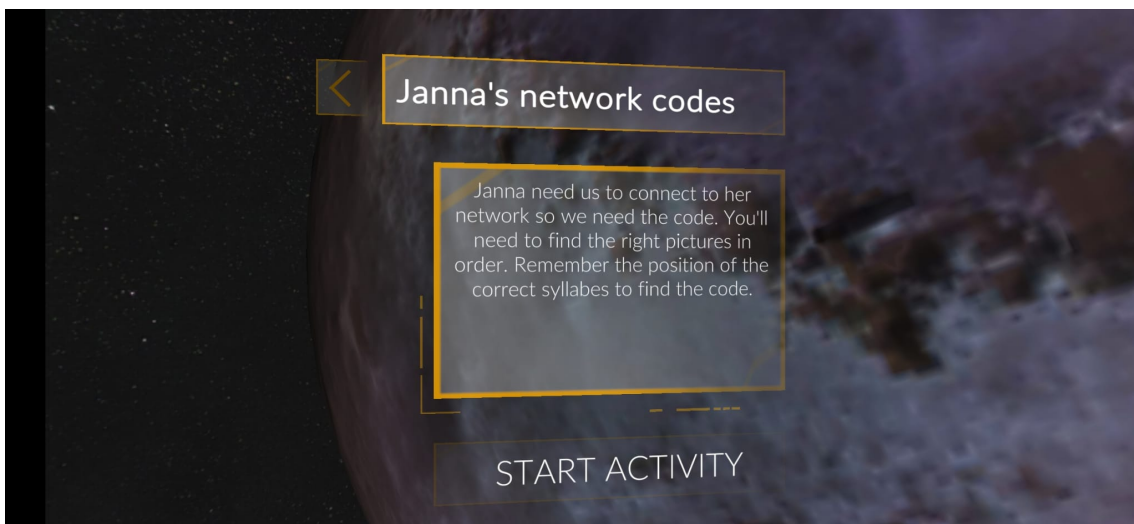
5.1.1- Realización Actividad 1 FORMULA.

Habla en robot y se enciende una luz verde redonda. A partir de ese punto, debes seguir las instrucciones que te da a través de las instrucciones escritas, por ejemplo: 2 hacia arriba y 3 a la derecha. De esa forma, aparecen las moléculas de la fórmula de la Dolomita.





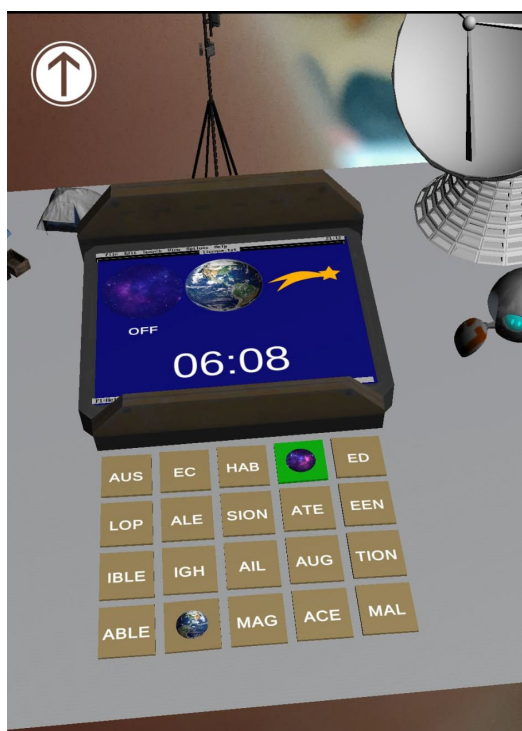
5.1.2- Explicación Actividad 2 CUADRADOS MÁGICOS





5.1.3- Realización Actividad 2 CUADRADOS MÁGICOS.

Detrás de cada sílaba (panel de las sílabas), se esconde una imagen diferente. Debes conseguir encontrar las 3 imágenes que se muestra en la pantalla para pasar a la siguiente actividad.

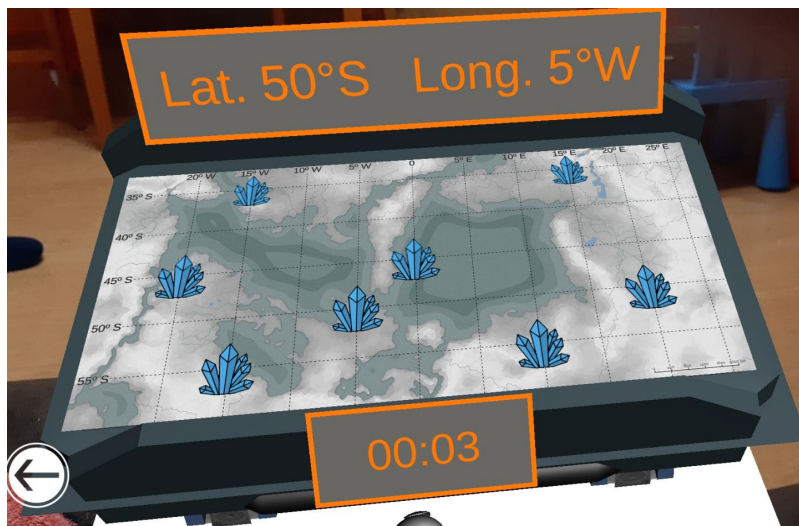




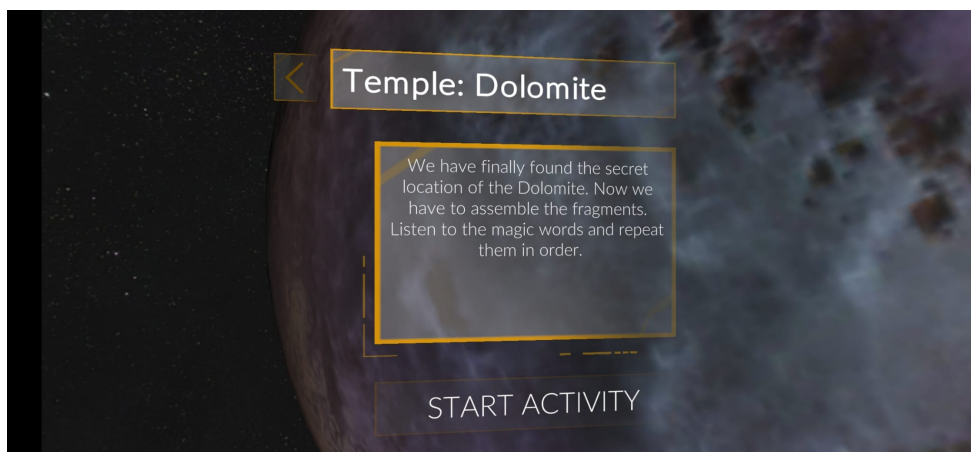
5.1.4- Explicación Actividad 3 MAPA



5.1.5- Realización Actividad 3 MAPA



5.1.6- Explicación Actividad 4 TEMPLO





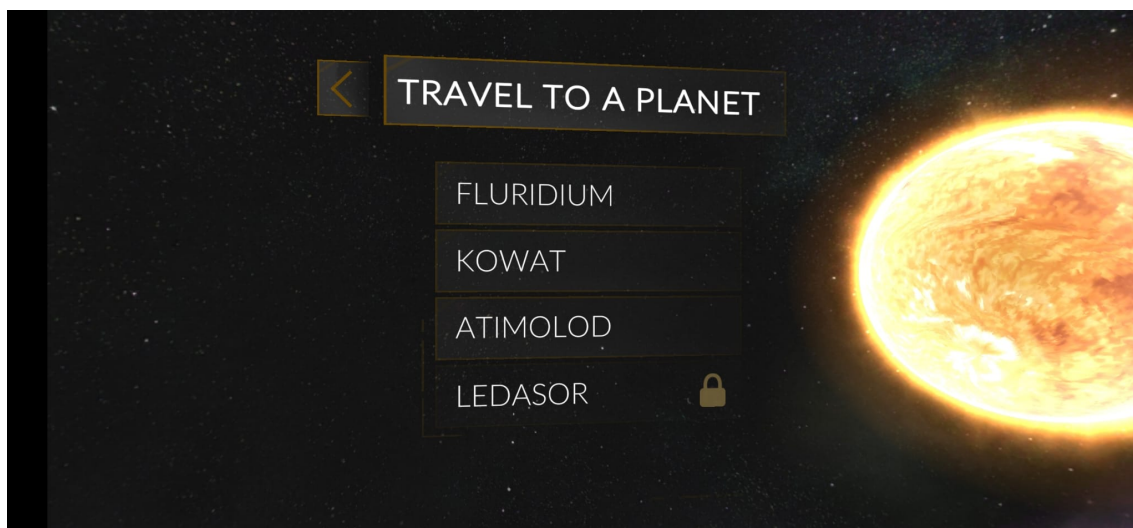
fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

5.1.7- Realización Actividad 4 TEMPLO



6. Inicio Planeta 4 LEDASOR



6.1. Explicación Actividad 1 LEDASOR: FORMULA



6.2. Realización Actividad 1: FORMULA

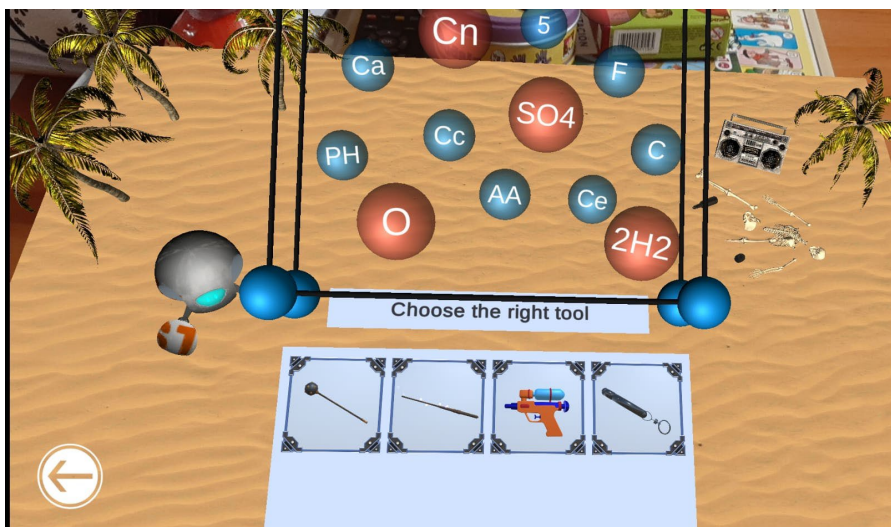
Primero se elige la herramienta (pistola de agua).

Debes clicar en las moléculas correctas de la fórmula



fordys
V A R

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia



6.3. Explicación Actividad 2: CUADRADOS MÁGICOS



6.4. Realización Actividad 2: CUADRADOS MÁGICOS.

Encontrar los símbolos de la pantalla escondidos debajo de los cuadrados de las sílabas en orden



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

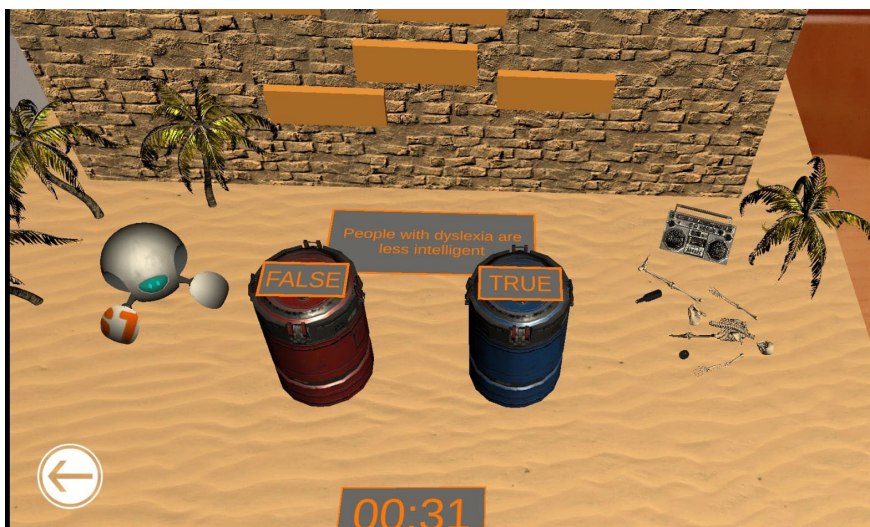


6.5. Explicación Actividad3: MAPA



6.6. Realización Actividad3: MAPA

Se muestran 5 frases sobre la dislexia y se debe clicar verdadero o falso



6.7. Explicación Actividad 4: TEMPLO



6.8. Realización Actividad 4: TEMPLO.

Encontrar los sonidos de la locución en orden.



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

