



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

DISSEMINATION REPORT

Romania

<https://fordysvar.eu/es/>

September 2019



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



UNIVERSIDAD
DE BURGOS

AR
SOFT



EM
EUGENIO MEDEA

Hveloce I+D+i
LOS LABOS DEL AVANCE DE LA INVESTIGACIÓN



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia



Erasmus+

Dissemination Report (01/03/2019 – 31/07/2019)

Project No.	Project n° 2018-1-ES01-KA201-050659
Project title	Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia in Europe by Providing Easy-to-Use Virtual and/or Augmented Reality Tools and Guidelines

Dissemination activity description:

No.: 1	Activity name:
Short activity description	Distribution of the ABCD flyer including project logo and a short description of the project, on the event organized by FSLI (Federation of National Teachers Organization- representing 63% from the national educational system) at the Education Fair ProEdus Bucharest – followed by a conference on dyslexia and mind-mapping
Activity date or period	May 2019
Country, Region, City of the activity	Romania, Bucharest
Target group(s)	Teachers , educators, students
Number of participants or reached people (e.g. by article)	–300 flyers of ABCD were distributed to teachers and students participating to the conference
Please attach min. 1 max.4 pictures from the activity if relevant (e.g. photos, picture of an article etc.) ABCD Flyer	

Despre noi

Suntem o asociație non-guvernamentală, non-profit, înființată oficial în anul 2014 în București, după ani de voluntariat în sprijinul copiilor cu tulburări specifice de învățare (TSI / dislexie, disgrafie, discalculie, disortografie).

Suntem un grup de părinți, cadre didactice, medici, psihologi, logopezi și alți specialiști în educație și sănătate, sprijinim copiii și tinerii care se confruntă cu această provocare, încurajăm familiile lor să îi ajute să-și pună în valoare calitățile, depășind dificultățile și informăm instituțiile responsabile despre bunele practici în identificare, remediere și suportul necesar asigurării egalității de șanse în învățământul de toate gradele.

Colaborări

- Suntem membri EDA (European Dyslexia Association) din anul 2016
- Avem un parteneriat pe termen lung cu FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT (PSLI)
- Colaborăm cu Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială și Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
- Colaborăm cu CMBRAE și alte instituții din domeniul educației
- Formăm un grup la nivel național, împreună cu Asociația Română pentru Copii Dislexici Tg. Mures, Asociația Oradea pentru Copii Dislexici, Asociația Arad pentru Copii Dislexici, Asociația Pro-Dix-Lex Sf. Gheorghe
- Colaborăm cu FNAP (Federația Națională a Asociațiilor de Părinți)
- Avem parteneri între specialiștii de marca europeni, cu ajutorul cărora am organizat conferințe pe tema TSI: prof. Philippe Roux (expert Eurochild), prof. Dr. Eva Gyarmathy (Hungarian Academy of Sciences), dr. Gianluca LoPresti, Universitatea din Burgos, Centro F.A.R.E. Perugia, Centrul de cercetare neuroștiințifică Medea - Veneto

Parteneriat



Proiecte în derulare

- Proiecte europene pentru crearea de instrumente și soluții la clasă pentru elevii și studenții dislexici
- MAGIC SENS Managing Graduated approach an Including balanced Curriculum for Special Education Needs Students (2018-2020)
- FORDYS-VAR - Fostering inclusive learning for children with Dyslexia in Europe by providing easy-to-use virtual and/or augmented reality tools and guideline 2018-1-ES01-KA201-050659, (2018-2021)

Legislație

- LEGEA 6/2016 pentru completarea LEN 1/2011
- ORDIN nr. 3124 al Ministerului Educației Naționale din 20 ianuarie 2017 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare și publicat în MO nr. 117 din 10 februarie 2017.
- ORDIN Nr. 1305/1985/5.805 din 2016 privind orientarea școlară și profesională a copiilor cu cerințe educaționale speciale.



Asociația București pentru Copii Dislexici



copidislexici@bucuresti@gmail.com



www.dislexie.org.ro



Asociația București pentru Copii Dislexici

Dislexia

Ce înseamnă TSI?
Ce este Dislexia?
Ce NU este Dislexia?
Puncte sensibile ale dislexicului
Puncte forte ale dislexicului
Dislexici faimoși
Prevalența dislexiei
Instrumente de compensare și dispense în școală

"DISLEXIA este o organizare DIFERITĂ a funcționării creierului, care cere metode didactice DIFERITE. Nu este vina copilului, ci mai degrabă responsabilitatea noastră, a dascălilor, să căutăm metode care funcționează cu acest copil."

-Dr. Maryanne Wolf

Tulburări specifice de învățare

Tulburările specifice de învățare diferențiază modul în care informația este achiziționată și procesată, o condiție cognitivă distinctă, pe un teren intelectual absolut normal, dar care poate conduce spre insucces școlar, în absența unei intervenții adecvate (logopedică, psihomotrică, psihopedagogică) și a măsurilor specifice de adaptare școlară prin utilizarea unor modalități flexibile de predare/evaluare.

Cea mai comună tulburare specifică de învățare este DISLEXIA.

DISLEXIA

Dificultate durabilă a învățării și automatizării cititului, la copii inteligenți, școlarizați normal, fără tulburări senzoriale și psihologice preexistente.

DISORTOGRAFIA

Tulburare semnificativă și durabilă a producțiilor scrise din punct de vedere ortografic. Însușește de regulă dificultățile de citire.

DISCALCULIA

Tulburare specifică ce afectează activitățile logico-matematice (raționamentul logic, construcția și utilizarea faptelor)

DISGRAFIA

Tulburare persistentă a realizării gestului grafic, ce afectează forma scrisului.

Ce este DISLEXIA?

Cercetarea creierului a demonstrat că în vreme ce mulți dintre noi utilizăm partea stângă, "verbală" a creierului pentru a înțelege cuvintele, alții (dislexici) utilizează în același scop partea dreaptă, cea "picturală" a creierului lor, făcându-i mai leneți în înțelegerea și procesarea acestora, dar mai creativi în utilizarea informațiilor dobândite.

- Dislexia este legată de DECODIFICARE.
- Dislexia este de natură neurobiologică
- Dislexia este o provocare continuă
- Dislexia este un mod alternativ de a gândi și vedea viața
- Dislexia este asociată gândirii în imagini, nu în cuvinte

Ce NU este DISLEXIA?

- Nu este o dificultate generală de învățare, deoarece problemele sunt specifice ariei de manifestare a dificultății
- Nu este asociată cu inteligența, dislexicii având un nivel cognitiv normal sau superior
- Nu este o boală, afectare senzorială, incapacitate
- Nu este lene, comoditate, lipsă de interes pentru învățare

Dislexici faimoși

Și-au valorificat potențialul și au strălucit în diferite domenii:

- Salvador Dalí, Steve Jobs, Nelson Rockefeller, Agatha Christie, Hans Christian Andersen, John Lennon, Richard Branson, Robin Williams, Sir Winston Churchill, Steven Spielberg, Jamie Oliver, Nikola Tesla, Lewis Carroll, Michael Faraday, John F. Kennedy, Anthony Hopkins, etc

Care este prevalența dislexiei?

- 8-10 % din populație

Puncte sensibile ale dislexicului

- viteza de citire și comprehensiunea textului citit
- conștiința fonologică
- stres vizual și dificultate de concentrare pe pagină
- viteza și corectitudinea scrisului
- memoria pe termen scurt (dificultăți de memorie de lucru)
- gândirea liniară
- viteza de procesare a informației
- structurarea și organizarea ideilor în scris, probleme de sintaxă
- organizarea în general, luarea de note, gestionarea timpului
- seventualizarea
- percepția spațială și temporală
- numirea rapidă (litere, culori, nume proprii, ani, definiții)

Puncte forte ale dislexicului

- gândire holistică, divergentă sau laterală, picturală sau vizuală, tridimensională
- capacitate excelentă de rezolvare a problemelor
- mintă creativă, capabilă să realizeze conexiuni neobișnuite
- empatie, umor, curaj

Capacitatea dislexicilor de a percepe lumea din mai multe perspective permite talentelor și abilităților speciale pe care le au să influențeze în domenii ca inventica, arta, sportul, design-ul, proiectarea, antreprenoriatul.

Dar este nevoie ca ei să fie susținuți în școală, înțeleși și încurajați. Este foarte important ca ei să-și cultive modul unic de a gândi, schimbându-l dintr-un obstacol, într-un avantaj.

Instrumente de compensare și de dispense în școală

Conform OMEN 3124/2017:

- scheme conceptuale și hărți mentale, tabele cu formule matematice, calculator pentru operațiile aritmetice de bază, softuri de citire și corectare a scrisului, lecții audio-video, evaluarea orală sau prin teste grila, evitarea lecturii cu voce tare, volum redus de teme pentru acasă, etc

"Faptul că îmi trebuie o scară ca să ajung la tavan să schimb becul, nu înseamnă că nu știu să schimb un bec"

- Daniela Pala

Scara este un instrument compensativ. A nu permite utilizarea instrumentelor de compensare este un act de injustiță și înseamnă a tăia cuiva șansa de a-și demonstra valoarea și capacitățile sale reale.

Cel mai bun instrument de compensare este un profesor bun.

Profesorii au un rol esențial, atât în identificarea potențialilor dislexici dintre elevii lor, cât și în crearea unui mediu prieten în clasă, care să-i ajute să potențeze învățarea.

Familia trebuie să susțină eforturile școlii și ale propriului copil, cu răbdare și curaj, cu dragoste și înțelegere și foarte, foarte mult TIMP.

Alte adrese utile

www.dislexia.ro

<http://dislexietecunos.blogspot.com/>

www.cmbrae.ro

<http://www.mintebri.ro/>

<http://learnid.centre.ubbcluj.ro/>

<https://gianlucalopresti.net/>


<http://craems.ro/seosp/Responsabilitate-comuna.pdf>

<https://www.eda-info.eu/>

Event:



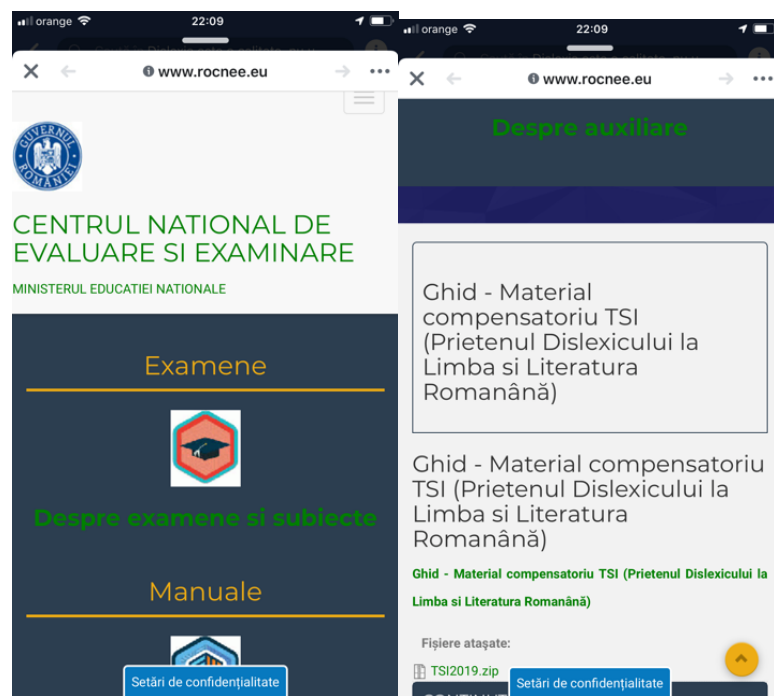
No.: 2	Activity name:
Short activity description	Dyslexia awareness: Updated info about dyslexia on website of ABCD - large interview from daily newspaper Lumina about dyslexia (history, signs, diagnose, school approach including digital instruments)
Activity date or period	May 2019
Country, Region, City	Romania, Bucharest

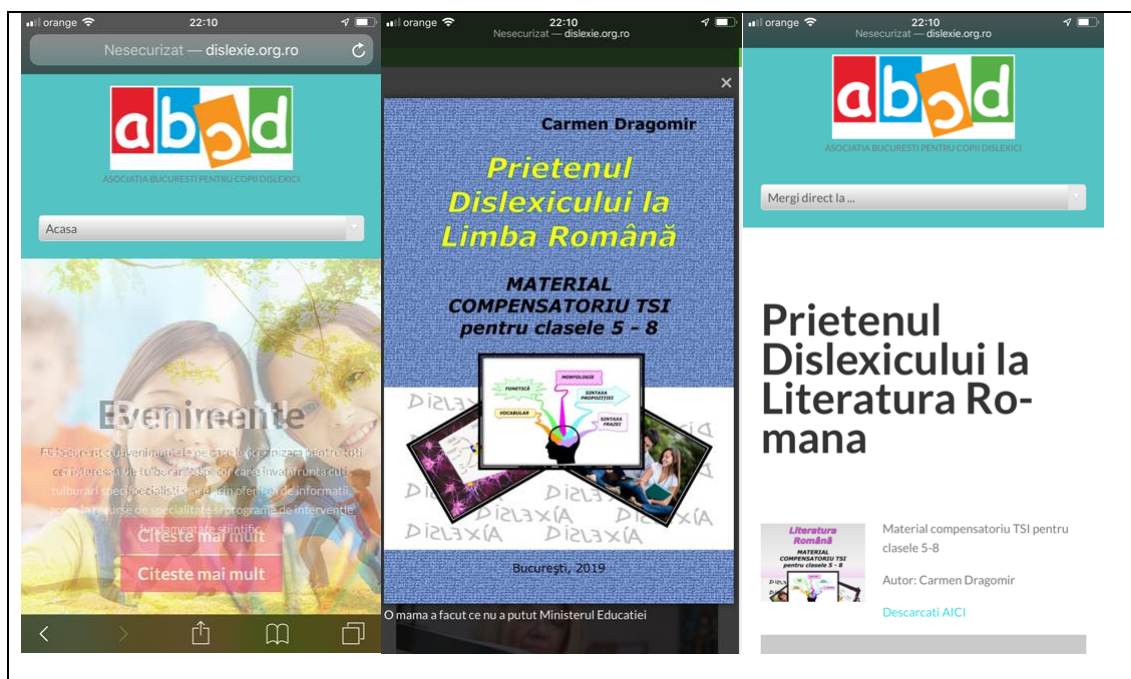
of the activity	
Target group(s)	Teachers and educators, parents, students
Number of participants or reached people (e.g. by article)	Newspaper Lumina : print edition- national circulation 1.674.444 p. including online article, and online edition: daily average: views 27.000, visits 12.500, unique visitors 12.000
<p>Please attach min. 1 max.4 pictures from the activity if relevant (e.g. photos, picture of an article etc.)</p> 	

No.: 3	Activity name:
Short activity description	Dyslexia awareness – Mind maps / collection edited by ABCD and Asociația Română pentru Copii Dislexici published on the official site of Romanian Government (Education Ministry)
Activity date or period	May 2019/ continue
Country, Region, City	Romania, Bucharest

of the activity	
Target group(s)	Authorities, Teachers, educators
Number of participants or reached people (e.g. by article)	National distribution on internet (official website of Romanian Government, official websites of regional centres for educations resources CMBRAE and CJRAE, ABCD and other dyslexia organizations websites, speech- therapists and psychology groups on internet, printed versions free downloading in schools etc

Please attach min. 1 max.4 pictures from the activity if relevant (e.g. photos, picture of an article etc.)





No.: 4	Activity name:
Short activity description	interview in daily newspaper Libertatea with Ioana Tatavura, mother, member and responsible for parent counselling in ABCD, regarding the interventions of ABCD on Romanian legislation to allow dyslexic students to use modern instruments (mind maps, software, computer etc) at national exams
Activity date or period	June 2019
Country, Region, City of the activity	Romania, Bucharest
Target group(s)	Education stakeholders – general public
Number of participants or reached people (e.g. by article)	Online interview, news section: “ News Romania” – on the online ed. of Libertatea newspaper /daily national /circulation 81.369.792 on three months in 2019 Libertatea.ro –daily average: 800.000 views, 500.000 visits and 400.000 unique visitors 350.000 (source: BRAT.ro)
Please attach min. 1 max.4 pictures from the activity if relevant (e.g. photos, picture of an article etc.)	



No.: 5	Activity name:
	<p>FB posts on the official page of the ABCD, including general information about dyslexia and VR.</p> <p>FB post on official page of Asociația București pentru Copii Dislexici under Dyslexia Awareness – article regarding the way VR can help dyslexic students- Romanian Version of original article by Jeannie Bentley from blog.dyslexia.com– Translation Angela Ioan for ABCD</p>
Activity date or period	<p>July 2019</p> <p>/How VR can help Dyslexic students</p>
Country, Region, City of the activity	Romania, Bucharest
Target group(s)	Parents of children with dyslexia, adults with dyslexia, psychologists, speech therapists, educators, general public
Number of	ABCD FB page – 376 page likes;

participants or reached people (e.g. by article)	Post Impact 143 redistributed/shared on educational pages (source: ABCD)
--	--

Please attach min. 1 max.4 pictures from the activity if relevant (e.g. photos, picture of an article etc.)

