



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

DISSEMINATION REPORT

SPAIN **UBU**

September 2019



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Press Note

Ubu Press Office

Tuesday, September 4, 2018



UNIVERSIDAD
DE BURGOS

Campus de Excelencia Internacional

Ven a conocernos Futuros estudiantes Estudiantes PDI PAS Empresas

SECRETARÍA VIRTUAL UBUVIRTUAL BIBLIOTECA

English Mapas +34 947 258700 info@ubu.es

ESTUDIOS ADMISIÓN Y MATRÍCULA INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL LA UNIVERSIDAD

Inicio > Noticias > La UBU lidera la...

La UBU lidera la participación regional en el programa europeo ERASMUS +

04
Sep

El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) –Organismo Autónomo que depende del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades– ha publicado la resolución de solicitudes seleccionadas de la convocatoria de 2018 de Asociaciones Estratégicas del programa Erasmus+ de la Unión Europea.



Las ayudas concedidas, por un importe total de 26.671.378 €, permitirán financiar en España un total de 145 proyectos destinados a promover actividades de cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas, en concreto de Asociaciones Estratégicas, vinculados a instituciones españolas del ámbito de la educación y la formación.

Con ello se financian medidas encaminadas a apoyar el desarrollo, la transferencia o la implementación de prácticas innovadoras y la ejecución de iniciativas conjuntas de fomento de la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea. La Universidad de Burgos (UBU) ha participado en esta última convocatoria en dos sectores: educación escolar y educación superior, alcanzando los siguientes resultados:

En el sector de la Educación Escolar han sido seleccionados un total de 36 proyectos, a los que se han asignado 6.120.790 euros, lo que supone un incremento de más del 43% con respecto a los adjudicados en la convocatoria anterior.

Del total de 36 proyectos, 5 son proyectos concedidos en la comunidad de Castilla y León y en 4 de ellos participa la Universidad de Burgos –UBU– (3 como coordinador y 1 como socio). Por tanto, para este subprograma la UBU lidera el 60% de los proyectos concedidos en la región. Los proyectos financiados tienen temáticas diversas como son:

- “Transferencia de conocimiento y habilidades en materia de sostenibilidad a personas con Síndrome de Down y sus entorno (SUSKIDS), con un presupuesto total de 395.830 €.
- “Fomento del aprendizaje inclusivo de niños europeos con dyslexia a través de herramientas de realidad virtual y aumentada” (FORDYS-VAR), con un presupuesto total de 373.544 €.
- “Diseño europeo sobre diversidad para una educación inclusiva” (EURODIPP_e), con un presupuesto total de 420.239 €.

Además la UBU participa como socio en “Enocultura: comienzo de la enología europea, las uvas prefiloxéricas” con un presupuesto total de 145.651 €.

Dentro del mismo programa, pero en este caso financiado por otro organismo, la Agencia Nacional de Polonia, en este mismo sector, la UBU participa también como socia en el proyecto E-motion: potencial de niños con hipersensibilidad. El presupuesto total es de 438.224 €.

En el sector de la Educación Superior se han adjudicado ayudas para 20 proyectos de desarrollo de innovación, por un importe total de 5.442.839 euros, lo que supone un incremento del 39,54% del presupuesto asignado y del 25% del número de proyectos subvencionados. De estos 20 proyectos, 3 son liderados por entidades de Castilla y León. En este sector la UBU es coordinadora del proyecto “Herramienta virtual para una formación coordinada e integral dirigida a profesores de idiomas en Europa” (VIR-TEACH), con un presupuesto total de 410.705 €.

Desde la puesta en marcha de Erasmus+, la Universidad de Burgos ha participado en un total de 10 proyectos pertenecientes a este programa. Los programas internacionales son cada vez de mayor interés entre los investigadores, siendo 33 el número total de proyectos actualmente en ejecución en la UBU, pertenecientes a una diversidad de programas (H2020, D.G. Justicia, Interreg, Life y Erasmus+, entre otros).

La OTRI-OTC de la Universidad de Burgos lleva una importante labor de dinamización en la participación de proyectos internacionales entre la comunidad universitaria, prestando apoyo y servicios que van dirigidos desde la identificación de convocatorias que puedan ser de interés a los investigadores dependiendo de su área de actuación, preparación de la propuesta, búsqueda de socios... hasta el acompañamiento en la gestión durante la ejecución del proyecto. Los resultados alcanzados en los últimos años demuestran la consolidación de la participación de la Universidad de Burgos en proyectos europeos e internacionales.

DATOS DE LA NOTICIA

Fecha:
Martes 4 de septiembre de 2018

Categoría:
Actividades científicas, académicas e institucionales
Instituciones
Investigación
Transferencia

INFORMACIÓN RELACIONADA

OTRI-Transferencia

INFORMACIÓN Y CONTACTO

Gabinete de Comunicación. Área de Comunicación Institucional
Jefa del Gabinete: Ángeles Dobarco Charles
Hospital del Rey s/n. Edificio de Rectorado
09001 Burgos (Burgos)
España
947 25 93 17 / 947 25 80 40
comunicacion@ubu.es

COMPARTIR

<https://www.ubu.es/noticias/la-ubu-lidera-la-participacion-regional-en-el-programa-europeo-erasmus>



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Press Note

Ubu Press Office

Thursday, October 4, 2018



Ven a conocernos Futuros estudiantes Estudiantes ▼ PDI ▼ PAS ▼ Empresas

SECRETARÍA VIRTUAL

UBUVIRTUAL

BIBLIOTECA



English

Mapas

+34 947 258700

info@ubu.es

ESTUDIOS ▼

ADMISIÓN Y MATRÍCULA ▼

INVESTIGACIÓN ▼

INTERNACIONAL ▼

LA UNIVERSIDAD ▼

Inicio > Noticias > La UBU coordina un proyecto...

La UBU coordina un proyecto europeo dirigido al tratamiento de dislexia

Seleccionado por el programa ERASMUS+ a través del SEPIE, el proyecto FORDYS-VAR tiene como objetivo innovar el tratamiento de la dislexia en escolares utilizando realidad virtual y aumentada

La selección del proyecto coincide con la celebración hoy, jueves 4 de octubre, del Día Europeo de la Dislexia

04
Oct

El proyecto de la Universidad de Burgos "Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia in Europe by Providing Easy-to-Use Virtual and/or Augmented Reality Tools and Guidelines (FORDYS-VAR)" recibirá un total de **373.544 €**, respondiendo a varias de las prioridades horizontales de los programas **Erasmus+** como son la inclusión social a través de las TIC y la mejora de las competencias del profesorado.



Eugenio Medea (Italia), e intervendrán las empresas españolas Augmented Reality Software S.L. y Senior Europa S.L.

El objetivo general de **FORDYS-VAR** es contribuir a la **inclusión educativa de niños con dislexia** utilizando la **Realidad Virtual (RV)** y la **Realidad Aumentada (RA)**, mejorando así el acceso, la participación y la experiencia de aprendizaje de los escolares que padecen esta problemática. La dislexia es uno de los desórdenes del desarrollo sobre los que más se ha debatido e investigado, sin embargo, la intervención a través de la tecnología es relativamente reciente. Introducir estas tecnologías en el proceso de evaluación e intervención puede convertirse en un elemento clave para mejorar la eficacia del aprendizaje y la mejora de su experiencia formativa.

El proyecto proporciona una aproximación innovadora y tecnológica al tratamiento de la dislexia en escolares. Muchos de las intervenciones tradicionales (basadas en papel y lápiz) a menudo resultan monótonas y muy exigentes, con lo que en muchas ocasiones se presentan dificultades de adherencia al tratamiento. Por esta razón, según explica Víctor Abella, es crucial desarrollar nuevas aproximaciones de intervención que puedan ayudar a los pacientes de una forma más divertida y con un mayor compromiso por su parte. En este caso la RA y la RV pueden cumplir con ese vacío, ya que diversos estudios proponen que las tecnologías aquí propuestas son las únicas que incluyen la inmersión, la presencia, la interacción, la transducción y el cambio conceptual. De esta manera, las actividades que se desarrollen se aproximarán a contextos de la vida real y además tendrán lugar en un entorno dinámico, multisensorial, controlado y seguro.

DATOS DE LA NOTICIA

Fecha:

Jueves 4 de octubre de 2018

Categoría:

Diversidad
Instituciones
Internacionalización
Investigación

INFORMACIÓN Y CONTACTO

Gabinete de Comunicación. Área de Comunicación Institucional

Jefa del Gabinete: Ángeles Dobarco Charles
Hospital del Rey s/n. Edificio de Rectorado
09001 Burgos (Burgos)
España

947 25 93 17 / 947 25 80 40

comunicacion@ubu.es

COMPARTIR



<https://www.ubu.es/noticias/la-ubu-coordina-un-proyecto-europeo-dirigido-al-tratamiento-de-dislexia>



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

UBU Web cover

Universidad de Burgos

Thursday, October 4, 2018





fordys
V A R

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Radio interview – Cadena Ser

Program: Hoy por hoy en Burgos

Thursday, October 4, 2018

The screenshot shows the playSER website interface. At the top, there's a navigation bar with 'playSER' logo, 'EN DIRECTO', 'A LA CARTA', 'PARRILLA', 'SER', and social media links. Below this is a blue header for 'RADIO CASTILLA' with '97.1 FM / 1287 OM' and navigation links for 'AUDIOS', 'PARRILLA', 'PROGRAMAS', 'NOTICIAS', and 'QUIÉNES SOMOS'. The main content area features a 'HOY POR HOY BURGOS' section with a 'PODCAST' button and an 'RSS' feed icon. A large audio player is displayed with a play button and a progress bar showing '08:21'. Below the player, the title 'Proyecto de la UBU para el tratamiento de la dislexia con Realidad Virtual' is shown, along with the publication date 'Publicado el 04-10-2018 14:28:09 CEST', social media icons, a 'DESCARGAR' button, and the text 'Entrevista con Víctor Abella'. On the right side, there's a vertical advertisement for 'MOVISTAR+ LITE' with the text 'SERIES | DEPORTES | HUMOR', 'Pruébalo un mes SIN PAGAR', and 'Después por solo: 8€/mes'. At the bottom, a black bar contains a play button icon, the title 'Proyecto de la UBU para el tratamiento de la dislexia con Realidad Virtual', and the duration '08:21'. A blue sidebar on the far right contains a share icon and a menu icon.

<https://play.cadenaser.com/audio/071RD010000000044163/>



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Television channel - Canal 54

Cultura y Sociedad

Thursday, October 4, 2018

Canal54.es

INICIO EN DIRECTO LOCAL PROVINCIA CASTILLA Y LEÓN CULTURA Y SOCIEDAD DEPORTES

Inicio > CULTURA Y SOCIEDAD > La UBU coordina un proyecto europeo dirigido al tratamiento de dislexia

La UBU coordina un proyecto europeo dirigido al tratamiento de dislexia

4 octubre, 2018



La Universidad de Burgos ha sido elegida como coordinadora de un proyecto a nivel europeo, bajo el nombre FORDYS-VAR, que tiene como objetivo innovar el tratamiento de la dislexia en escolares utilizando realidad virtual y aumentada. La selección del proyecto coincide con la celebración este jueves del Día Europeo de la Dislexia.

El proyecto de la Universidad de Burgos recibirá un total de 373.544 euros, respondiendo a varias de las prioridades horizontales de los programas Erasmus+ como son la inclusión social a través de las TIC y la mejora de las competencias del profesorado.

El profesor de la Facultad de Educación Víctor Abella será el coordinador y, junto con los miembros del Grupo de Investigación "Educación, Inclusión y Tecnología", liderará varias de las acciones específicas del proyecto. A lo largo de los 36 meses que durará esta investigación, la Universidad de Burgos contará con la participación de otros socios europeos, e intervendrán varias empresas españolas.

El objetivo general del proyecto es contribuir a la inclusión educativa de niños con dislexia utilizando la Realidad Virtual (RV) y la Realidad Aumentada (RA), mejorando así el acceso, la participación y la experiencia de aprendizaje de los escolares que padecen esta problemática.

La dislexia es uno de los trastornos del desarrollo sobre los que más se ha debatido e investigado, sin embargo, la intervención a través de la tecnología es relativamente reciente. Introducir estas tecnologías en el proceso de evaluación e intervención puede convertirse en un elemento clave para mejorar la eficacia del aprendizaje y la mejora de su experiencia formativa.

El proyecto proporciona una aproximación innovadora y tecnológica al tratamiento de la dislexia en escolares. Muchos de las intervenciones tradicionales a menudo resultan monótonas y muy exigentes, con lo que en muchas ocasiones se presentan dificultades de adherencia al tratamiento. Por esta razón, según explica Víctor Abella, es crucial desarrollar nuevas aproximaciones de intervención que puedan ayudar a los pacientes de una forma más divertida y con un mayor compromiso por su parte.

En este caso la RA y la RV pueden cumplir con ese vacío, ya que diversos estudios proponen que las tecnologías aquí propuestas son las únicas que incluyen la inmersión, la presencia, la interacción, la transducción y el cambio conceptual. De esta manera, las actividades que se desarrollen se aproximarán a contextos de la vida real y además tendrán lugar en un entorno dinámico, multisensorial, controlado y seguro.

POPULAR

- Tudanca: "El nombramiento de Maroto es inasumible"
- Acuerdo para equiparar las retribuciones municipales con las de la Diputación
- Podemos pedirá en Pleno la gratuidad de las escuelas infantiles municipales
- PP, Cs y Vox echan atrás el acuerdo sobre las retribuciones
- De la Rosa continúa la senda del oscurantismo en torno al...

<http://www.canal54.es/la-ubu-coordina-un-proyecto-europeo-dirigido-al-tratamiento-de-dislexia/>



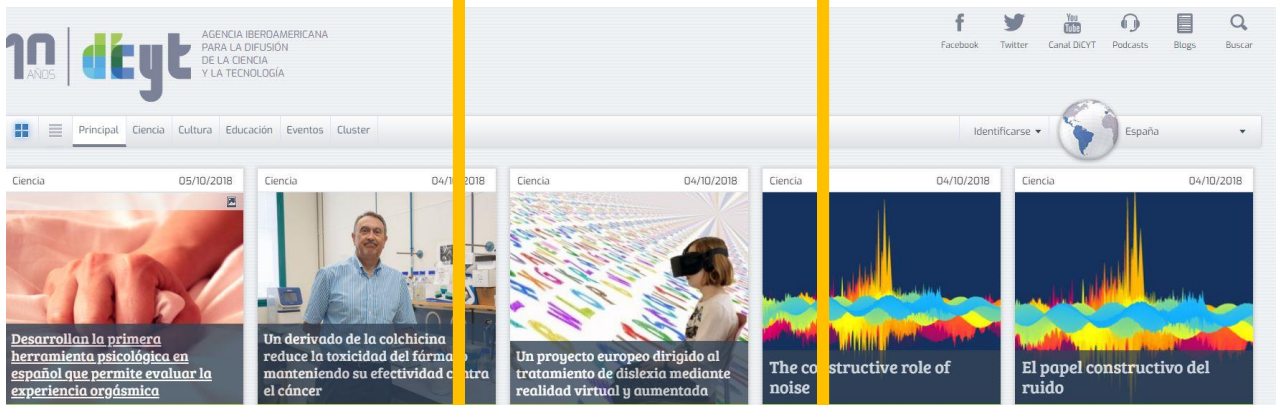
fordys
V A R

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

DICYT Web cover

Agencia Iberoamericana para la Difusión de la Ciencia y la Tecnología

Thursday, October 4, 2018





fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Website – DICYT

Agencia Iberoamericana para la Difusión de la Ciencia y la Tecnología

Thursday, October 4, 2018

The screenshot shows the DICYT website interface. The header includes the DICYT logo and navigation links. The main content area features a news article titled "Un proyecto europeo dirigido al tratamiento de dislexia mediante realidad virtual y aumentada". The article text describes the project's goals, the role of the University of Burgos, and the involvement of various researchers. On the right side, there is a sidebar with sections for "VALIDACIÓN DE LA NOTICIA", "COMPARTE ESTA NOTICIA", "HERRAMIENTAS", "NOTICIAS RELACIONADAS", and "MAS INFORMACION". At the bottom right, there is a large image showing a person wearing a VR headset, with the caption "Tratamiento de la dislexia mediante realidad virtual (URL)".

<http://www.dicyt.com/noticias/un-proyecto-europeo-dirigido-al-tratamiento-de-dislexia-mediante-realidad-virtual-y-aumentada>



fordys
V A R

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Website – Agencia ICAL

Agencia de Noticias de Castilla y León

Thursday, October 4, 2018



La UBU coordina un proyecto europeo dirigido al tratamiento de la dislexia mediante el uso de realidad virtual y aumentada

Jueves, 4 de Octubre de 2018

ICAL - Se pretende mejorar la adherencia a los tratamientos que en muchos casos es reducida como consecuencia del uso de métodos monótonos y muy exigentes

La **Universidad de Burgos (UBU)** coordinará un proyecto europeo dirigido al tratamiento de la dislexia en escolares a través del uso de realidad virtual y aumentada, para lo que la institución académica recibirá una ayuda de 373.544 euros, respondiendo a varias de las prioridades horizontales de los programas Erasmus+, que son los que han seleccionado este proyecto, como son la inclusión social a través de las TIC y la mejora de las competencias del profesorado.

<http://www.icalnews.com/Mostrar.cfm/noticias/l/ubu/coordina/proyecto/europeo/dirigido/tratamiento/dislexia/uso/realidad/virtual/aumentada/436685>



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Website – TICbeat

Section: Salud

Thursday, October 4, 2018

Tratar la dislexia mediante realidad virtual y aumentada

4 octubre, 2018



La realidad virtual se posiciona como una alternativa fiable para trabajar la inmersión, la presencia, la interacción, la transducción y el cambio conceptual en personas con trastorno de dislexia.

La dislexia es uno de los trastornos del desarrollo sobre los que más se ha debatido e investigado, sin embargo, la intervención a través de la tecnología es relativamente reciente. En ese camino inexplorado, un grupo de investigadores europeos (con la participación de científicos de la Universidad de Burgos) está tratando de incorporar la realidad virtual y aumentada en la cartera de tratamientos para esta enfermedad.

El proyecto, denominado 'Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia in Europe by Providing Easy-to-Use Virtual and/or Augmented Reality Tools and Guidelines' (FORDYS-VAR), busca contribuir a la inclusión educativa de niños con dislexia utilizando la RV, mejorando así el acceso, la participación y la experiencia de aprendizaje de los escolares que padecen esta problemática.

Los videojuegos de acción, ¿clave para combatir la dislexia?

El proyecto proporciona una aproximación innovadora y tecnológica al tratamiento de la dislexia en escolares. Muchas de las intervenciones tradicionales (basadas en papel y lápiz) a menudo resultan monótonas y muy exigentes, con lo que en muchas ocasiones se presentan dificultades de adherencia al tratamiento. Por esta razón, según explica el investigador Víctor Abellá, "es crucial desarrollar nuevas aproximaciones de intervención que puedan ayudar a los pacientes de una forma más divertida y con un mayor compromiso por su parte".

En este caso la RA y la RV pueden cumplir con ese vacío, ya que diversos estudios proponen que las tecnologías aquí propuestas son las únicas que incluyen la inmersión, la presencia, la interacción, la transducción y el cambio conceptual. De esta manera, las actividades que se desarrollen se aproximarán a contextos de la vida real y además tendrán lugar en un entorno dinámico, multisensorial, controlado y seguro.

Dotado con un total de 373.544 euros de presupuesto comunitario, la iniciativa contará con la participación de otros socios europeos como son la Asociația București Pentru Copii Dislexici (Rumanía) y el Istituto Scientifico Eugenio Medea (Italia), e intervendrán las empresas españolas Augmented Reality Software S.L. y Sensor Europa S.L.

*Vía DICYT

#Medicina #Realidad Virtual #Salud #Sanidad



<https://www.ticbeat.com/salud/tratar-la-dislexia-mediante-realidad-virtual-y-aumentada/>



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Website – Tribuna burgos

Section: Universidad

Thursday, October 4, 2018

Tribuna burgos

Más Secciones

UNIVERSIDAD

La UBU avanza en la búsqueda de tratamiento para la dislexia a través de un proyecto europeo

Ad closed by Google



Lo más leído

1. Cielo de alta al conductor del accidente de Galliano
2. La Guardia Civil sujeta en un patio y lleva al soldado con un mazo a cardado en plaza carretera en Rivas
3. Ciudadanos permite que Maroto sea ya senador de Castilla y León
4. Cambio al tiempo: un frente del Adelanto de la zona y un descenso de las temperaturas a partir de este jueves

La institución burgalesa coordina las investigaciones que tienen como objetivo innovar el tratamiento de este problema en escolares, utilizando realidad virtual.

La Universidad de Burgos coordina un proyecto europeo, llamado "Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia in Europe by Providing Easy-to-Use Virtual and/or Augmented Reality Tools and Guidelines (FORDYS-VAR)", que ha sido seleccionado por el programa Erasmus+ a través del SEPIE, y que tiene como objetivo innovar el tratamiento de la dislexia en escolares utilizando realidad virtual y aumentada.

El proyecto recibirá un total de 373.544 €, respondiendo a varias de las prioridades horizontales de los programas Erasmus+ como son la inclusión social a través de las TIC y la mejora de las competencias del profesorado.

El profesor de la Facultad de Educación Víctor Abella será el coordinador y, junto con los miembros del Grupo de Investigación "Educación, Inclusión y Tecnología" (EDINTEC) Raquel Casado, Vanesa Ausín, Vanesa Delgado, David Hortigüela y Sonia Rodríguez, liderará varias de las acciones específicas del proyecto.

A lo largo de los 36 meses que durará esta investigación, la Universidad de Burgos contará con la participación de otros socios europeos como son la Asociati Bucuresti Pentru Copii Dislexici (Rumania) y el Istituto Scientifico Eugenio Medea (Italia), e intervendrán las empresas españolas Augmented Reality Software S.L. y Senior Europa S.L.

El objetivo general de FORDYS-VAR es contribuir a la inclusión educativa de niños con dislexia utilizando la Realidad Virtual (RV) y la Realidad Aumentada (RA), mejorando así el acceso, la participación y la experiencia de aprendizaje de los escolares que padecen esta problemática.

La dislexia es uno de los desórdenes del desarrollo sobre los que más se ha debatido e investigado, sin embargo, la intervención a través de la tecnología es relativamente reciente. Introducir estas tecnologías en el proceso de evaluación e intervención puede convertirse en un elemento clave para mejorar la eficacia del aprendizaje y la mejora de su experiencia formativa.

El proyecto proporciona una aproximación innovadora y tecnológica al tratamiento de la dislexia en escolares. Muchos de las intervenciones tradicionales (basadas en papel y lápiz) a menudo resultan monótonas y muy exigentes, con lo que en muchas ocasiones se presentan dificultades de adherencia al tratamiento.

Por esta razón, según explica Víctor Abella, es crucial desarrollar nuevas aproximaciones de intervención que puedan ayudar a los pacientes de una forma más divertida y con un mayor compromiso por su parte. En este caso la RA y la RV pueden cumplir con ese vacío, ya que diversos estudios proponen que las tecnologías aquí propuestas son las únicas que incluyen la inmersión, la presencia, la interacción, la transducción y el cambio conceptual. De esta manera, las actividades que se desarrollen se aproximarán a contextos de la vida real y además tendrán lugar en un entorno dinámico, multisensorial, controlado y seguro.

<https://www.tribunaburgos.com/noticias/la-ubu-avanza-en-la-busqueda-de-tratamiento-para-la-dislexia-a-traves-de-un-proyecto-europeo/1538656218>



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Newspaper – Diario de Burgos

Section: C&V

Thursday, October 5, 2018

VIERNES 5 DE OCTUBRE DE 2018 **Diario de Burgos**

BREVES

CONGRESO

700 sanitarios analizarán en Burgos el futuro de la calidad asistencial

■ Más de 700 profesionales sanitarios y expertos analizarán la evolución y el progreso de la calidad asistencial en el 36 Congreso de la Sociedad Española de Calidad Asistencial (SECA) que se celebrará del 17 al 19 de octubre en el Fórum Evolución. Bajo el lema "El futuro de la calidad asistencial pasa por mejorar la comunicación con el paciente, las nuevas tecnologías y la mayor participación de los ciudadanos", durante estas tres jornadas se analizará el presente e identificarán las claves del futuro de una asistencia de calidad, sin renunciar a la excelencia. El congreso girará en torno a tres contenidos: la transparencia y el buen gobierno; los métodos y resultados; y las personas (desde la humanización de la asistencia hasta la voz del paciente).

CONSEJO DE GOBIERNO
El HUBU recibe de la Junta 2,2 millones en suministros hospitalarios

■ El Consejo de Gobierno ha aprobado dedicar 2,18 millones para la contratación de suministros sanitarios en el Hospital de Burgos en un año. Se trata de dos contratos, el de más cuantía corresponde a 1,8 millones para adquirir endoprótesis como estent cromo-cobalto y acero; estent cromo-platino; estent vasculares periféricos auto expansibles; estent intracraniales para remodelación vascular, diversificadores de flujo y para ictus y aneurismas; estent biliares; estent pancreáticos, esofágicos, duodenales, colónicos, carotídeos, renales y recales; y endoprótesis ilíacas. La segunda compra tiene por objeto dotar de factores estimulantes de la eritropoyesis al HUBU.

SOLIDARIDAD | ALIMENTOS



La campaña 'Ningún niño sin bigote' contó con una aportación inicial de La Caixa a nivel nacional de 200.000 litros. / OR

La Caixa y Fesbal recogen 21.700 litros de leche para familias en riesgo en Burgos

La acción beneficiará a 1.750 personas. La campaña garantiza el consumo mínimo recomendado hasta final de año

DB / BURGOS

La solidaridad ha batido récords este año con la recogida de leche 'Ningún niño sin bigote', impulsada por la Obra Social La Caixa y CaixaBank en favor de la Federación Española de Bancos de Alimentos (Fesbal). La recogida asciende a 21.700 litros de leche en la provincia de Burgos.

En el conjunto de España, la acción solidaria ha conseguido 1,5 millones de litros de leche, un 22% más que el año anterior, cantidad

que Fesbal distribuirá entre los Bancos de Alimentos provinciales, que llegarán a 30.000 familias en situación vulnerable de cuatro miembros, lo que equivale a más de 120.000 personas.

Gracias a los 21.700 litros recogidos en Burgos, 1.742 niños en riesgo de vulnerabilidad social podrán acceder a este alimento. Con esta cantidad de leche, el Banco de Alimentos podrá garantizar el objetivo mínimo recomendado de un litro por semana y niño de aquí hasta finales de año.

La Obra Social La Caixa hizo una aportación inicial de 200.000 litros de leche con la que puso en marcha la recogida. CaixaBank por su parte ha puesto al servicio de la campaña su red de 5.239 oficinas, que han hecho difusión para conseguir que los ciudadanos se sumen a la recogida a través de microdonativos. Además, los 62 cen-

tros de personas mayores de la Obra Social La Caixa de todo el territorio también se han sumado a la entrega física de cartones de leche. Más de 1.104 entidades han contribuido a la recogida de leche, con la ayuda de 478 voluntarios de La Caixa, que han colaborado a través de 116 actividades y más de 1.450 horas de voluntariado.

La campaña ha contado con la solidaridad de empresas del sector de la restauración y de consumo. El chef catalán Joan Roca, del restaurante con tres estrellas Michelin Celler de Can Roca, prestó su apoyo en la presentación de la campaña, y Paco Roncero y Jorge Brazález también se han solidarizado con la causa. En las redes sociales, el mundo deportivo ha animado a las donaciones: desde el fútbol, el Real Zaragoza y el Mallorca, y también desde la selección nacional de natación sincronizada.

C&V21

INVESTIGACIÓN

La UBU coordina un proyecto europeo sobre el tratamiento de la dislexia

DB / BURGOS

La Universidad de Burgos coordinará un proyecto europeo dirigido al tratamiento de la dislexia en escolares a través del uso de realidad virtual y aumentada, para lo que la institución académica recibirá una ayuda de 373.544 euros, respondiendo a varias de las prioridades horizontales de los programas Erasmus+, que son los que han seleccionado este proyecto, como son la inclusión social a través de las TIC y la mejora de las competencias del profesorado.

El profesor de la Facultad de Educación Víctor Abella será el coordinador y, junto con los miembros del grupo de investigación 'Educación, Inclusión y Tecnología' (Edintec) Raquel Casado, Vanesa Ausín, Vanesa Delgado, David Hortigüela y Sonia Rodríguez, liderará varias de las acciones específicas del proyecto. A lo largo de los 36 meses que durará esta investigación, la UBU contará con la participación de otros socios europeos como son la Asociata Bucaresti Pentru Copii Dislexici (Rumania) y el Istituto Scientifico Eugenio Medea (Italia), e intervendrán las empresas españolas Augmented Reality Software S.L. y Senior Europa S.L.

El objetivo es contribuir a la inclusión educativa de niños con dislexia utilizando la realidad virtual y la realidad aumentada, mejorando así el acceso, la participación y la experiencia de aprendizaje de los escolares que padecen esta problemática. La dislexia es uno de los desórdenes del desarrollo sobre los que más se ha debatido e investigado, sin embargo, la intervención a través de la tecnología es relativamente reciente. Introducir estas tecnologías en el proceso de evaluación e intervención puede convertirse en un elemento clave para mejorar la eficacia del aprendizaje y la mejora de su experiencia formativa.

Newspaper – La Razón

Section: Punto de mira

Thursday, October 5, 2018

Punto de mira

CARAS DE LA NOTICIA



Manuel Rubio
Director territorial
Unicaja Banco Sala-

Tras su éxito en Málaga, Cádiz o Jaén, la carrera solidaria Unicaja Color Race llegará a Salamanca el 21 de octubre en Salamanca y reunirá a más de 4.000 personas. Buena parte del dinero recaudado se destinará a Unicef.



José Vicente de los Mozos
Presidente de Renault España

↑ Durante el pasado Salón de París, De los Mozos anunció que las dos principales factorías de la marca en España, en Valladolid y Palencia, fabricarán en un futuro vehículos eléctricos de Renault. Una apuesta por la tecnología del futuro.



Manuel Pérez
Rector Universidad de
Buenos

La Universidad de Burgos lidera un proyecto europeo para tratar la dislexia mediante la realidad virtual y aumentada. Objetivo: ayudar a la inclusión educativa de niños con alteración en la capacidad de leer.



Angela Merkel
Canriller germana

↑ Merkel escribió que su país «tiene la responsabilidad de recordar los crímenes del Holocausto y de luchar contra el antisemitismo, la xenofobia, la violencia y el odio», en el libro del visitas del Yad Vashem (Museo del Holocausto).



Núria de Gispert
Ex presidenta del
Parlament

De Gispert, reconvertida en Independentista, ha vuelto a mostrar una agresividad sin límite al volver a «invitar», vía tuitar a Inés Arrimadas a que se «largue de Cataluña». Es una inepta e ignorante. Que se vuelva a su pueblo».

Apuesta por la investigación

El CRE Alzheimer de Salamanca alcanza los diez años de vida

El Centro de Referencia Estatal de Alzheimer del Imerso en Salamanca (CREA) celebró un acto para conmemorar su décimo aniversario en el que se reivindicó una clara apuesta por la investigación socio-sanitaria para la mejora de la calidad de la vida de los pacientes que sufren esta enfermedad y para su familia. Un acto que estuvo presidido por la secretaria de Estado de Asuntos Sociales, Pilar Díaz López y que contó, entre otras autoridades, con el rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Pérez; el delegado de la Junta en la provincia, Bienvenido Mena; la concejala del Ayuntamiento, María José Fresnoadillo; la subdelegada del Gobierno en Salamanca, Encarnación Pérez, así como la directora del centro, Maribel Insuelmo.



Éxito en el Teatro Zorrilla

La música del Ejército de Tierra emociona a los vallisoletanos

La Unidad de Música de la Dirección de A cuartelamiento deleitó a cientos de valdiseños con un concierto de música en el Teatro Zorrilla, con motivo del Día de la Fiesta Nacional. Una organización que corrió a cargo de la Jefatura de la Cuarta Subinspección General del Ejército con la colaboración de la Diputación provincial de Valladolid y de Enrique Cornejo. Numerosas autoridades acudieron a este concierto entre los que se encontraban Jesús Julio Camero, Pablo Trillo, José Antonio Martínez Bermejo, Ramiro Ruiz Medrano y el General José Rivas, acompañados estos dos últimos por sus mujeres.

El retrovisor

1934

Las Izquierdas no aceptaron el resultado de las elecciones generales de 1933 y comandadas por el PSOE y la UGT, que ya presidía Largo Caballero, como el «Lenin» español, se

echaron al monte con las armas en la mano. La sublevación sólo triunfó un par de horas en Cataluña, donde el presidente Companys incluso proclamó el «Estat Català»

Independiente y más de diez días en Asturias. A la Historia pasó como «Revolución de Asturias», aunque en realidad «aquello» fue un Golpe de Estado contra

el Gobierno de la República legalmente constituido y salido de las urnas. Sucedió en los primeros días de octubre de 1934.

Julio Merino



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Newspaper – El Norte de Castilla

Section: Castilla y León

Thursday, October 5, 2018

20 | CASTILLA Y LEÓN |

Lunes 05 OCT 18
EL NORTE DE CASTILLA

Una de cada tres hipotecas que se firman en la región se contrata ya con un tipo de interés fijo

La cuota media mensual es de 433 euros para afrontar un montante económico de 93.473 euros durante 22 años y nueve meses

EL NORTE

VALLADOLID. Una de cada tres hipotecas sobre vivienda se firman ya en Castilla y León con tipos de interés fijos, una opción que hace un par de años estaba casi ausente. Esta modalidad marca su máximo en la comunidad animada por la leve subida del Euribor, el principal indicador para estos préstamos, que en septiembre cayó con una tasa mensual del mínimo 0,366%, ligeramente por encima del mismo mes de 2017, cuando se quedó en el mismo 0,368%, informa Ical.

No obstante, los compradores de vivienda aguantan mejor en Castilla y León por las hipotecas variables que en el conjunto del país. De hecho, el 33,56% de las préstamos se indicaron con tipo fijo, mientras que en España, de media, fueron el 39,74%. De esta forma, las hipotecas expuestas a los vaivenes del mercado, mayoritarias en la etapa de la 'burbuja' inmobiliaria, reducen su mercado hasta el 66,9%, por debajo del 60,2% de media en España.

A pesar de que el indicador de referencia para la mayoría de las hipotecas en España continúa en negativo, encadenó en septiembre su cuarto séptimo consecutivo, lo que ha comenzado a encarecer las hipotecas, con una subida de centimos en las cuotas hipotecarias, lo que podría reducir aún más si se da la continuación de presiones con interés fijo, una opción que las entidades financieras ofrecen a los compradores con perfil conservador y que



Anuncio de una vivienda en venta en Valladolid. © JAVIER CORREZ

riesgan averse al riesgo. La mayor implantación de estas hipotecas se registra en Murcia (57,60%), Cataluña (51,57%), Comunidad Valenciana (50%), Baleares (48,51%) y Aragón (44,92%). En el lado opuesto se sitúan País Vasco (22,68%), Extremadura (26,35%) y Navarra (29,87%) y Madrid (29,41%), según los datos recopilados por el Colegio de Registradores de la Propiedad, Bienes Muebles y Mercantiles de España.

Quintuplicado

Castilla y León es la sexta con menor porcentaje de créditos a tipo fijo. Denota su crecimiento que ya no exponencial, puesto que en el primer trimestre del 2016 rondaban el

6%. Por tanto, en poco más de dos años se han quintuplicado, en paralelo, a la rebaja del interés que ofrecen las entidades bancarias, que han ratado con estos productos de garantía una rentabilidad.

De media, los castellanos y leoneses firman hipotecas con una duración de 22 años y nueve meses, un plazo que se está aumentando insensiblemente este año, y un tipo de interés del 2,14 por ciento. Además, las operaciones de compra se financian con unos 93.473 euros procedentes del préstamo y el resto con fondos propios. Con todo ello, la cuota hipotecaria mensual alcanza en la comunidad los 433 euros, lo que coincide con el costo del crédito.

Francisco Guarido, alcalde de Zamora, asegura que «el sueldo es relativo, pero nos retrata a todos»

El regidor de IU, el que menos cobra de las capitales españolas, espera a que se aclare si la coalición podrá optar en mayo sin Podemos al consistorio zamorano

EL NORTE

ZAMORA. Francisco Guarido, alcalde Zamora, resta importancia en una entrevista en Ical a su el regidor de capital de provincia que menos remuneración percibe. El dirigente zamorano resalta que el sueldo es un concepto relativo. Yo creo que el político debe cobrar en sintonía con su dedicación a servir y demostrar que no está en el puesto para ganar el doble o el triple de lo que antes ganaba. Pero creo que eso en una cuestión personal. Mi sueldo es el más bajo de toda España, con mucho, pero nunca lo he comparado con el de alcaldes extranjeros. El sueldo es relativo y se va ajustando a todos, destaca el político zamorano.

Francisco Guarido llegó a la Alcaldía de Zamora en 2015, cuando con la mayoría absoluta del PP que o refrendó la senadora Clara Sanjaume, que rompió el relevo de Rosa Valdivia en la candidatura popular. Guarido obtuvo los votos, primero, y los apoyos políticos, después, para interrumpir los decenios de gobiernos municipales consecutivos del PP y convertirse en el único regidor de la izquierda Unida en una capital de provincia. Sobre la posibilidad de presentarse en mayo de 2019 a la reelección, el actual alcalde asegura que hay ciudadanos que le animan a que lo haga. «Pero primero hay que saber si formamos Unida



Francisco Guarido. © J. ALARCAL

se podría presentar con las siglas de siempre, que no lo tengo nada claro, a pesar que sea decir que desde Madrid y Valladolid, advierte Guarido, en relación al acuerdo nacional entre Podemos, Izquierda Unida y IU para concurrir en candidaturas conjuntas.

«Pero ¿qué podemos presentar nosotros al margen de ese paraguas que se ha hecho en Madrid? Tengo mis dudas si nos gustaría mostrar nuestra cara con las siglas, lo estudiaríamos, comenta. Cuando insiste en que esta confluencia de siglas no suma. El alcalde de Zamora subraya que ya hemos visto que no ha dado resultado. No hubo ningún efecto multiplicado. Creo que lo vamos a ver en futuras elecciones. Eso me da un poco de duda y una sensación de incertidumbre. En mi caso, aunque puedo estar equivocado. El dirigente insiste sobre este asunto que debe ser referendado en izquierda Unida, en Zamora, y también en el caso de que no queramos ir en confluencia con Podemos.

Colección de pañuelos
RT ROBERTO TORRETTA
Precio 9,95€ + cupón
Venencia Extremadura 14 de octubre
El Norte de Castilla

Expertos de Burgos trabajan en un proyecto europeo que aplica las nuevas tecnologías a la dislexia

EL NORTE

BURGOS. Un equipo de cinco investigadores de la Universidad de Burgos forma parte de un proyecto europeo para estudiar la aplicación de tecnologías de realidad virtual y realidad aumentada con el fin de ayudar a la inclusión educativa de niños con dislexia, según informa a Ical el director del equipo, Víctor Abella.

La dislexia es una alteración de la capacidad de leer por la que se confunde o se altera el orden de letras, sílabas o palabras y lo que se pretende con este estudio, incluido en el programa europeo Erasmus+, es

apoyar el aprendizaje en un entorno más seguro.

«Los niños trabajan con modos virtuales de realidad lo más próximo posible a la realidad para que luego sea más fácil la integración en el entorno real de la vida», explica Víctor Abella.

Participan tres equipos de investigación de universidades españolas, uno de Rumania y otro de Italia

Hasta ahora, el apoyo que reciben habitualmente los niños que padecen dislexia es un carga de trabajo añadido para realizar en casa, pero basado en métodos tradicionales.

Aprendizaje más agradecido

Los investigadores creen que el uso de la realidad aumentada y la realidad virtual creará un entorno más atractivo a las aulas que los niños pueden ver como amigable al juego, lo que hará menos pesada esa preparación para igualar sus compañeros.

En el estudio, que se desarrollará durante tres años, además de la Universidad de Burgos participan otros dos equipos de investigación españoles, junto a uno de Rumania y otro de Italia. Un estudio preliminar será la encargada de suministrar el material tecnológico necesario para realizar el estudio.





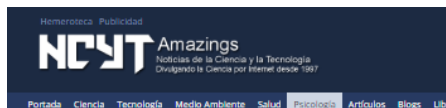
fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Website – Tribuna burgos

Section: Universidad

Thursday, October 4, 2018



Redacción

Viernes, 05 de Octubre de 2018

Psicología

Un proyecto europeo dirigido al tratamiento de dislexia mediante realidad virtual y aumentada



El proyecto de la Universidad de Burgos (UBU) (España) 'Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia in Europe by Providing Easy-to-Use Virtual and/or Augmented Reality Tools and Guidelines (FORDYS-VAR)' recibirá un total de 373.544 euros, respondiendo a varias de las prioridades horizontales de los programas Erasmus+ como son la inclusión social a través de las TIC y la mejora de las competencias del profesorado.

El profesor de la Facultad de Educación Víctor Abella será el coordinador y, junto con los miembros del Grupo de Investigación 'Educación, Inclusión y Tecnología' (EDINTEC) Raquel Casado, Vanesa Ausín, Vanesa Delgado, David Hortigüela y Sonia Rodríguez, liderará varias de las acciones específicas del proyecto. A lo largo de los 36 meses que durará esta investigación, la Universidad de Burgos contará con la participación de otros socios europeos como son la Asociația Bucarești Pentru Copii Dislexici (Rumanía) y el Istituto Scientifico Eugenio Medea (Italia), e intervendrán las empresas españolas Augmented Reality Software S.L. y Senior Europa S.L.

El objetivo general de FORDYS-VAR es contribuir a la inclusión educativa de niños con dislexia utilizando la Realidad Virtual (RV) y la Realidad Aumentada (RA), mejorando así el acceso, la participación y la experiencia de aprendizaje de los escolares que padecen esta problemática.

La dislexia es uno de los trastornos del desarrollo sobre los que más se ha debatido e investigado, sin embargo, la intervención a través de la tecnología es relativamente reciente. Introducir estas tecnologías en el proceso de evaluación e intervención puede convertirse en un elemento clave para mejorar la eficacia del aprendizaje y la mejora de su experiencia formativa.



Tratamiento de la dislexia mediante realidad virtual. (Foto: UBU)

El proyecto proporciona una aproximación innovadora y tecnológica al tratamiento de la dislexia en escolares. Muchos de las intervenciones tradicionales (basadas en papel y lápiz) a menudo resultan monótonas y muy exigentes, con lo que en muchas ocasiones se presentan dificultades de adherencia al tratamiento. Por esta razón, según explica Víctor Abella, es crucial desarrollar nuevas aproximaciones de intervención que puedan ayudar a los pacientes de una forma más divertida y con un mayor compromiso por su parte.

En este caso la RA y la RV pueden cumplir con ese vacío, ya que diversos estudios proponen que las tecnologías aquí propuestas son las únicas que incluyen la inmersión, la presencia, la interacción, la transducción y el cambio contextual. De esta manera, las actividades que se desarrollen se aproximarán a contextos de la vida real y además tendrán lugar en un entorno dinámico, multisensorial, controlado y seguro. (Fuente: UBU/DICYT)

Copyright © 1996-2018 Amazings® / NCYT® | (Noticiasdelaciencia.com / Amazings.com).
Todos los derechos reservados.
Depósito Legal B-47398-2009, ISSN 2013-6714 - Amazings y NCYT son marcas registradas.
Noticiasdelaciencia.com y Amazings.com son los webs oficiales de Amazings.
Todos los textos y gráficos son propiedad de sus autores. Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin consentimiento previo por escrito.
Excepto cuando se indique lo contrario, la traducción, la adaptación y la elaboración de texto adicional de este artículo han sido realizadas por el equipo de Amazings® / NCYT®.

<https://noticiasdelaciencia.com/art/30158/un-proyecto-europeo-dirigido-al-tratamiento-de-dislexia-mediante-realidad-virtual-y-aumentada>



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Newspaper – ABC

Section: Noticias agencias

Thursday, October 7, 2018

ABC.es | AGENCIAS

la abcde Sevilla.es

ACTUALIDAD OPINIÓN DEPORTES CULTURA ESTILO TV MULTIMEDIA BLOGS SALUD ARCHIVO SERVICIOS

España Internacional Economía Sociedad Toros Madrid Local Ciencia Familia Defensa Opinión HoyCinema GuíaTV ABCfoto Casa Real

Buscar

Mr. Jam Centro de música

Cursos de Música para Niños en Bilbao

Noticias agencias

Expertos de Universidad de Burgos estudian nuevas tecnologías para dislexia

07-10-2018 / 13:01 h EFE

Un equipo de cinco investigadores de la Universidad de Burgos forma parte de un proyecto europeo para estudiar la aplicación de tecnologías de realidad virtual y realidad aumentada con el fin de ayudar a la inclusión educativa de niños con dislexia, ha informado a Efe el director del equipo, Víctor Abella.

La dislexia es una alteración de la capacidad de leer por la que se confunde o se altera el orden de letras, sílabas o palabras y lo que se pretende con este estudio, incluido en el programa europeo 'Erasmus+', es apoyar el aprendizaje en un entorno "más seguro".

"Los niños trabajan con modos virtuales de realidad lo más próximos posible a la realidad para que luego les sea más fácil la integración en el entorno real de las aulas", ha explicado Abella.

Hasta ahora, el apoyo que reciben habitualmente los niños que padecen dislexia es una carga de trabajo añadido para realizar en casa, pero basado en métodos tradicionales.

Los investigadores creen que el uso de la realidad aumentada y la realidad virtual creará un entorno más parecido a las aulas y que los niños pueden ver como asimilado al juego, lo que hará menos penosa esa preparación para igualar sus oportunidades.

En el estudio, que se desarrollará durante tres años, además de la Universidad de Burgos participan otros dos equipos de investigación españoles, junto a uno de Rumanía y otro de Italia.

Una empresa salmantina será la encargada de suministrar el material tecnológico necesario para realizar el estudio.

Twitter

Me gusta 0

Por comunidades

- Andalucía
- Aragón
- Baleares
- Cantabria
- Castilla La Mancha
- Castilla y León
- Cataluña
- Ceuta
- Comunidad Valenciana
- País Vasco
- Córdoba
- Extremadura
- Galicia
- La Rioja
- Madrid
- Melilla
- Murcia
- Navarra
- Sevilla
- Canarias

Enlaces

- ABC.es
- Lotería del Niño
- Buscador Lotería del Niño
- Lotería de Navidad

PUBLICIDAD

Julio 2019

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7

<https://agencias.abc.es/noticia.asp?noticia=2935647>



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Website – salamanca24horas.com

Section: DICYT/SALUD

Thursday, October 7, 2018

salamanca24horas.com

PORTADA LOCAL UNIVERSIDAD CULTURA SUCESOS SOCIEDAD PROVINCIA CAMPO TOROS CIVIL DEPORTES NACIONAL

Afiliate  

DICYT/SALUD

Un proyecto europeo dirigido al tratamiento de dislexia mediante realidad virtual y aumentada



Seleccionado por el programa ERASMUS+ a través del SGR16, el proyecto FORDYSVAR tiene como objetivos mejorar el acceso, la participación y la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

El proyecto de la Universidad de Burgos (UBU) Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia in Europe (FORDYSVAR) recibirá un total de 275.500 euros, repartidos a partes de las prioridades horizontales de los programas Erasmus como son la inclusión social a través de la TIC, la mejora de las competencias del profesorado.

El profesor de la Facultad de Educación Víctor Abellán será el coordinador y, junto con los miembros del Grupo de Investigación Educación, Inclusión y Tecnología (GEI-INT), Raquel Casado, Virginia León, Virginia Gilgado, Carlos Hernández y Sara Rodríguez, liderará varias de las acciones específicas del proyecto. A lo largo de los 24 meses que durará esta investigación, la Universidad de Burgos contará con la participación de otros socios europeos como son la Asociación Española (AEPI), Copi (Cataluña), Rumanía y el Instituto Superior Superior (Valecia), e involucrará en las empresas españolas Augmented Reality Software (Burgos), Sónor Europe (Bilbao).

El objetivo general de FORDYSVAR es contribuir a la inclusión educativa de niños con dislexia utilizando la Realidad Virtual (RV) y la Realidad Aumentada (RA), mejorando así el acceso, la participación y la experiencia de aprendizaje de los estudiantes que padecen este problema.

La dislexia es uno de los trastornos del desarrollo sobre los que más se ha debatido e investigado, sin embargo, la intervención a través de la tecnología se está desarrollando rápidamente. Introducir esta tecnología en el proceso de enseñanza e investigación puede ser clave en un momento clave para mejorar la eficacia del aprendizaje y la mejora de su experiencia formativa.

El proyecto proporciona una aproximación innovadora y tecnológica al tratamiento de la dislexia en escuelas. Varios de los intervenciones tecnológicas diseñadas en 3D y 360° e incluyen realidad aumentada y muy didáctica, con lo que en muchas ocasiones se presentan dificultades de aprendizaje al estudiante. Por otro lado, según dice Víctor Abellán, es crucial el desarrollar nuevas aproximaciones de intervención que puedan ayudar a los estudiantes de una forma más divertida y con un mayor compromiso por su parte.

En este caso la RA y la RV pueden cumplir con este papel, ya que diversas actividades propuestas que las tecnologías son propuestas por las aulas que incluyen la inmersión, la presencia, la interacción, la transacción y el sentido contextual. De esta manera, se consigue que se desarrollen los aprendizajes a través de la vida real y además tener lugar en un entorno digital, multimedial, controlado y seguro.

PROMOCIÓN APERTURA
RELAX SALÓN POWER LIFE
50%
CORREDOR PRIMERA MARCA MUNDIAL
40%
MELIÁ HOTEL ARI
Mejor tanto online
Toda la semana de 19.00 a 03.00 y otros horarios de según sea
Noches de verano "El bosque"
Hotel Doria Brigha
REBAJAS HASTA EL 50% NEUCHÂTEL
CALASANCE
RED DE EXCELENCIA DE CENTROS DE F.P. DE Indra
Plazas Limitadas
100% Tri cot
CONFECCIÓN EUROPEA

<https://www.salamanca24horas.com/texto-diario/mostrar/1202362/proyecto-europeo-dirigido-tratamiento-dislexia-mediante-realidad-virtual-aumentada>



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Website – BURGOSconecta

Section: Burgos

Thursday, October 7, 2018

BURGOSconecta

**Natalia Fernández**
Profesora de Educación Primaria

Calle de la Catedral
Despacho 2 de Mayo - Consulto nº18
946 27 22 26

**CAMPUS DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL**

Burgos | Ayuntamiento | Protagonistas | Universidad de Burgos | Seminario

Cinco expertos de la Universidad de Burgos estudian nuevas tecnologías para dislexia



FOTOLIA

Se trata de un proyecto europeo que se desarrollará durante tres años junto a otros dos equipos de investigación españoles, uno de Rumanía y otro de Italia

EFE Burgos
Domingo, 7 octubre 2018, 10:06



Un equipo de cinco investigadores de la Universidad de Burgos forman parte de un proyecto europeo para estudiar la aplicación de tecnologías de realidad virtual y realidad aumentada con el fin de ayudar a la inclusión educativa de niños con dislexia, ha informado el director del equipo, Víctor Abella.

La dislexia es una alteración de la capacidad de leer por la que se confunde o se altera el orden de letras, sílabas o palabras y lo que se pretende con este estudio, incluido en el programa europeo 'Erasmus+', es apoyar el aprendizaje en un entorno «más seguro».

«Los niños trabajan con modos virtuales de realidad lo más próximos posible a la realidad para que luego les sea más fácil la integración en el entorno real de las aulas», ha explicado Abella.

Hasta ahora, el apoyo que reciben habitualmente los niños que padecen dislexia es una carga de trabajo añadido para realizar en casa, pero basado en métodos tradicionales.

Los investigadores creen que el uso de la realidad aumentada y la realidad virtual creará un entorno más parecido a las aulas y que los niños pueden ver como asimilado al juego, lo que hará menos penosa esa preparación para igualar sus oportunidades.

En el estudio, que se desarrollará durante tres años, además de la Universidad de Burgos participan otros dos equipos de investigación españoles, junto a uno de Rumanía y otro de Italia.

Una empresa salmantina será la encargada de suministrar el material tecnológico necesario para realizar el estudio.

TEMAS Universidad De Burgos, Rumania, Italia, Burgos, Educación

Lo + leído

**Burgos** [Seguir](#)

- 1 **Dirige en bloque la mayoría de los miembros de la Junta Directiva de Ca Burgos**
- 2 **La transformación de la península de la B-11 en avenida costará unos 10 millones y tardará cerca de 8 años**
- 3 **Un boleto premiado de Segunda Categoría deja 35.000 euros en Burgos**
- 4 **La reanudación del partido entre el Burgos CF y el Castilla se destinará a la investigación oncológica**
- 5 **PP, VOX y Ca bloques de nuevo el acuerdo sobre las retribuciones municipales**

**JVH 20 AÑOS**
DE EXPERIENCIA



**EXPOSICIÓN, VENTA
E INSTALACIÓN DE CALDERAS**



C/Viriana 142
947 64 78 56 - 686 98 88 38



<https://www.burgosconecta.es/burgos/expertos-universidad-burgos-20181007185933-nt.html>



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Website – aimdigital

Thursday, October 8, 2018



ECONOMÍA EDUCACIÓN INTERNACIONALES NACIONALES POLICIALES POLÍTICA PRODUCCIÓN

Un proyecto europeo dirigido al tratamiento de dislexia mediante realidad virtual y aumentada

8 octubre, 2018





El proyecto de la Universidad de Burgos (UBU) (España) 'Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia in Europe by Providing Easy-to-Use Virtual and/or Augmented Reality Tools and Guidelines (Fordys-VAR)' recibirá un total de 373.544 euros, respondiendo a varias de las prioridades horizontales de los programas Erasmus+ como son la inclusión social a través de las TIC y la mejora de las competencias del profesorado.

El profesor de la Facultad de Educación Víctor Abella será el coordinador y, junto con los miembros del Grupo de Investigación 'Educación, Inclusión y Tecnología' (Edintec) Raquel Casado, Vanesa Ausín, Vanesa Delgado, David Hortiguella y Sonia Rodríguez, liderará varias de las acciones específicas del proyecto. A lo largo de los 36 meses que durará esta investigación, la Universidad de Burgos contará con la participación de otros socios europeos como son la Asociata Bucuresti Pentru Copii Dislexici (Rumania) y el Instituto Scientifico Eugenio Medea (Italia), e intervendrán las empresas españolas Augmented Reality Software S.L. y Senior Europa S.L.

El objetivo general de Fordys-VAR es contribuir a la inclusión educativa de niños con dislexia utilizando la Realidad Virtual (RV) y la Realidad Aumentada (RA), mejorando así el acceso, la participación y la experiencia de aprendizaje de los escolares que padecen esta problemática.

La dislexia es uno de los trastornos del desarrollo sobre los que más se ha debatido e investigado, sin embargo, la intervención a través de la tecnología es relativamente reciente. Introducir estas tecnologías en el proceso de evaluación e intervención puede convertirse en un elemento clave para mejorar la eficacia del aprendizaje y la mejora de su experiencia formativa.

El proyecto proporciona una aproximación innovadora y tecnológica al tratamiento de la dislexia en escolares. Muchos de las intervenciones tradicionales (basadas en papel y lápiz) a menudo resultan monótonas y muy exigentes, con lo que en muchas ocasiones se presentan dificultades de adherencia al tratamiento. Por esta razón, según explica Víctor Abella, es crucial desarrollar nuevas aproximaciones de intervención que puedan ayudar a los pacientes de una forma más divertida y con un mayor compromiso por su parte.

En este caso la RA y la RV pueden cumplir con ese vacío, ya que diversos estudios proponen que las tecnologías aquí propuestas son las únicas que incluyen la inmersión, la presencia, la interacción, la transducción y el cambio conceptual. De esta manera, las actividades que se desarrollen se aproximarán a contextos de la vida real y además tendrán lugar en un entorno dinámico, multisensorial, controlado y seguro.

Fuente: UBU/Dicyst

A 25 AÑOS DE UNA TRAGEDIA QUE NOS CONMOVIÓ A TODOS Y QUE AÚN SIGUE SIENDO NOTICIA.













<http://www.aimdigital.com.ar/un-proyecto-europeo-dirigido-al-tratamiento-de-dislexia-mediante-realidad-virtual-y-aumentada/>



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Press Note

Ubu Press Office

Tuesday, October 23, 2018



Ven a conocernos Futuros estudiantes Estudiantes ▼ PDI ▼ PAS ▼ Empresas

SECRETARÍA VIRTUAL

UBUVIRTUAL

BIBLIOTECA



English

Mapas

+34 947 258700

info@ubu.es

ESTUDIOS ▼

ADMISIÓN Y MATRÍCULA ▼

INVESTIGACIÓN ▼

INTERNACIONAL ▼

LA UNIVERSIDAD ▼

Inicio > Noticias > Investigadores de la UBU...

Investigadores de la UBU muestran la competitividad de los proyectos estratégicos Erasmus+ 2018

Los profesores Carlos Junco, Beatriz Núñez, Víctor Abella y Mª Amor Barros participaron en un encuentro organizado por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)

23
Oct

En la Universidad de Almería, se han celebrado las **Jornadas de apoyo inicial de proyectos de Asociaciones Estratégicas Erasmus+ 2018** (KA201, KA202, KA203 y KA204), organizadas por Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), Agencia Nacional del programa Erasmus+ de la Unión Europea.



A este encuentro asistieron profesores e investigadores de la Universidad de Burgos de los proyectos concedidos. El profesor Carlos Junco por **SUSKIDS**-Transferencia de Conocimiento y habilidades en materia de sostenibilidad a personas con Síndrome de Down y su entorno, Beatriz Núñez por "European Diversity Design for Inclusive Education (**EURODDIP_E**)", Víctor Abella por "Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia in Europe by Providing Easy-to-Use Virtual and/or Augmented Reality Tools and Guidelines (**FORDYS-VAR**)" y Mª Amor Barros por "Herramienta virtual para una formación coordinada e integral dirigida a profesores de idiomas en Europa" (**VIR-TEACH**).

En la jornada inicial se dieron datos sobre los proyectos presentados por comunidades autónomas, para Castilla y León se han concedido 5 proyectos, de los cuales 4 son los mencionados y, dentro del apartado de innovación, se han alcanzado como mínimo 77 puntos sobre 100 para ser seleccionado, estos aspectos constatan la competitividad de la convocatoria y el nivel de los proyectos presentados.

A lo largo de las jornadas se orientó sobre el proceso a seguir a lo largo del periodo subvencionado por el programa Erasmus+. Los investigadores participantes tuvieron la oportunidad conocer e intercambiar experiencias con los profesionales de SEPIE y con otros investigadores cuyos proyectos han sido seleccionados.

DATOS DE LA NOTICIA

Fecha:

Martes 23 de octubre de 2018

Categoría:

Actividades científicas, académicas e institucionales
Internacionalización
Investigación

INFORMACIÓN Y CONTACTO

Gabinete de Comunicación. Área de Comunicación Institucional

Jefa del Gabinete: Ángeles Dobarco Charles

Hospital del Rey s/n. Edificio de Rectorado

09001 Burgos (Burgos)

España

947 25 93 17 / 947 25 80 40

comunicacion@ubu.es

COMPARTIR



<https://www.ubu.es/noticias/investigadores-de-la-ubu-muestran-la-competitividad-de-los-proyectos-estrategicos-erasmus-2018>



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

UBU Agenda

Ubu Press Office

Wednesday, October 24, 2018

Ven a conocernosFuturos estudiantesEstudiantesPOIPASEmpresas

[SECRETARÍA VIRTUAL](#)[UBUVIRTUAL](#)[BIBLIOTECA](#)

[English](#)[Mapas](#)[+34 947 258700](#)[info@ubu.es](#)

[ESTUDIOS](#)[ADMISIÓN Y MATRÍCULA](#)[INVESTIGACIÓN](#)[INTERNACIONAL](#)[LA UNIVERSIDAD](#)

[Inicio](#) > [Agenda](#) > [Programas Europeos en las...](#)

Programas Europeos en las disciplinas Humanísticas, Jurídicas, Económicas y de la Educación: casos de éxito en la Universidad de Burgos

24 Oct

La OTRI-OTC organiza una jornada para dar a conocer los diversos programas europeos a los que pueden solicitar ayudas la comunidad académica de las Facultades de Educación, Humanidades, Derecho y Económicas, específicamente. El acto también está abierto para el resto de escuelas y facultades.

Durante la jornada se presentará la finalidad y objetivos de los diferentes programas, su estructura y la forma de trabajo en consorcio. Los consorcios pueden estar formados por entidades públicas y empresas, valorando la transferencia y valorización del conocimiento. Además se presentarán algunos casos de éxito en la Universidad de Burgos. La OTRI-OTC completará esta presentación con la explicación de sus funciones de apoyo al investigador en la solicitud y ejecución de este tipo de ayudas.



REQUISITOS ELEVANTES
CASOS DE ÉXITO EN LA
UNIVERSIDAD DE BURGOS

Programa de Innovación y Transferencia
de Conocimiento (PIT)

DATOS DEL EVENTO

Horario:
Miércoles 24 de octubre de 2018 de las 09:30 hasta las 14:30

Lugar:
Salón de Actos Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Burgos.

Convocante:
OTRI-OTC

Miriam Manrique Domingo
Asesoramiento para la Presentación de Proyectos Europeos
Edificio de Administración y Servicios - 1ª Planta C/ Don Juan de Austria, nº1 CP. 09001 (Burgos)
947 25 80 52 miriamm@ubues

Categoría:
Actividades científicas y académicas.
Congresos, jornadas, etc.

[COMPARTIR](#) [Twitter](#) [Facebook](#) [LinkedIn](#)

Objeto

Dar a conocer a toda la comunidad universitaria las características de los programas europeos Erasmus+, acciones financiadas por D.G Justice, programa Hércules y el programa Horizonte2020. Se pretende valorar la transferencia de conocimiento en estos programas así como la colaboración conjunta con diferentes entidades públicas y privadas.

Lugar y fecha de realización

Miércoles 24 de octubre de 2018 de las 09:30 hasta las 14:30 en el Salón de Actos Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Burgos

Inscripciones

La inscripción es gratuita. Tan sólo debes rellenar el siguiente [formulario](#) antes del 23 de octubre.

Programa

09:30 h. Inauguración del Acto.
D. José Miguel García Pérez, Vicerrector de Investigación y Transferencia del Conocimiento de la Universidad de Burgos

09:45 h. Presentación programas Erasmus+, Acciones D.G. Justicia y otras.
Oportunidades en Horizon2020: el reto 6, SWAPS y otras opciones.
Buenas prácticas de proyectos concedidos a la UBU como coordinadores:

- EUROCOORD (DG Justice, Derecho)
- BOTSTEM (Erasmus+, Educación)
- EN-ABILITIES (Erasmus+, Educación)
- SUSKIDS (Erasmus+, Ingeniería)
- FORDYS-VAR (Erasmus+, Educación)
- EURODIPP_e (Erasmus+, Ingeniería y Educación)
- VIR-TEACH (Erasmus+, Humanidades)
- Dña. Maite Ferrando, Directora de la consultora Kveloce.

11:15 h. Apoyo de la OTRI-OTC en la solicitud y gestión de proyectos europeos.
Dña. Miriam Manrique, Gestor de Proyectos Europeos en la Oficina OTRI-OTC de la Universidad de Burgos.

12:00 h. Ronda de Preguntas.

12:30 h. Clausura de la jornada.

12:30- 14:30 h. Entrevistas bilaterales para comentar ideas de proyectos

<https://www.ubu.es/agenda/programas-europeos-en-las-disciplinas-humanisticas-juridicas-economicas-y-de-la-educacion-casos-de-exito-en-la-universidad-de-burgos-0>



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

UBU Agenda

Ubu Press Office

Tuesday, December 18, 2018



UNIVERSIDAD
DE BURGOS

Campus de Excelencia INTERNACIONAL



Ven a conocernos

Futuros estudiantes

Estudiantes ▼

PDI ▼

PAS ▼

Empresas

SECRETARÍA VIRTUAL

UBUVIRTUAL

BIBLIOTECA



English

Mapas

+34 947 258700

info@ubu.es

ESTUDIOS ▼

ADMISIÓN Y MATRÍCULA ▼

INVESTIGACIÓN ▼

INTERNACIONAL ▼

LA UNIVERSIDAD ▼

[Inicio](#) > [Agenda](#) > Proyecto europeo FORDYSVAR

Proyecto europeo FORDYSVAR

18
Dic

Durante dos días, 18 y 19 de diciembre, se celebra en la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos la primera reunión (Kick - off Meeting) del proyecto europeo FORDYSVAR: Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia in Europe by Providing Easy-to-Use Virtual and/or Augmented Reality Tools and Guidelines. Este proyecto ha sido seleccionado por el SEPIE Servicio Español para Internacionalización de la Educación) y financiado por la Unión Europea dentro de los Programas Erasmus + 2018.

El objetivo general del proyecto es contribuir a la inclusión educativa de niños con dislexia utilizando la Realidad Virtual (RV) y la Realidad Aumentada (RA) con la intención de mejorar el aprendizaje de escolares con esta problemática. Para abordar este proyecto se cuenta con un amplio equipo multidisciplinar y en esta primera reunión hemos contado con especialistas en neurorrehabilitación, como el prestigioso investigador italiano Andrea Martinuzzi, especialistas en el desarrollo de proyectos de Realidad Aumentada y Virtual, especialistas en dislexia tanto desde el punto de vista neuropsicológico como pedagógico y expertos en tecnología educativa. El principal objetivo de esta reunión ha sido el del poner en común el trabajo realizado desde septiembre y programar los próximos avances del proyecto.

DATOS DEL EVENTO

Horario:

Martes 18 de diciembre de 2018 a las 09:00

Miércoles 19 de diciembre de 2018 de las 09:00 hasta las 12:00

Lugar:

Facultad de Educación. (Antigua Biblioteca)

Convocante

Centro de Enseñanza Virtual (UBUCEV)

Pº Comendadores, s/n (Hospital Militar) CP. 09001
(Burgos)

✉ ubucev@ubu.es

Categoría:

Actividades científicas y académicas

Congresos, jornadas, etc.

Previsión informativa

COMPARTIR



<https://www.ubu.es/agenda/proyecto-europeo-fordysvar>



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Press Note

Ubu Press Office

Wednesday, December 19, 2018



Ven a conocernos Futuros estudiantes Estudiantes ▼ PDI ▼ PAS ▼ Empresas

SECRETARÍA VIRTUAL

UBUVIRTUAL

BIBLIOTECA



English

Mapas

+34 947 258700

info@ubu.es

ESTUDIOS ▼

ADMISIÓN Y MATRÍCULA ▼

INVESTIGACIÓN ▼

INTERNACIONAL ▼

LA UNIVERSIDAD ▼

Inicio > Noticias > Reunión de un proyecto...

Reunión de un proyecto europeo por la dislexia

19
Dic

La Facultad de Educación de la Universidad de Burgos celebró la primera reunión (Kick - off Meeting) del proyecto europeo "Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia in Europe by Providing Easy-to-Use Virtual and/or Augmented Reality Tools and Guidelines (FORDYS-VAR)" los días 18 y 19 de diciembre.



El proyecto ha sido seleccionado por el SEPIE (Servicio Español para Internacionalización de la Educación) y financiado por la Unión Europea dentro de los Programas Erasmus + 2018 con un total de 373.544 €.

El objetivo principal de este proyecto es contribuir a la inclusión educativa de niños con dislexia utilizando la Realidad Virtual (RV) y la Realidad Aumentada (RA).

mejorando así el acceso, la participación y la experiencia de aprendizaje de los escolares que padecen esta problemática.

La dislexia es uno de los trastornos del desarrollo sobre los que más se ha debatido e investigado, sin embargo, la intervención a través de la tecnología es relativamente reciente. Introducir estas tecnologías en el proceso de evaluación e intervención puede convertirse en un elemento clave para mejorar la eficacia del aprendizaje y la mejora de su experiencia formativa.

A esta primera reunión asistieron representantes de la Universidad de Burgos como entidad coordinadora del proyecto, el Istituto Scientifico Eugenio Medea (Italia), la empresa Augmented Reality Software S.L (ARSOFT) y la consultoría KVELOCE (HD+).

Este encuentro, realizado durante el transcurso de dos días, ha servido para intercambiar propuestas, comenzar a desarrollar actividades y definir las primeras tareas con el fin de reforzar la asociación estratégica entre los distintos partners miembros del proyecto.

Todos los socios implicados y los que acudieron a la reunión se han comprometido a la mejora y planificación de las diferentes fases del proyecto, así como la asistencia a las reuniones programadas tanto virtuales como presenciales.

DATOS DE LA NOTICIA

Fecha:

Miércoles 19 de diciembre de 2018

Categoría:

Actividades científicas, académicas e institucionales
Diversidad

INFORMACIÓN Y CONTACTO

Gabinete de Comunicación. Área de Comunicación Institucional

Jefa del Gabinete: Ángeles Dobarco Charles

Hospital del Rey s/n. Edificio de Rectorado

09001 Burgos (Burgos)

España

947 25 93 17 / 947 25 80 40

comunicacion@ubu.es

COMPARTIR



GALERÍA MULTIMEDIA



<https://www.ubu.es/noticias/reunion-de-un-proyecto-europeo-por-la-dislexia>



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Press Note

Ubu Press Office

Monday, July 8, 2019



Ven a conocernos

Futuros estudiantes

Estudiantes ▼

PDI ▼

PAS ▼

Empresas

SECRETARÍA VIRTUAL

UBUVIRTUAL

BIBLIOTECA



English

Mapas

+34 947 258700

info@ubu.es

ESTUDIOS ▼

ADMISIÓN Y MATRÍCULA ▼

INVESTIGACIÓN ▼

INTERNACIONAL ▼

LA UNIVERSIDAD ▼

Inicio > Noticias > El proyecto europeo...

El proyecto europeo FORDYSVAR fue presentado en las XXVII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

08
Jul

Durante las XXVII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE 2019) celebradas en la Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria el [proyecto europeo FORDYSVAR](#), liderado por la Universidad de Burgos presentó dos contribuciones orales a cargo de los profesores Víctor Abella, Vanesa Ausín y Vanesa Delgado.



Los **aportes de la Realidad Virtual a la dislexia** centraron la primera de las ponencias. Numerosos estudios presentan prometedores resultados de la aplicación de la Realidad Virtual (RV) en los trastornos del neurodesarrollo, pero es necesario seguir desarrollando estos estudios que confirmen estos indicios. Una de estas líneas de investigación del proyecto hace referencia a la evaluación y tratamiento de la dislexia con aplicaciones de RV. Tras una revisión bibliográfica con el objetivo de presentar una síntesis de la evidencia empírica disponible y su posible aplicación a los campos de la evaluación y la intervención en personas con dislexia solo se encontraron 4 estudios que cumplieran los criterios de búsqueda, los cuales son pilotos o se han realizado a pequeña escala.

La segunda contribución recogió parte del trabajo desarrollado para el **diseño de un videojuego utilizando la Realidad Virtual (RV), dirigido al tratamiento de la dislexia**. La finalidad perseguida es identificar los elementos claves en el diseño de un videojuego, partiendo de la perspectiva de los usuarios, en concreto, cuatro niños con edades comprendidas entre 10 y 14 años, estudiantes de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria de la localidad de Burgos, diagnosticados de dislexia, mediante una entrevista semiestructurada formada por siete preguntas abiertas. Analizada la información obtenida, se concluyó que el videojuego debe ser lo más realista y personalizable posible, donde la característica principal sea la libertad.

El proyecto de la Universidad de Burgos "Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia in Europe by Providing Easy-to-Use Virtual and/or Augmented Reality Tools and Guidelines (FORDYS-VAR)" supone un total de **373.544 €**, respondiendo a varias de las prioridades horizontales de los programas **Erasmus+** como son la inclusión social a través de las TIC y la mejora de las competencias del profesorado.

DATOS DE LA NOTICIA

Fecha:

Lunes 8 de julio de 2019

Categoría:

Actividades científicas, académicas e institucionales
Conferencias, congresos, jornadas, etc.
Internacionalización
Investigación

INFORMACIÓN RELACIONADA

- Comunicaciones XXVII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa 2019

INFORMACIÓN Y CONTACTO

Gabinete de Comunicación. Área de Comunicación Institucional

Jefa del Gabinete: Ángeles Dobarco Charles

Hospital del Rey s/n. Edificio de Rectorado
09001 Burgos (Burgos)

España

947 25 93 17 / 947 25 80 40

comunicacion@ubu.es

COMPARTIR



<https://www.ubu.es/noticias/el-proyecto-europeo-fordysvar-fue-presentado-en-las-xxvii-jornadas-universitarias-de-tecnologia-educativa>