



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

DISSEMINATION REPORT

SPAIN K-Veloce

February 2021



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



UNIVERSIDAD
DE BURGOS



IV Dissemination report- Kveloce
Dissemination events registry Sept 2020- February 2021

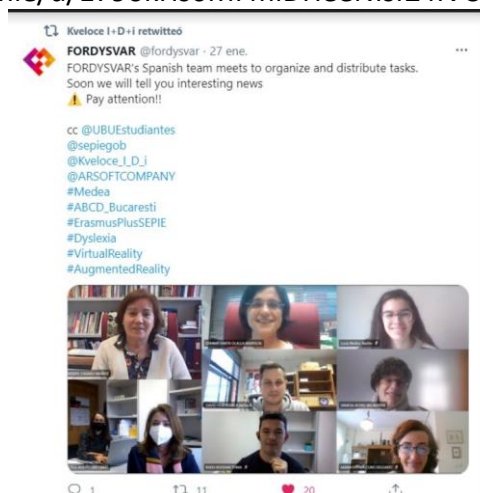
Project No.	Project nº 2018-1-ES01-KA201-050659
Project title	Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia in Europe by Providing Easy-to-Use Virtual and/or Augmented Reality Tools and Guidelines

Dissemination activity description:

No.: 1	Activity name: ReTweet
Short activity description	FORDYSVAR's Spanish team meets to organize and distribute tasks. Soon we will tell you interesting news
Activity date or period	27, Enero 2021
Country, Region, City of the activity	ONLINE
Target group(s)	Business, research
Number of participants or reached people (e.g. by article)	

Please attach min. 1 max.4 pictures from the activity if relevant (e.g. photos, picture of an article etc.)

<https://drive.google.com/file/d/179okHs6MFmIDHeeNIsfZ4IVU5wH9L620/view>



No.: 2	Activity name: Tweet
Short activity description	El 23 de febrero os invitamos a conocer más sobre la herramienta de @FORDYSVAR, que integra la #realidadVirtual y la #realidadAumentada en entornos educativos y pedagógicos para escolares con #dislexia. + info y registro en form.jotform.com/210124469693357
Activity date or period	26, enero 2021
Country, Region, City of the activity	ONLINE
Target group(s)	Business, research
Number of participants or reached people (e.g. by article)	
Please attach min. 1 max.4 pictures from the activity if relevant (e.g. photos, picture of an article etc.) https://drive.google.com/file/d/1Z4yQf8cekZr7BsPZeff2WKdcEXLUv4kQ/view 	

No.: 3	Activity name: Tweet
Short activity description	¡No te pierdas el evento de @fordysvar el 23 de febrero! ¿Cómo integrar #realidadvirtual y #realidadaumentada en el abordaje de la #dislexia? Regístrate en form.jotform.com/210124469693357 #educacion #edtech #tic
Activity date or period	2, Febrero 2021
Country, Region, City of the activity	ONLINE
Target group(s)	Business, research
Number of participants or reached people (e.g. by article)	

Please attach min. 1 max.4 pictures from the activity if relevant (e.g. photos, picture of an article etc.)

https://drive.google.com/file/d/1kx_Y3kP5pXqgzo3-hQ9YG_oi4bZouDZy/view



Kveloce I+D+i @Kveloce_I_D_i · 2 feb.

¡No te pierdas el evento de [@fordysvar](#) el 23 de febrero! ¿Cómo integrar [#realidadvirtual](#) y [#realidadaumentada](#) en el abordaje de la [#dislexia](#)?

Regístrate en form.jotform.com/210124469693357

[#educacion](#) [#edtech](#) [#tic](#)



2



4



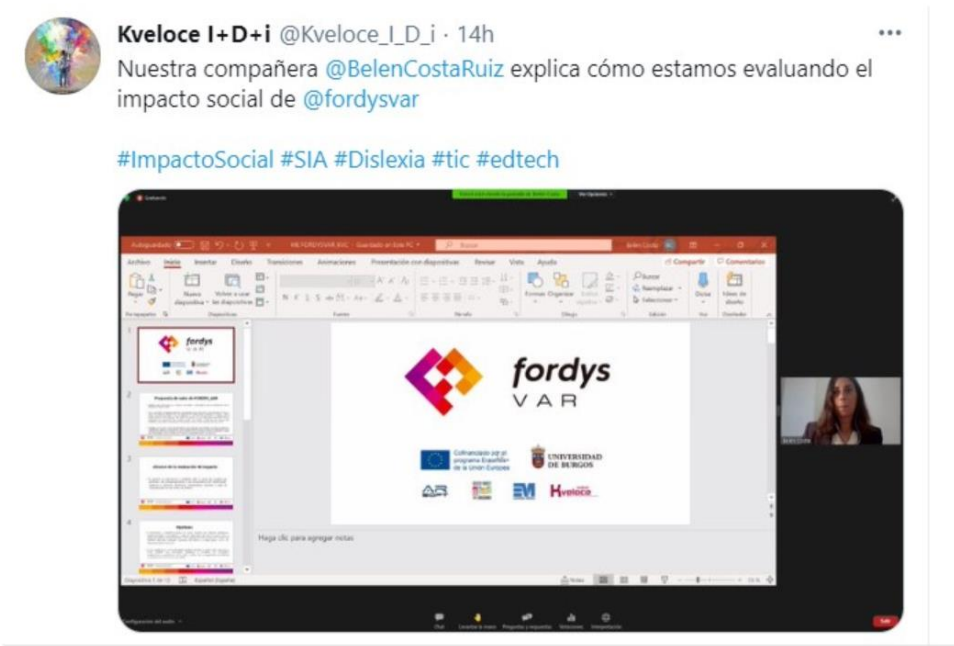
No.: 4	Activity name: LinkedIn
Short activity description	¡El 23 de febrero tenéis una cita! El proyecto FORDYSVAR UBU ha desarrollado un kit de herramientas que incluye un #videojuego para integrar la #realidadVirtual y la #realidadaumentada en entornos educativos y pedagógicos para escolares con dislexia. ¡Conoce la agenda del evento y regístrate en -- > https://lnkd.in/eYnh42b #webinar #educacióndigital #educación #edtech #tics
Activity date or period	5, February 2021
Country, Region, City of the activity	ONLINE
Target group(s)	Business, research
Number of participants or reached people (e.g. by article)	

Please attach min. 1 max.4 pictures from the activity if relevant (e.g. photos, picture of an article etc.)

https://drive.google.com/file/d/1tyKR44YGzcgAxHZTyXV7SvjD_UXJJICE/view

The image shows a LinkedIn post from the page 'Kveloce I+D+i' (645 seguidores, 3 días). The post text says: '¡El 23 de febrero tenéis una cita! El proyecto **FORDYSVAR UBU** ha desarrollado un kit de herramientas que ... ver más'.

Below the post is a flyer for the event 'EVENTO MULTIPLICADOR' on '23 Febrero 2021'. The flyer is titled 'CREANDO REALIDADES. Nuevos enfoques AR/VR para entender/abordar mejor la dislexia'. It features the logos of 'fordys VAR' and 'Hveloce I+D+i'. The flyer includes a schedule of activities from 16:00 to 18:30, such as 'Apertura oficial', 'Presentación del proyecto FORDYS VAR', 'Presentación de la Toolkit FORDYS VAR', and 'Evaluación social'. It also mentions 'La importancia de apoyar la investigación desde las asociaciones' and 'Proyectos de inclusión liderados por la Universidad de Burgos'. The flyer is sponsored by the 'Unión Europea' (European Union) under the 'Erasmus+' program.

No: 5	Activity name: Multiplier Event - Social Media Campaign (Twitter)
Short activity description	Nuestra compañera @BelenCostaRuiz explica cómo estamos evaluando el impacto social de @fordysvar #ImpactoSocial #SIA #Dislexia #tic #edtech
Activity date or period	23, febrero 2022
Country, Region, City of the activity	ONLINE
Target group(s)	Business, research
Please attach min. 1 max.4 pictures from the activity if relevant (e.g. photos, picture of an article etc.) https://drive.google.com/file/d/16MjScdHqdO8h84q8LtI7Jf6e6B4wqNKO/view 	

No: 6	Activity name: Multiplier Event - Social Media Campaign (Twitter)
Short activity description	El (importantísimo) rol de las #asociaciones y la sociedad civil en los proyectos de #investigación y en la I+D @fordysvar @UBUinvestiga

Activity date or period	23, febrero 2022
Country, Region, City of the activity	ONLINE
Target group(s)	Business, research
Please attach min. 1 max.4 pictures from the activity if relevant (e.g. photos, picture of an article etc.) https://drive.google.com/file/d/1uiuhCqW4-qHWT3hI7ef8fSv9STXqHQ8B/view 	

No: 7	Activity name: Multiplier Event - Social Media Campaign (Twitter)
Short activity description	Santiago, CEO de @ARSOFTCOMPANY , nos explica cómo funciona la aplicación desarrollada para el proyecto @fordysvar : realidad virtual y aumentada para #dislexia :)
Activity date or period	23, febrero 2022
Country, Region, City of the activity	ONLINE
Target group(s)	Business, research
Please attach min. 1 max.4 pictures from the activity if relevant	

(e.g. photos, picture of an article etc.)

<https://drive.google.com/file/d/1GqluuQx- uM-O0tGE9UrxpZ3lOrRXOwf/view>



No: 8	Activity name: Multiplier Event - Social Media Campaign (Twitter)
Short activity description	¿Por qué la innovación en #dislexia es tan importante? ¿Qué codeterminantes del fracaso escolar existen? @fordysvar @soniarocano1
Activity date or period	23, febrero 2022
Country, Region, City of the activity	ONLINE
Target group(s)	Business, research
Please attach min. 1 max.4 pictures from the activity if relevant (e.g. photos, picture of an article etc.) https://drive.google.com/file/d/1n4oLtsLiQ05LQLkboxTElyXTq5qX352D/view	



No: 9	Activity name: Multiplier Event - Social Media Campaign (Twitter)
Short activity description	!!!Empezamos!!! Hoy es el día! Esta tarde a las 16:00 empezará el evento multiplicador del proyecto @fordysvar
Activity date or period	23, febrero 2022
Country, Region, City of the activity	ONLINE
Target group(s)	Business, research
Please attach min. 1 max.4 pictures from the activity if relevant (e.g. photos, picture of an article etc.) https://drive.google.com/drive/folders/1xmcrObI95Wcq6AGQLacFpdihpVqpBD3G	

SUMMARY	Activity name: Multiplier Event - Social Media Campaign (Twitter)
Impressions	1334
Total engagements	79
Likes	38
Media engagements	17
Retweets	16
Hashtag clicks	1
Detail expands	7
Engagement rate	7,80%



Kveloce I+D+i retweeted



FORDYSVAR @fordysvar · 27 ene.

FORDYSVAR's Spanish team meets to organize and distribute tasks. Soon we will tell you interesting news

⚠ Pay attention!!

cc @UBUEstudiantes

@sepiegob

@Kveloce_I_D_i

@ARSOFTCOMPANY

#Medea

#ABCD_Bucaresti

#ErasmusPlusSEPIE

#Dyslexia

#VirtualReality

#AugmentedReality



1



11



20





Kveloce I+D+i @Kveloce_I_D_i · 15 oct.

...

Hoy y mañana nuestras socias de la @UBUEstudiantes organizan los #ErasmusDays2020
¡Mantente al tanto!
Vaa ser muy interesante ;)



FORDYSVAR @fordysvar · 15 oct.

Do you know the #Fordysvar project?

#ErasmusPlusSEPIE
#ErasmusDay
#Dyslexia
#VirtualReality
#AugmentedReality

cc @sepiegob
@UBUEstudiantes
@Kveloce_I_D_i
@ARSOFTCOMPANY
@medea
@ABCDislexici

We present it here



youtu.be/0v4N3gQIric



5



9





Kveloce I+D+i @Kveloce_I_D_i · 26 ene.



El 23 de febrero os invitamos a conocer más sobre la herramienta de [@FORDYSVAR](#), que integra la [#realidadVirtual](#) y la [#realidadAumentada](#) en entornos educativos y pedagógicos para escolares con [#dislexia](#).

+info y registro en form.jotform.com/210124469693357

 **fordys**
VAR

 **Kveloce** I+D+i

 UNIVERSIDAD
DE BURGOS

 **AR**
SOFT

CREANDO REALIDADES

23
FEB

**Nuevos enfoques AR/VR para
entender y abordar mejor la dislexia**

23 de Febrero - Online
Registro: <https://bit.ly/3ob2f2u>

 Co-funded by the
European Programme
of the European Union



10



11





Kveloce I+D+i @Kveloce_I_D_i · 17h



!!!Empezamos!!!



Alba Matamoros @albamatamorose · 18h

Hoy es el día!

● Esta tarde a las 16:00 empezará el evento multiplicador del proyecto
@fordysvar ● [twitter.com/kveloce_i_d_i/...](https://twitter.com/kveloce_i_d_i/)





Kveloce I+D+i @Kveloce_I_D_i · 17h

¿Por qué la innovación en [#dislexia](#) es tan importante? ¿Qué codeterminantes del fracaso escolar existen?

@fordysvar @soniarocano1

DISLEXIA: Entre el 7% y el 10% aprox. De la población escolar

90% de estos niños/as se convertirá en fracaso escolar.

Sistema escolar: Basado en la lectura y escritura tanto en los contenidos como en la evaluación.

Intervención logopédica

 **fordys**
VAR

 **fordys**
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

Co-financiado por el
Programa Erasmus
de la Unión Europea

zoom.us está compartiendo tu pantalla. [Dejar de compartir](#) [Quitar](#)

AR MORT

Logo of the Ministry of Education and Vocational Training

Logo of the Ministry of Health

Logo of the Ministry of Education and Vocational Training

Logo of Kveloce





Kveloce I+D+i @Kveloce_I_D_i · 2 feb.

...

¡No te pierdas el evento de [@fordysvar](#) el 23 de febrero!

¿Cómo integrar [#realidadvirtual](#) y [#realidadaugmentada](#) en el abordaje de la [#dislexia](#)?

Regístrate en form.jotform.com/210124469693357

[#educacion](#) [#edtech](#) [#tic](#)



fordys
VAR

Featuring Inclusion Learning for Children with Dyslexia

23 Febrero 2021

EVENTO MULTIPLICADOR

CREANDO REALIDADES. Nuevos enfoques AR/VR para entender/abordar mejor la dislexia



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



16:00 - 16:05	Apertura oficial • Kveloce
16:05 - 16:30	Presentación del proyecto FORDYS VAR • UBU - Sonia Rodríguez. Coordinadora del proyecto
16:30-17:00	Presentación de la Toolkit FORDYS VAR • ARSOFT - Santiago González. Demostración de la Toolkit • UBU - Sonia Rodríguez. Explicación de las actividades
17:00-17:30	La importancia de apoyar la investigación desde las asociaciones • ADBU (Asociación de Dislexia Burgos). Silvia González. Presidenta
17:30-18:00	Estos niños son 'disléxicos', ¿Qué significa realmente y cómo los apoyamos en la escuela? • Charles Weedon
18:00-18:20	Proyectos de inclusión liderados por la Universidad de Burgos • EURODIPP_e - Beatriz Núñez. Coordinadora del proyecto • TUT4IND - Miguel Corbi. Coordinador del proyecto
18:20-18:30	Evaluación social • Kveloce - Belén Costa
18:30	Clausura • Kveloce



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Kveloce
I+D+i



2



4





Kveloce I+D+i @Kveloce_I_D_i · 16h

Santiago, CEO de [@ARSOFTCOMPANY](#), nos explica cómo funciona la aplicación desarrollada para el proyecto [@fordysvar](#): realidad virtual y aumentada para [#dislexia](#) :)

Punto de partida de la herramienta VR y AR

VR:
guardar partidas hasta 4 jugadores
compatible con Oculus Quest y Oculus Quest 2

AR:
guardar partidas para un jugador (Se pueden borrar partidas)
compatible para todos los teléfonos Android compatibles
y iPhone. ([Móviles Android compatibles con ARCore](#))

Tutorial moto voladora



Se enseña a usar la moto voladora que usaremos en la carrera más adelante en los planetas. Los pasos a seguir explicados tanto visual como a través de la realidad virtual.

Sólo disponible en la versión VR.





Kveloce I+D+i @Kveloce_I_D_i · 16h



El (importantísimo) rol de las [#asociaciones](#) y la sociedad civil en los proyectos de [#investigación](#) y en la I+D

[@fordysvar](#) [@UBUinvestiga](#)





Kveloce I+D+i @Kveloce_I_D_i · 14h



Nuestra compañera [@BelenCostaRuiz](#) explica cómo estamos evaluando el impacto social de [@fordysvar](#)

[#ImpactoSocial](#) [#SIA](#) [#Dislexia](#) [#tic](#) [#edtech](#)

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint presentation titled "fordys VAR" being presented in a video call. The presentation slide includes the following content:

- fordys VAR** logo.
- Logos for the European Union, Universidad de Burgos, and Kveloce.
- Objetivos:** A list of objectives, including "Analizar el impacto social de la iniciativa", "Identificar los actores clave", "Evaluar el impacto social de la iniciativa", and "Comunicar los resultados de la evaluación".

The video call interface shows a small video feed of a woman in the top right corner. The bottom of the screen displays the video call controls, including icons for chat, camera, microphone, and other participants.