



***fordys***  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

# DISSEMINATION REPORT

**SPAIN**      **UBU**

***December 2021***



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



UNIVERSIDAD  
DE BURGOS





***fordys***  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

**@universidadburgos**

**University Burgos**

2 de febrero de 2021



**@universidadburgos**



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## MEETINGS

### University Burgos

February - December, 2021

### 6 Online Meeting



**fordys**  
VAR

**Meeting 10-02-20**

**fordys** Fostering Inclusive Learning  
VAR for Children with Dyslexia

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

UNIVERSIDAD  
DE BURGOS

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Project FORDYS-VAR 2018-1-ES01-KA201-050659



Sixth Online Meeting

[Teams](#)

University of Burgos, 10<sup>th</sup> of February 2021  
(Spain)

Wednesday 10<sup>th</sup> of February 2021

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:30       | Welcome by SONIA RODRIGUEZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 09:35-10:00 | MIRIAM MARRIQUE - UBU<br>Administrative and Financial Issues <ul style="list-style-type: none"><li>- Financial and Administrative</li><li>- Updating of financial statements.</li><li>- Feasibility analysis. Confirmation of the partners: improvement proposals.</li><li>- Reminder of the delivery of Declarations of veracity and justification period</li><li>- Other relevant issues</li></ul> |
| 10:00-10:30 | SONIA RODRIGUEZ - UBU<br>IO1 <ul style="list-style-type: none"><li>- RV evaluation and remarks</li></ul> IO2 - eBook <ul style="list-style-type: none"><li>- Current status</li></ul> IO3 <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduction of the IO3</li></ul>                                                                                                                                  |
| 10:30-11:00 | Next steps: technical improvements<br>SONIA RODRIGUEZ - UBU<br>IME <ul style="list-style-type: none"><li>- Organization</li><li>- Current status of the event - MEDEA</li></ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| 11:00-11:15 | VANESA DELGADO/VANESA AUSIN - UBU<br>Communication and dissemination <ul style="list-style-type: none"><li>- Dissemination tasks: dates and next steps</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11:15-11:30 | SONIA RODRIGUEZ - UBU<br>Other issues - next online meeting?<br>Final TPM - tentative date                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



***fordys***  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

**@universidadburgos**

**University Burgos**

12 de febrero de 2021

---



**@universidadburgos**



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## NEWSPAPER

### Diario el Mundo

18 de febrero de 2021

18/2/2021

Tecnología para un mundo al revés

EL MUNDO DEL COMERCIO Y EL TURISMO

(HTTPS://WWW.ELMUNDO.ES)

Q ☰

(HTTPS://DIARIODECASTILLAYLEON.ELMUNDO.ES/)

### Tecnología para un mundo al revés

El proyecto europeo Fordysvar trabaja para mejorar el aprendizaje de las personas con dislexia a través de la realidad virtual y aumentada / La meta es generar un entorno de trabajo lúdico, divertido y seguro que mejore su calidad de vida.[]



Equipo de la Universidad de Burgos del proyecto europeo Fordysvar y EL MUNDO

<https://diariodecastillayleon.elmundo.es/articulo/innovadores/tecnologia-mundo-reves/20210217142720023880.html>

# NEWSPAPER

# Diario el Mundo

18 de febrero de 2021





**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

@universidadburgos

University Burgos

22 de febrero de 2021

News 20:58m

**MARTES 23**  
EVENTO MULTIPLICADOR

@FORDYS\_VAR

**fordys**  
VAR

23 Febrero 2021  
**EVENTO MULTIPLICADOR**  
*CREANDO REALIDADES. Nuevos enfoques AR/VR*  
para entender/abordar mejor la dislexia

|               |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16:00 - 16:05 | <b>Apertura oficial</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kveloce</li></ul>                                                                                                                                                      |
| 16:05 - 16:30 | <b>Presentación del proyecto FORDYS VAR</b> <ul style="list-style-type: none"><li>UBU - Sonia Rodríguez. Coordinadora del proyecto</li></ul>                                                                                         |
| 16:30 - 17:00 | <b>Presentación de la Toolkit FORDYS VAR</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ARSOFT - Santiago González. Demostración de la Toolkit</li><li>UBU - Sonia Rodríguez. Explicación de las actividades</li></ul>                    |
| 17:00 - 17:30 | <b>La importancia de apoyar la investigación desde las asociaciones</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ADBU (Asociación de Dislexia Burgos). Silvia González. Presidenta</li></ul>                                            |
| 17:30 - 18:00 | <b>Estos niños son "disléxicos", ¿Qué significa realmente y cómo los apoyamos en la escuela?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Charles Weedon</li></ul>                                                                      |
| 18:00 - 18:20 | <b>Proyectos de inclusión liderados por la Universidad de Burgos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>EURODIPP, e - Beatriz Núñez. Coordinadora del proyecto</li><li>TUTAINO - Miguel Corbi. Coordinador del proyecto</li></ul> |
| 18:20 - 18:30 | <b>Evaluación social</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kveloce - Belén Costa</li></ul>                                                                                                                                       |
| 18:30         | <b>Clausura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kveloce</li></ul>                                                                                                                                                              |

16:00 | ONLINE  
Inscripción gratuita.  
Organiza: Kveloce I+D+I. colabora: Arsoft

Información ► [ubu.es/agenda](http://ubu.es/agenda)



@universidadburgos



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## EVENTO MULTIPLICADOR

**University Burgos**

23 de febrero de 2021



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia

23 Febrero 2021

### EVENTO MULTIPLICADOR



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

### **CREANDO REALIDADES. Nuevos enfoques AR/VR para entender/abordar mejor la dislexia**



|               |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16:00 - 16:05 | <b>Apertura oficial</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kveloce</li></ul>                                                                                                                                                       |
| 16:05 - 16:30 | <b>Presentación del proyecto FORDYS VAR</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• UBU - Sonia Rodríguez. Coordinadora del proyecto</li></ul>                                                                                          |
| 16:30-17:00   | <b>Presentación de la Toolkit FORDYS VAR</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ARSOFT – Santiago González. Demostración de la Toolkit</li><li>• UBU - Sonia Rodríguez. Explicación de las actividades</li></ul>                   |
| 17:00-17:30   | <b>La importancia de apoyar la investigación desde las asociaciones</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ADBU (Asociación de Dislexia Burgos). Silvia González. Presidenta</li></ul>                                             |
| 17:30-18:00   | <b>Estos niños son "disléxicos", ¿Qué significa realmente y cómo los apoyamos en la escuela?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Charles Weedon</li></ul>                                                                       |
| 18:00-18:20   | <b>Proyectos de inclusión liderados por la Universidad de Burgos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EURODIPP_e – Beatriz Núñez. Coordinadora del proyecto</li><li>• TUT4IND - Miguel Corbí. Coordinador del proyecto</li></ul> |
| 18:20-18:30   | <b>Evaluación social</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kveloce – Belén Costa</li></ul>                                                                                                                                        |
| 18:30         | <b>Clausura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kveloce</li></ul>                                                                                                                                                               |

 **UNIVERSIDAD  
DE BURGOS**

**Kveloce** I+D+i  
Tus ideas son nuestro proyecto



***fordys***  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## INTERVIEWS

**University Burgos – La 8 de Burgos**

24 DE FEBRERO 2021

---



<https://youtu.be/WL-4fKjH8H4>



***fordys***  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## ACTIVITY DIFUSION

**University Burgos – Ubu Maker**

26 de marzo de 2021

---

### Actividad "Realidad Virtual. Un mundo inmersivo"



UNIVERSIDAD  
DE BURGOS



UBUmaker  
UBCH

[Inicio](#) · [Espacio UBUMaker](#) · [Cursos](#) · [Actividades](#) · [Centros Educativos](#) · [Contacta](#) · [Comunidad](#) · 



<https://laestacioncyt.es/formacion/actividades/realidad-virtual-un-mundo-inmersivo/>



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## ACTIVITY DIFUSION

**University Burgos – Ubu Maker**

20 de abril de 2021

### Taller de Realidad Virtual para alumnos de educación secundaria



[Realidad Virtual y videojuegos como recurso educativo | Universidad de Burgos \(ubu.es\)](#)



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

**@universidadburgos**

**University Burgos**

22 de abril de 2021



**@universidadburgos**



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## MEETINGS

### University Burgos

22 April, 2021

### 7 Online Meeting – 22 / abril / 2021



**fordys**  
VAR

**7 Online Meeting 22-04-21**

**fordys** Fostering Inclusive Learning  
VAR for Children with Dyslexia



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Project FORDYS-VAR 2018-1-ES01-KA201-050659



**Seventh Online Meeting**

[Teams](#)

University of Burgos, 22<sup>nd</sup> of April 2021  
(Spain)

Thursday 22<sup>nd</sup> of April 2021

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:00         | Welcome by SONIA RODRIGUEZ                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10:00- 10:30  | MIRIAM MANRIQUE - UBU<br>Administrative and Financial Issues <ul style="list-style-type: none"><li>- Updated requested documents</li><li>- Updated financial statement</li><li>- Reminder administrative tasks</li><li>- Analysis of budget viability due to Covid-19</li></ul> |
| 10:30 - 11:15 | UBU Team<br>IO2 - eBook <ul style="list-style-type: none"><li>- Follow-up</li></ul> IO3 <ul style="list-style-type: none"><li>- Follow-up</li></ul> Updated tasks – IOS Enrichment                                                                                              |
| 11:15 – 11:30 | SONIA RODRIGUEZ - UBU<br>Learning Activity 17/18 May <ul style="list-style-type: none"><li>- Organization</li><li>- Current status of the event</li></ul>                                                                                                                       |
| 11:30 – 11:45 | VANESA DELGADO/VANESA AUSIN - UBU<br>Communication and dissemination <ul style="list-style-type: none"><li>- Dissemination tasks: dates and next steps</li></ul>                                                                                                                |
| 11:45 - 12:00 | SONIA RODRIGUEZ - UBU<br>Other issues – Reminder date ME4 and Final TPM (online)                                                                                                                                                                                                |



***fordys***  
V A R

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## EXTERNAL MEETINGS

**University Burgos**

29 abril 2021

**Reunión con Lidia Arroyo (psicopedagoga y logopeda) y  
Neus Buisán Cabot de la Asociación de Dislexia de  
Cataluña**





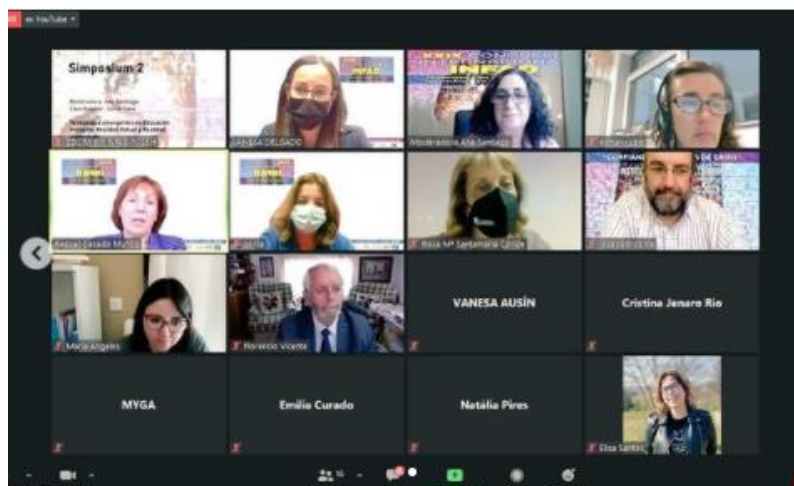
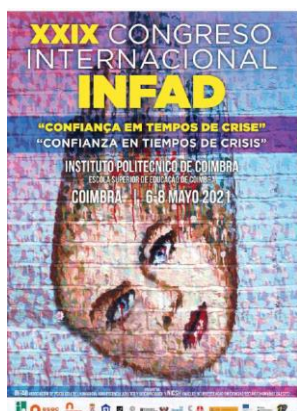
**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## SYMPOSIUM

### XXIX Congreso Internacional INFAD "Confianza en tiempos de crisis"

6 al 8 de mayo de 2021





XXIX Congresso Internacional INFAD  
"CONFIANZA EN TIEMPOS DE CRISIS"  
COIMBRA, 7 MAIO 2021  
<https://congress-29.infad.eu/pt/home-4/>

**Símposio 2 – Tecnologias emergentes em Educação inclusiva: Realidade Virtual e Realidade Aumentada**  
14:30h – 16:00 h (hora de Portugal-Lisboa)

| TÍTULO DEL TRABAJO                                                                                                                   | AUTORES                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Tecnologías emergentes en Educación inclusiva: Realidad Virtual y Realidad Aumentada                                                 | Sonia Rodríguez Cano                           |
| Realidad Virtual y Realidad Aumentada para fomentar el aprendizaje de estudiantes con Dislexia. Proyecto Europeo Erasmus + FORDYSVAR | Raquel Casado Muñoz, Gemma Mariscal            |
| Diseño y desarrollo de un videojuego de RV y RA para la inclusión de niños con Dislexia en el ámbito del proyecto FORDYSVAR          | Vanessa Delgado Benito, Vanesa Ausín Villverde |
| Utilización de Realidad Virtual en neurorehabilitación de la Dislexia                                                                | Esther Cubo Delgado                            |
| La personalización de la Realidad Aumentada en la escuela inclusiva dentro del proyecto EURODDIP-e                                   | Beatriz Nuñez Angulo, Rosa Mª Santamaría Conde |

**Moderador:** Prof. Dr. D. Ana Santiago

**Coordenador do Símposio:** Prof. Dr. D. Sónia Cano

<https://videoconf.culibris.com/join/87664156643?prod=508202&id.doc=50759673&id=87664156643>

[Inicio - XIV Congreso CIEI \(promoeduca.es\)](https://promoeduca.es)



***fordys***  
V A R

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## COMUNICATION

### **XXIX Congreso Internacional INFAD "Confianza en tiempos de crisis"**

6 al 8 de mayo de 2021

---





**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## COMUNICATION

### XXIX Congreso Internacional INFAD "Confianza en tiempos de crisis"

6 al 8 de mayo de 2021



**fordys**  
VAR

Diseño y desarrollo de un **videojuego de RV y RA** para la inclusión de niños con **Dislexia** en el ámbito del proyecto **FORDYSVAR**

Vanessa Delgado Benito & Vanesa Ausín Villaverde

[vdelgado@ubu.es](mailto:vdelgado@ubu.es)

[vausin@ubu.es](mailto:vausin@ubu.es)



UNIVERSIDAD  
DE BURGOS | [ubu.es](http://ubu.es)



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia



Erasmus  
of the European Union



***fordys***  
V A R

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## COMUNICATION

### XXIX Congreso Internacional INFAD "Confianza en tiempos de crisis"

6 al 8 de mayo de 2021

XXIX CONGRESO INTERNACIONAL INFAD

# Utilización de Realidad Virtual en neurorehabilitación de la Dislexia

Esther Cubo MD, PhD, FAAN  
Neuróloga, Hospital Universitario de Burgos  
Profesora Asociada Universidad de Burgos

UNIVERSIDAD DE BURGOS | **ucluc** | **fordys** V.A.R. | Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia | Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



***fordys***  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## NEWSPAPER

### Diario de Burgos

10 de mayo de 2021

# FRESH NEWS



### Sonia Rodríguez Cano coordina un simposio

La semana pasada se celebró en Coimbra el XXXIX Congreso Internacional INFAD 'Confianza en tiempos de crisis', en el que la coordinadora de la Universidad de Burgos Sonia Rodríguez Cano coordinó el simposio titulado 'Tecnologías emergentes en Educación Inclusiva: Realidad Virtual y Realidad Aumentada'.

Fordysvar in INFAD Congress  
Coimbra (Portugal)  
6-8 may 2021

# Diario de Burgos



***fordys***  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## EXTERNAL MEETINGS

### University Burgos

10 de mayo de 2021

**Reunión con Sara Pinzi y Pilar Aparicio Martínez, investigadoras del proyecto VRAILEXIA de la Universidad de Córdoba.**





**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

**@universidadburgos**

**University Burgos**

11 de mayo de 2021

 **universidadburgos**

**ACTUALIDAD UBU**

UBU.ES/NOTICIAS DE INVESTIGACIÓN DE FORDYS VAR

**TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN EDUCACIÓN**

La semana pasada se celebró en Coimbra el XXIX Congreso Internacional INFAD "Confiança em tempos de crise", en el que profesora de la Universidad de Burgos Sonia Rodríguez Cano coordinó el Simposio titulado "Tecnologías emergentes en Educación inclusiva: Realidad Virtual y Realidad Aumentada".

Las ponencias incluidas en el simposio, a cargo de varias docentes de la UBU y vinculadas a los proyectos europeos (FORDYS-VAR y EUODIP-E), versaron sobre la contribución de las tecnologías emergentes a la educación inclusiva, concretamente a las dificultades de aprendizaje como la dislexia y a la intervención en discapacidad.

Fecha noticia: 11 de mayo de 2021



**@universidadburgos**



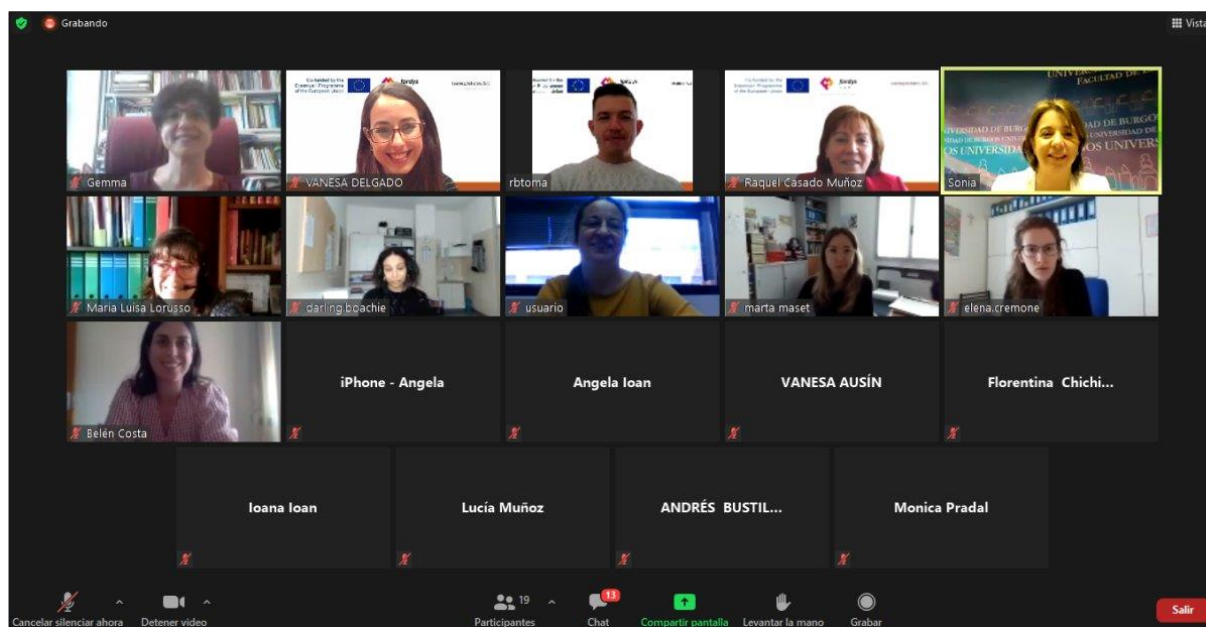
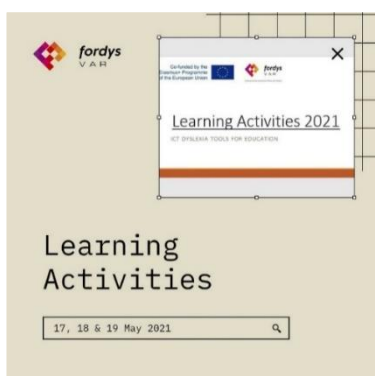
**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## LEARNING ACTIVITIES

**University Burgos**

17 y 18 de mayo de 2021



[El proyecto europeo FORDYSVAR celebró sus Learning Activities | Universidad de Burgos \(ubu.es\)](#)



**fordys**  
V A R

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## UNIDAD DE CULTURA CIENTIFICA

University of Burgos

18 de mayo de 2021

# Alexa, ¿qué es la dislexia?

V Concurso de Artículos de Divulgación Científica de la Universidad de Burgos

The screenshot shows the UBUinvestiga website interface. At the top, there's a header with the University of Burgos logo, the 'BLOG UBUinvestiga' title, and navigation links: Inicio, Entradas, Proyectos, Colabora, Sobre nosotros. On the right, there are social media icons and a 'Web's temáticas' link. The main content area displays a blog post titled 'Alexa, ¿qué es la dislexia?' published on May 18, 2021. The post features a photograph of a young child with brown hair, wearing a blue shirt, sitting at a desk and looking at a tablet. The child's hands are on the desk, and there are some colorful objects nearby. Below the photo, the authors are listed: Antonio, María Rodríguez Carras, Vanessa Delgado Benito, Vanessa Asúa Villerenda, Raquel Cerezo Muñoz, Gemma Santa Olalla Mariscal, David Horiguela Alcalá, Esther Cubo Delgado, Delfín Ortega Sánchez, Raúl Bogdan Toma y Lucio Muñoz Martín. The post text begins with 'Me llamo Adrian y tengo dieciséis. Yo cumplí 13 años hace pocos días y desde que era más pequeño, hasta llegar a Secundaria, he pasado por numerosas evaluaciones, profesores, psicólogos y logopedas. En Primaria no aprendía a leer y después, lo hacía con mucha dificultad, era terrible cuando en clase tocaba hora de lectura y tenía que leer en alto, porque todos se reían de mí. Fueron años duros en los que el colegio se convirtió en un infierno al que no quería ir. No tenía amigos y siempre estaba solo. Después de varios años de peleo con la lectura y la escritura me diagnosticaron dislexia y, a partir de este momento, empecé a sentirme mucho mejor con respecto a la lectura y la escritura, pero todavía me cuesta mucho leer y escribir.' On the right side of the blog post, there is a search bar, a description of the blog, and social media follow buttons for Facebook, YouTube, Twitter, and Instagram. At the bottom right, there is a 'VIDEOS RECIENTES' section showing a video thumbnail.

<https://ubuinvestiga.es/alex-a-que-es-la-dislexia/>



***fordys***  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

**@universidadburgos**

**University Burgos**

25 de mayo de 2021

**ACTUALIDAD UBU**  
UBU.ES/NOTICIAS

**EL PROYECTO EUROPEO FORDYSVAR CELEBRÓ SUS LEARNING ACTIVITIES**

El Proyecto Europeo FORDYSVAR (Fostering inclusive learning for children with dyslexia in Europe by providing easy-to-use virtual and/or augmented reality tools and guidelines), liderado por la Universidad de Burgos y financiado por el programa europeo Erasmus+, celebró la semana pasada, vía online, sus actividades formativas (Learning Activities).

La formación se llevó a cabo vía online mediante una plataforma de videoconferencia y, tras su realización, se realizó una evaluación de satisfacción, así como una valoración de los contenidos del e-book (uno de los resultados intelectuales del proyecto).

Fecha noticia: 25 de mayo de 2021



**@universidadburgos**



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## CONFERENCE

**University Burgos y IPB Braganza**

25 de mayo 2021



Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia



**25 MAYO 2021** Instituto Politécnico de Bragança. Escola Superior de Educação

**TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN EL  
CONTEXTO DEL PROYECTO  
FORDYSVAR**

Realidad Virtual & Realidad Aumentada



Dra. Sonia Rodríguez Cano



Dra. Vanesa Delgado Benito





***fordys***  
V A R

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## MEETINGS

**University Burgos**

Mayo 2021

---

### 8 Online Meeting – 31 / mayo / 2021



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



UNIVERSIDAD  
DE BURGOS

### FORDYS-VAR

Fostering inclusive learning for children with dyslexia in Europe by providing easy-to-use virtual and/or augmented reality tools and guidelines

Project nº 2018-1-ES01-KA201-050659

### 8th Online Meeting

13th May 2020





**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## MEETINGS

### University Burgos - I Feria Internacional de Dislexia y otras DEA

5 de junio de 2021





**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

# PUBLICACIÓN CIENTÍFICA - CONGRESO

## XVIII JORNADAS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA.

### ECOPEDAGOGÍAS EN PAISAJES DIGITALES

24 y 25 de junio de 2021

#### DISTRIBUCIÓN DE LÍNEAS DE TRABAJO Y COMUNICACIONES

##### 1) Investigaciones, recursos y experiencias de integración de las tecnologías en las aulas

(24 de junio, 12:00 - 13:30 h)

**Coordina:** Víctor Abella

**Acceso:** <https://meet.google.com/kpp-dwijn-ujr>

- Materiales y recursos didácticos para discapacidad auditiva en Educación Infantil (Sandra Navarro Sánchez, Diana Marín Suelves and M. Isabel Vidal Esteve).
- Diseño de la formación en el entorno virtual y las herramientas digitales de aprendizaje para estudiantes universitarios de primer curso (María Pineda, Víctor Abella and Raquel Casado).
- Juegos Serios en Educación Primaria: análisis de su rendimiento en el área matemática (Fernando Fraga-Varela, Ana Rodríguez-Groba and Esther Vila-Couñago).
- Questionário multidimensional para compreensão quanto ao uso de sites de redes sociais para aprendizagem formal e informal (Leizer Fernandes-Moraes, Fernando Fraga-Varela and Adriana Gewerc-Barujell).
- El uso de los materiales didácticos digitales en un aula de Educación Primaria: estudio de caso en Galicia (Rebeca Fernández Iglesias and Antía Cores Torres).
- Recursos para creación de presentaciones: uso del profesorado de la universidad de Extremadura (Diego Gudiño Zahinos, Miguel Ángel Durán Vinagre and María Jesús Fernández Sánchez).

- Experiencias educativas en el aula universitaria: un banco de recursos para educar en tiempos de covid 19 (Tania Caamaño Liñares and Jesús Rodríguez Rodríguez).
- Revisión bibliográfica de Historia Económica a través de Scopus (Jose Domingo Portero Lameiro).
- Luces y sombras en el análisis de materiales didácticos digitales en Educación Infantil (Melanie Sánchez Cruz, María Loma Marí and José Peirats Chacón).
- Proceso de Análisis y Diseño de Actividades para un Videojuego en el marco del proyecto FORDYSVAR (Sonia Rodríguez Cano, Vanesa Delgado Benito and Vanesa Ausín Villaverde).

##### 2) Tecnologías para fomentar la inclusión y el bienestar social

(24 de junio, 12:00 - 13:30 h)

**Coordina:** Carmen Alba

**Acceso:** <https://meet.google.com/ytn-wigw-cwa>

- Evaluación de dos repositorios uruguayos de Recursos Educativos Abiertos en base al Diseño Universal de Aprendizaje (Carolina Condado Toja).
- La representación del género en las producciones mediáticas. Un estudio sobre los referentes televisivos de la infancia del alumnado de Educación Infantil y Primaria de la Universidade de Vigo (Uxía Regueira and Almudena Alonso-Ferreiro).
- Del storytelling a la web narrativa: la experiencia de "Explora conmigo donde vivimos" (Donatella Donato, M. Isabel Pardo Baldoví and Ángel San Martín Alonso).
- KuñatíC: Tecnología para el empoderamiento de niñas y mujeres (Soledad Rappoport, Elena Tarditi, Patricia Escauriza and Ada Freitas).

- Gamificación e inclusión, relevancia de las regulaciones de centro (María López Marí, José Peirats Chacón, Ángel San Martín Alonso and Melanie Sánchez Cruz).
- Los conversores texto a voz como tecnología de apoyo para hacer accesibles los procesos de adquisición de la lectura (Carmen Alba).
- Espacios virtuales para la prevención y atención de acoso escolar y ciberacoso, desde la Educación Social (Sonia Verdugo-Castro, Mª Cruz Sánchez-Gómez and Alicia García-Holgado).
- Influencia de la edad de los/as educadores sociales en su preocupación por el uso de los medios digitales por los/as menores en situación de riesgo (Elixabete Sáenz Arrizubieta, Jon Altuna Urdin and Arkaitz Lareki Arcos).

##### 3) Pensamiento computacional, robótica y STEM

(24 de junio, 12:00 - 13:30 h)

**Coordina:** Verónica Basilotta

**Acceso:** <https://meet.google.com/nep-dcra-yab>

- Diseño de Breakouts educativos sobre pensamiento computacional en la formación inicial de maestros (Lourdes Villalustre Martínez).
- Robótica Educativa en Educación Primaria. Aprender enseñando con Escornabot (Almudena Alonso-Ferreiro).



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## CONFERENCE

**CHItaly is the international and hybrid 14th edition of Biannual Conference of Italian SIGCHI Chapter, hosted in Bozen-Bolzano (Italy)**

11 de julio de 2021



padlet

Giulia Staggini + 3 · 5d

### VR ISLAND: Virtual Reality and Special Language Needs

1st Edition Workshop about VR and AR application to Language Teaching and, particularly, to Inclusive Teaching. This is intended to be a space of confrontation about the following issues: SPECIAL LANGUAGE NEEDS, DYSLLEXIA, LANGUAGE LEARNING, VR/AR softwares for teaching purposes.

#### EVENTS

Giulia Staggini · 5d

##### VR-ISLAND 1st edition AGENDA

July 11th, 2021

| TIME   | DATE      | WORKSHOP                     |
|--------|-----------|------------------------------|
| 10:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 10:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 11:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 11:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 12:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 12:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 13:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 13:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 14:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 14:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 15:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 15:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 16:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 16:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 17:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 17:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 18:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 18:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 19:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 19:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 20:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 20:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 21:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 21:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 22:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 22:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 23:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 23:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 24:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 24:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 25:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 25:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 26:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 26:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 27:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 27:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 28:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 28:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 29:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 29:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 30:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 30:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 31:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 31:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 32:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 32:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 33:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 33:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 34:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 34:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 35:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 35:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 36:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 36:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 37:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 37:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 38:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 38:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 39:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 39:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 40:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 40:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 41:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 41:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 42:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 42:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 43:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 43:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 44:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 44:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 45:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 45:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 46:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 46:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 47:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 47:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 48:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 48:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 49:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 49:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 50:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 50:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 51:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 51:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 52:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 52:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 53:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 53:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 54:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 54:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 55:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 55:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 56:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 56:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 57:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 57:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 58:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 58:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 59:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 59:30h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |
| 60:00h | 11th July | VR-ISLAND 1st edition AGENDA |

WORKSHOP AGENDA PDF document padlet drive

0

Añadir comentario

#### SCIENTIFIC LITERATURE and RESEARCH

Giulia Staggini · 5d

##### FORDYS-VAR: dyslexia rehab

The FORDYS-VAR main objective is to provide an opportunity to improve the learning of people with dyslexia through technology, specifically Virtual Reality (VR) and Augmented Reality (AR).

ASOCIACIÓN DUCURCOSTI  
abcd  
para  
DYSLEXIA

#### TEACHING MATERIALS & INPUT

Giulia Staggini · 5d

##### CoSpaces activity example

Here there is an example of CoSpaces input. Enjoy!

CoSpaces Edu : All about me (Cady)  
Bring CoSpaces Edu into the classroom...  
cospaces.edu: make ar & vr in the classroom

#### VR/AR APPS & SOFTWARES

THINGLINK

An international VR/AR software with many applications: education and e-learning too.

"thinglink..

A complete solution for accessible visual...  
Seamlessly make your images, videos, a...  
www.thinglink.com

2

Añadir comentario



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## **PUBLICACIÓN CIENTIFICA - CONGRESO**

### **2º CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN Y TENDENCIAS EDUCATIVAS (INNTED 2021)**

15 y 16 de julio de 2021

**INNTED**  
Congreso Internacional de  
Innovación y Tendencias Educativas



**FORDYSVAR** Realidad Aumentada como entorno lúdico y eficaz para  
trabajar con niños y niñas con Dislexia

Sonia Rodríguez Cano  
srcano@ubu.es

Vanessa Delgado Benito  
vdelgado@ubu.es

Vanessa Ausín Villaverde  
vausin@ubu.es



fordys\_var



@fordysvar



Fordysvar UBU



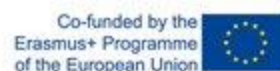
FORDYSVAR UBU



<https://fordysvar.eu/>



Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia





***fordys***  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## EXTERNAL MEETINGS

**University Burgos**

Septiembre 2021

---

**Visita de FORDYSVAR a la Facultad de  
Educación de la Universidad de Barcelona**



[Visita de FORDYSVAR a la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona](#) | [Universidad de Burgos \(ubu.es\)](http://Universidad de Burgos (ubu.es))



***fordys***  
V A R

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## CONFERENCE

**XVIII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD  
DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR [@FOROFECIES](#)**

28 de septiembre 2021

---



**XVIII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE  
LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR (FECIES)**

28-30 de septiembre, 2021



***fordys***  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## NEWSPAPER

### Diario de Burgos

7 de octubre de 2021

---





**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

FORDYSVAR

@fordysvar

16 oct. 2021

## ERASMUS DAYS

14-16 de octubre 2021

Los estudiantes de 4º de Grado en #EducaciónPrimaria de la mención en #EducaciónEspecial de la #FacultadEducaciónUBU de @UBUEstudiantes participan en los #ErasmusDays con el proyecto #FORDYSVAR



#ERASMUSDAYS



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## MEETINGS

### University Burgos

February - December, 2021

### TPM 15 / november / 2021



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Project FORDYS-VAR 2018-1-ES01-KA201-050659



IV TPM - Online

[Teams](#)

UNIVERSITY OF BURGOS, 15<sup>th</sup> of November 2021

Monday 15<sup>th</sup> of November 2021

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:30         | Welcome by SONIA RODRÍGUEZ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10:30 – 11:00 | MIRIAM MANRIQUE - UBU<br>Administrative and Financial Issues <ul style="list-style-type: none"><li>- Updated financial statement and final payment</li><li>- Tentative justified budget until August 2021</li><li>- Update administrative and financial issues for the Final Report : final steps</li></ul> |
| 11:00 – 12:15 | PARTNERSHIP<br>Closure Intellectual Outputs<br>UBU <ul style="list-style-type: none"><li>- IO2 – eBook</li><li>- IO3 – White paper</li><li>- Evaluation</li></ul> ASDB<br>MEDEA<br>ARSOFT                                                                                                                   |
| 12:15 – 12:30 | VANESA DELGADO - UBU<br>Closure dissemination plan <ul style="list-style-type: none"><li>- Dissemination reports</li><li>- Communication report</li><li>- Final steps</li></ul>                                                                                                                             |
| 12:30 – 12:45 | SONIA RODRÍGUEZ - UBU<br>Multiplier Event 4 (Spain – UBU) <ul style="list-style-type: none"><li>- Organization</li><li>- Plan</li></ul>                                                                                                                                                                     |
| 12:45 – 13:00 | LAURA RODRÍGUEZ - Kveloce <ul style="list-style-type: none"><li>- Social impact</li></ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| 13:00 – 13:30 | SONIA RODRÍGUEZ - UBU <ul style="list-style-type: none"><li>- Final Report</li><li>- Closure</li></ul>                                                                                                                                                                                                      |



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## MEETINGS

### Evento final "Otras realidades de la dislexia"

25 de noviembre de 2021



Co-financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



## OTRAS REALIDADES DE LA DISLEXIA

25/11/21 17:30 h. Salón de actos Fundación Cajacirculo  
Paseo de España, 3, Burgos



**Inscripción**



<https://www.fordysvar.es>

**17:30 h. Bienvenida**

**17:45 h. Presentación del proyecto FORDYS-VAR**  
D<sup>ra</sup>. **Sonia Rodríguez Cano**  
Coordinadora del proyecto FORDYS-VAR  
Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia

**18:00 h. ¿Qué es FORDYS-VAR?**  
D<sup>ra</sup>. **Vanesa Delgado Benito**  
Docente del IIS de formadores del FORDYS

D. **Santiago González Izard**  
Desarrollador del software de FORDYS

D. **Vitor Gonçalves**  
Ebook  
Herramientas prácticas y recursos tecnológicos para alumnado con DCA

D<sup>ra</sup>. **Gemma Santa Olalla Mariscal**  
Libro Blanco  
Políticas educativas en Europa para alumnado con DCA

**19:15 h. Conociendo el futuro de la dislexia**

**INVESTIGACIONES**  
D<sup>ra</sup>. **Lucía Simón Vicente**  
Unidad de Investigación del Hospital Universitario de Burgos

D<sup>ra</sup>. **Maria Lozano Álvarez**  
Docente pedagógica FORDYS, Salamanca

**ASOCIACIONES**  
D<sup>ra</sup>. **Silvia González Díez**  
Investigadora en el área de la DCA y la DCA de Castilla y León

D<sup>ra</sup>. **Maria Suárez Martínez**  
Asociación de Dislexia de Burgos (ADBS)

**PROYECTOS**  
D<sup>ra</sup>. **Pilar Aparicio Martínez**  
IRAFOR (Universidad de Córdoba)

D<sup>ra</sup>. **Henar Guillén Sanz**  
Desarrollador de un software en FORDYS para el diagnóstico de la dislexia en niños

**20:15 h. Despedida y cierre**



**fordys**  
VAR

[www.fordysvar.es](https://www.fordysvar.es)



Co-financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

<https://www.ubu.es/agenda/evento-multiplicador-de-fordysvar>



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## PUBLICACIÓN CIENTÍFICA - ARTÍCULO

### Evaluation of Motivational Learning Strategies for Children with Dyslexia: A FORDYSVAR Proposal for Education and Sustainable Innovation

Sustainability, 13, 2666.



sustainability



Article

### Evaluation of Motivational Learning Strategies for Children with Dyslexia: A FORDYSVAR Proposal for Education and Sustainable Innovation

Sonia Rodríguez Cano , Patricia Sebastián Alonso , Vanesa Delgado Benito  and Vanesa Ausín Villaverde

Faculty of education, Didactics and School Organization, University of Burgos, Castilla y León, 9005 Burgos, Spain; psa0028@alu.ubu.es (P.S.A.); vdelgado@ubu.es (V.D.B.); vausin@ubu.es (V.A.V.)

\* Correspondence: srcano@ubu.es; Tel.: +34-699-34-7748

**Abstract:** This study was part of the European project Erasmus+ FORDYSVAR, whose main objective is to contribute to the educational inclusion of students aged between 10 and 16 with dyslexia through the use of technology. The purpose of this study was to analyze the motivation of students with dyslexia during their learning process and to assess whether technology can be a motivating educational tool to create sustainable educational spaces at a social level. It used a descriptive, transversal, and correlational methodology to determine whether the participating sample showed motivation in the learning process. In order to answer this hypothesis, we designed a data collection instrument that included a motivational assessment questionnaire of the learning. The participants were students with dyslexia aged between 10 and 16 ( $N = 30$ ). The results obtained allowed us to conclude that information and communication technologies can be used as a motivating educational strategy for students with dyslexia. The conclusions drawn were consistent with previous research showing that the use of technology for educational purposes can contribute to student motivation.

**Keywords:** dyslexia; educational technology; motivational learning; sustainable education



Citation: Cano, S.R.; Alonso, P.S.; Benito, V.D.; Villaverde, V.A. Evaluation of Motivational Learning Strategies for Children with Dyslexia: A FORDYSVAR Proposal for Education and Sustainable Innovation. *Sustainability* 2021, 13, 2666. <https://doi.org/10.3390/su13052666>



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## **PUBLICACIÓN CIENTÍFICA - ARTÍCULO**

### **TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN EDUCACIÓN INCLUSIVA: REALIDAD VIRTUAL Y REALIDAD AUMENTADA. PROYECTO EUROPEO FORDYSVAR**

International Journal of Developmental and Educational Psychology.  
INFAD Revista de Psicología, 1 (2), 43-450

---

#### **TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN EDUCACIÓN INCLUSIVA: REALIDAD VIRTUAL Y REALIDAD AUMENTADA. PROYECTO EUROPEO FORDYSVAR**

**Sonia Rodríguez Cano**

Universidad de Burgos. Facultad de Educación  
srcano@ubu.es

**Vanessa Delgado Benito**

Universidad de Burgos. Facultad de Educación  
vdelgado@ubu.es

**Raquel Casado Muñoz**

Universidad de Burgos. Facultad de Educación  
rcasado@ubu.es

**Esther Cubo Delgado**

Universidad de Burgos. Facultad de Educación  
ecubo@ubu.es

**Vanessa Ausín Villaverde**

Universidad de Burgos. Facultad de Educación  
vausin@ubu.es

**Gemma Santa Olalla Mariscal**

Universidad de Burgos. Facultad de Educación  
gsantaol@ubu.es

*Recepción Artículo: 18 mayo 2021  
Admisión Evaluación: 18 mayo 2021  
Informe Evaluador 1: 22 mayo 2021  
Informe Evaluador 2: 25 mayo 2021  
Aprobación Publicación: 01 junio 2021*

#### **RESUMEN**

En esta contribución se presenta el trabajo realizado dentro del proyecto Europeo Erasmus+ FORDYSVAR, cuyo objetivo principal es contribuir a la inclusión educativa de los estudiantes con dislexia, en edades comprendidas entre los 10 y los 16 años, mediante el uso de tecnologías emergentes, concretamente la Realidad Virtual (RV) y la Realidad Aumentada (RA) para mejorar el acceso, la participación y los logros educativos de los estudiantes con esta dificultad de aprendizaje. El propósito es generar un entorno de aprendizaje lúdico, divertido y seguro consiguiendo de esta manera un mayor compromiso hacia el tratamiento y mejorando su calidad de vida. Entre los resultados derivados de este proyecto se encuentra el diseño y creación de una aplicación de RV y RA que contribuya al aprendizaje de estudiantes con dislexia a partir del Diseño Centrado en el Usuario como metodología. Los resultados obtenidos hasta el momento permiten concluir que las tecnolo-



**fordys**  
V A R

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## PUBLICACIÓN CIENTÍFICA - ARTÍCULO

### Design of a Virtual Reality Software to Promote the Learning of Students with Dyslexia. Sustainability, 13, 8425.



sustainability



Article

### Design of a Virtual Reality Software to Promote the Learning of Students with Dyslexia

Sonia Rodríguez-Cano <sup>\*</sup>, Vanesa Delgado-Benito, Vanesa Ausín-Villaverde and Lucia Muñoz Martín

Faculty of Education, Didactics and School Organization, University of Burgos, Castilla y León, 9005 Burgos, Spain; vdelgado@ubu.es (V.D.-B.); vausin@ubu.es (V.A.-V.); lmm1005@alu.ubu.es (L.M.M.)

<sup>\*</sup> Correspondence: srcano@ubu.es; Tel.: +34-699-34-7748

**Abstract** The research conducted is part of the European project Erasmus+ FORDYSVAR, whose main objective is to contribute to the educational inclusion of students with dyslexia, aged between 10 and 16 years old, through the use of technology, specifically virtual reality (VR), to improve the access, participation, and educational achievement of students with this learning difficulty. This is a qualitative and interpretative study with a descriptive character. The objective of this work is to design a VR application that contributes to the learning of students with dyslexia based on user-centered design as a methodology. The developmental lines to be addressed in the application have been defined, the features to be included have been determined, and the activities that make up the software have been designed. All this is based on the analysis of the needs and interests of the end users (students with dyslexia) as well as the vision of professionals (teachers and dyslexia intervention specialists). The results obtained allow us to conclude that VR technology is an interesting avenue of treatment, as it offers a ludic, safe, controlled, and motivating environment for students with dyslexia.



**Citation:** Rodríguez-Cano, S.; Delgado-Benito, V.; Ausín-Villaverde, V.; Martín, L.M. Design of a Virtual Reality Software to Promote the Learning of Students with Dyslexia. *Sustainability* 2021, 13, 8425. <https://doi.org/10.3390/su13158425>

**Keywords:** dyslexia; educational technology; virtual reality; FORDYSVAR

#### 1. Introduction

The etymological origin of the word dyslexia comes from the Greek roots *dys-* meaning difficulty, and *lexia*, meaning reading, referring to the difficulty in reading, a term coined in the late 1880s [1].



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## **PUBLICACIÓN CIENTÍFICA - CAPITULO DE LIBRO**

### **MATERIAL MULTIMEDIA INTERACTIVO Y DE REALIDAD AUMENTADA PARA EL CONOCIMIENTO Y LA SENSIBILIZACIÓN DE LA DISLEXIA EN EL AULA.**

En Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2.

Editorial Dykinson, ISBN: 978-84-1377-304-9, pg 531-543

---



Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2

#### CAPÍTULO 45

#### **MATERIAL MULTIMEDIA INTERACTIVO Y DE REALIDAD AUMENTADA PARA EL CONOCIMIENTO Y LA SENSIBILIZACIÓN DE LA DISLEXIA EN EL AULA**

Sandra Amaiz-García, Sonia Rodríguez-Cano, Vanesa Delgado-Benito y Vanesa Austin-Villaverde

#### 1. INTRODUCCIÓN

La presente investigación se enmarca en el proyecto europeo FORDYS-VAR (2020a) cuyo propósito es contribuir a la inclusión educativa de los niños con dislexia en edad escolar a través de la tecnología, más específicamente con la utilización de Realidad Virtual (RV) y Realidad Aumentada (RA). FORDYS-VAR (2020b) se inició en julio de 2018, financiado por el programa ERASMUS+ y contando con la colaboración de entidades de diferente naturaleza y situación geográfica. La Universidad de Burgos, situada en España, es la encargada de coordinar el proyecto. Los otros socios del consorcio son la Associazione La Nostra Famiglia Istituto Scientifico "EUGENIO MEDEA" situado en Italia; la Asociația București Pentru Copii Dislexici situado en Rumania; AR-SOFT, empresa especializada en aplicaciones de RV y RA, y K-Veloce, consultoría especializada en Investigación, Desarrollo e Innovación. El objetivo del proyecto es la inclusión educativa mediante el desarrollo de material tecnológico adaptado a niños con dislexia.



***fordys***  
V A R

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## **PUBLICACIÓN CIENTÍFICA - CAPITULO DE LIBRO**

### **FORDYSVAR: LA TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA DISLEXIA.**

En Avances en educación superior e investigación. José María Palomares Rodríguez (comp.)

Editorial Dykinson, ISBN: 978-84-1377-797-9, 2001

---

## **PUBLICACIÓN CIENTÍFICA - CAPITULO DE LIBRO**

### **Diseño y desarrollo de un software de realidad virtual y realidad aumentada para niños disléxicos. 2021**

En Avances en educación superior e investigación. José María Palomares Rodríguez (comp.)

Editorial Dykinson, ISBN: 978-84-1377-797-9, 2001



***fordys***  
V A R

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## **PUBLICACIÓN CIENTÍFICA - CAPITULO DE LIBRO**

**FORDYSVAR: líneas de intervención para diseñar actividades en videojuego en RA y RV.**

Nuevos horizontes para la digitalización sostenible en educación

Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso (dir.) Sonia Casillas Martín (dir.)

Editorial Dykinson, ISBN: 978-84-1377-798-6, pág. 83-90

AÑO: 2021



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## SOCIAL MEDIA

### Twitter - @fordysvar

On Twitter we follow the main profiles of various European projects, Institutions, Dyslexia Associations and Scientific Societies.

The following **hashtags** are used:

#Fordysvar #MyErasmusPlus  
#ErasmusPlus #ErasmusPlusES  
#Dyslexia  
#VirtualReality  
#AugmentedReality

With citing the following **institutions**:

@ubuestudiantes  
@sepiegob

Twitter of the partner  
Associations and institutions that are  
Considered relevant in that dissemination



**173 Followers**

<https://twitter.com/fordysvar>



**407 Tweets**



**338 Like**





***fordys***  
V A R

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## SOCIAL MEDIA

### Facebook – Fordysvar UBU

On Facebook we follow the Project partners, european and national institutions, various professionals of the Scientific Society, Dyslexia Associations nationwide as well as parents with children with dislexia.

The posts are **labeled**:

Fordysvar  
University of Burgos  
ErasmusPlusSEPIE  
Partners  
Associations and institutions  
considered relevant for  
dissemination



**317 Followers**



**200 Publications**



[https://www.facebook.com/fordysvar.ubu.9?hc\\_ref=ARTDIEMplw7yWDwaWRYCHlnP-xKiDwU0-8ey9f4ge2wglOQJE0V-9UP5xGQ8k9DO6zE&fref=nf](https://www.facebook.com/fordysvar.ubu.9?hc_ref=ARTDIEMplw7yWDwaWRYCHlnP-xKiDwU0-8ey9f4ge2wglOQJE0V-9UP5xGQ8k9DO6zE&fref=nf)



**fordys**  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

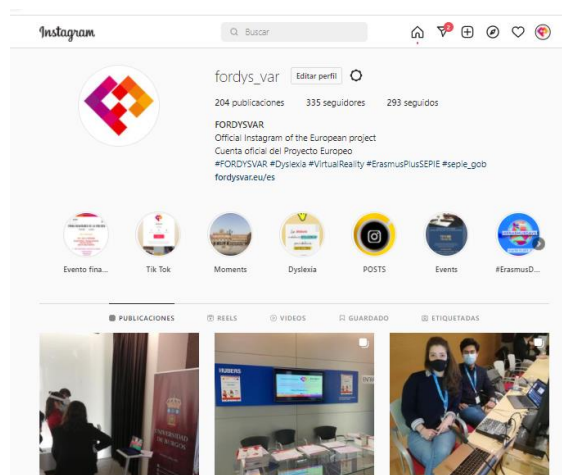
## SOCIAL MEDIA

### Instagram – Fordys\_var

Instagram allows the option to publish fleeting Stories that allow daily sharing of the activities carried out in the FORDYSVAR project with our followers. In this Social Network we follow both national and international Universities, different public bodies, international and national Dyslexia Associations as well as different members of the educational community and European institutions.

The **mentions** are:

@Fordysvar  
@Universidad de Burgos  
@sepie\_gob  
Partners  
Associations and institutions  
considered relevant  
for dissemination



The following **hashtag** is included:

#erasmusplussepie



**335 Followers**



**204 Publications**

[https://www.instagram.com/fordys\\_var/?hl=es](https://www.instagram.com/fordys_var/?hl=es)



***fordys***  
VAR

Fostering Inclusive Learning  
for Children with Dyslexia

## SOCIAL MEDIA

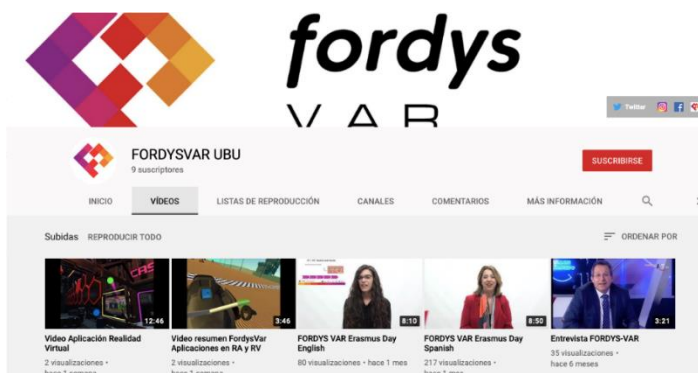
### YouTube – FORDYSVAR UBU

The last Social Media platform is Youtube, the channel that we have created is called FORDYSVAR UBU.

In case you want to share audiovisual material about the project, the following **hashtags** will appear in the description of the video:

#Fordysvar  
#MyErasmusPlus  
#ErasmusPlusES  
#ErasmusPlus  
#Dyslexia  
#VirtualReality  
#AugmentedReality

 **YouTube**<sup>ES</sup> **223 suscriptores**



[https://www.youtube.com/channel/UChsM9WEg2boT\\_nxmwsZWmtw?disable\\_polymer=true](https://www.youtube.com/channel/UChsM9WEg2boT_nxmwsZWmtw?disable_polymer=true)