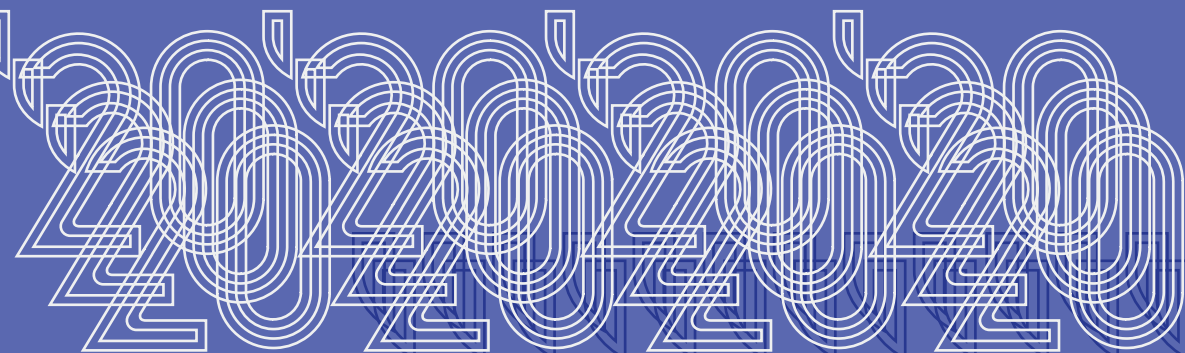




livro de resumos

book of abstracts

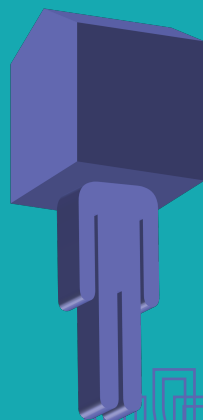
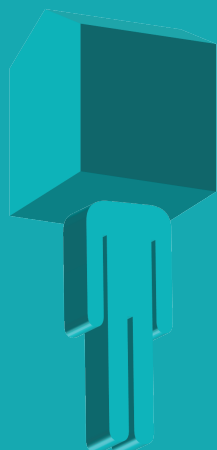
V Encontro Internacional
de **Formação** na **Docência**

5th International Conference
on **Teacher Education**

incte'20
international
conference on
teacher education



<http://incte.ipb.pt/>



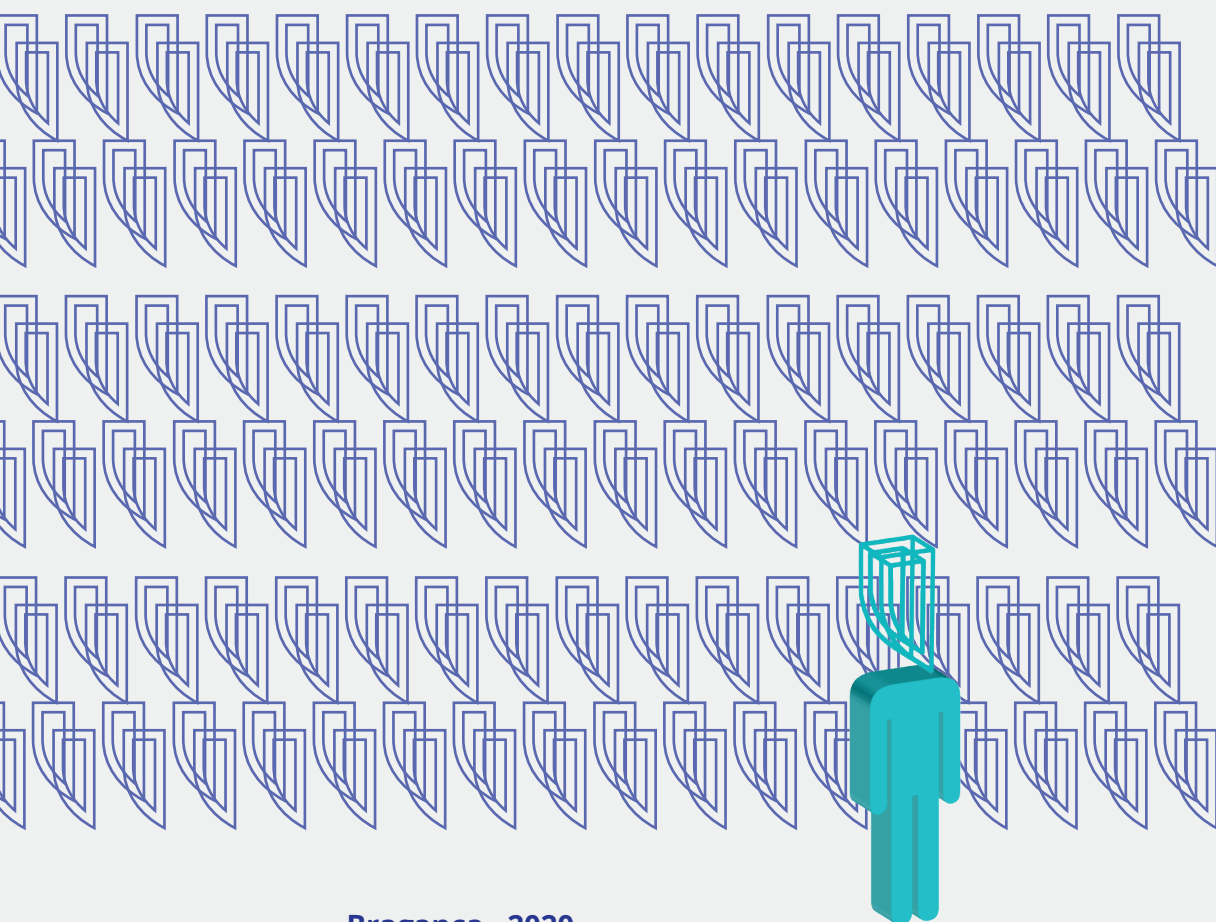
A INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO CRUZAMENTO DE FRONTEIRAS

CROSSROADS IN EDUCATIONAL RESEARCH

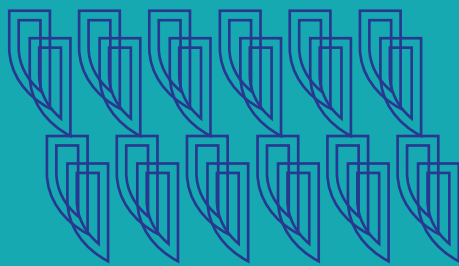
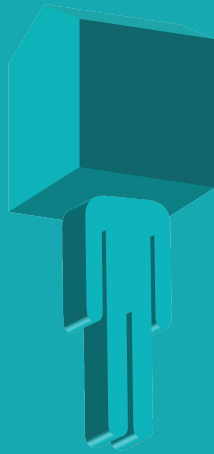


<http://incte.ipb.pt/>

incte'20
international
conference on
teacher education



Bragança . 2020



Título | Title

V Encontro Internacional de Formação
na Docência | Livro de Resumos

5th International Conference
on Teacher Education | Book of Abstracts

Editores | Editors

Rui Pedro Lopes, Cristina Mesquita, Elisabete Mendes Silva, Manuel Vara
Pires | Instituto Politécnico de Bragança

Edição de Comunicação e Design | Communication and Design Edition

Jacinta & Carlos Casimiro da Costa | Instituto Politécnico de Bragança

Publicação | Publisher

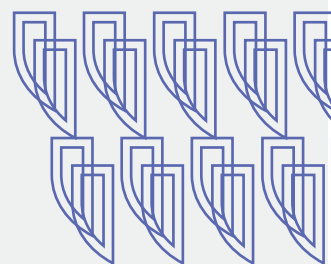
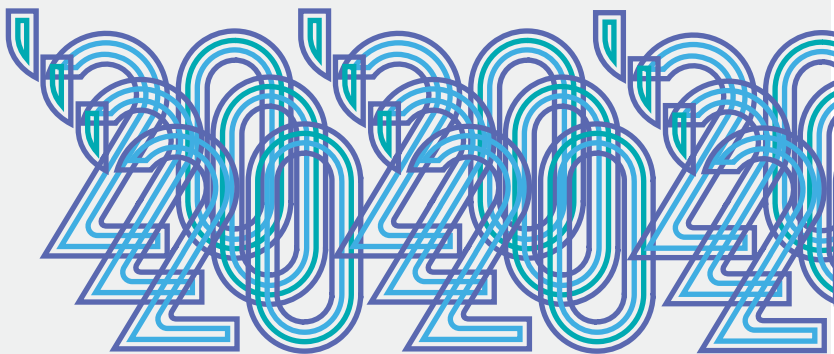
IPB | Instituto Politécnico de Bragança

Morada | Address

Escola Superior de Educação de Bragança
Campus de Santa Apolónia
5300-253 Bragança . Portugal
<http://incte.ipb.pt/>
incte@ipb.pt

ISBN + Handle

978-972-745-277-4 | <http://hdl.handle.net/10198/19995>



Presidência da Comissão Organizadora | Conference Chairs

Cristina Mesquita | Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Elisabete Mendes Silva | Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Mário Cardoso | Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Comissão Organizadora | Organising committee

Adorinda Gonçalves | IPB, Portugal

Angelina Sanches | IPB, Portugal

Jacinta Costa | IPB, Portugal

Luís Castanheira | IPB, Portugal

Manuel Vara Pires | IPB, Portugal

Maria do Céu Ribeiro | IPB, Portugal

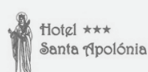
Paula Vaz | IPB, Portugal

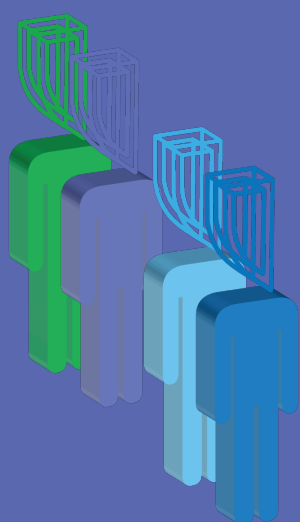
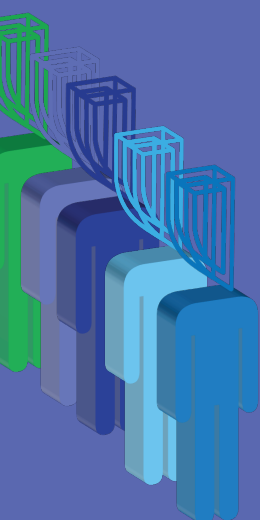
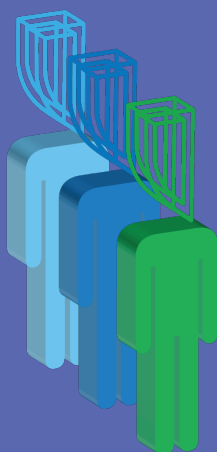
Rui Pedro Lopes | IPB, Portugal

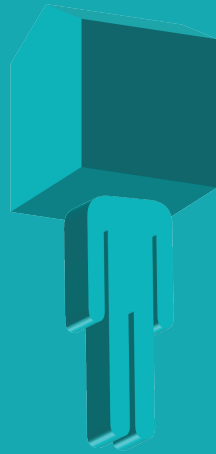
Organizado por | Organised by



Apoios | Sponsors







resumos

abstracts



Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - Sessão E	265
A influência de Leowigildo Martins de Mello na educação em Mato Grosso	267
<i>Elton Castro Rodrigues dos Santos, Romualdo Dias</i>	
Competency based curriculum	268
<i>Sónia Cristina Caldeira de Matos Ventura, Ana Sofia Raposo Freire</i>	
Discriminação, currículo e sociedade	269
<i>Marisa Batista</i>	
Os objetivos para o desenvolvimento sustentável no aprendizado de língua inglesa	270
<i>Sandra Moreira</i>	
Redes sociales para la comunicación, difusión y visibilidad del proyecto Erasmus+ FORDYSVAR	271
<i>Sonia Rodríguez Cano, Vanesa Delgado Benito, Vanesa Ausín Villaverde, Raquel Casado Muñoz, Susana María Cuevas Romero</i>	
Reler a educação para o desenvolvimento em “Histórias da minha rua”	272
<i>Ana Isabel Silva, Dulce Melão</i>	
Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - Sessão F	273
Diz-me o que ensinas, dir-te-ei quem és... formar para uma educação ética	275
<i>Carla Guerreiro</i>	
Escolas transformadoras: uma experiência de colaboração como contributo para novos paradigmas educativos	276
<i>Sandra Fernandes, Teresa Gonçalves, Margarida Silveira, Marta Uva, Hugo Marques, La Salete Coelho, Albertina Raposo, Ana Piedade, Céu André, Leonor Teixeira, José Pedro Fernandes, Susana Colaço</i>	
Histórias com(n)vida: literacia em movimento em contexto de educação pré-escolar	277
<i>Manuela Loureiro, Paulo Eira, Ana Isabel Silva</i>	
PNAIC e PNEP: a formação continuada de professores alfabetizadores	278
<i>Virna Mac Cord Catão</i>	
“À flor” dos livros: a literatura na educação emocional infantil	279
<i>Carla Guerreiro, Ana Esteves</i>	
Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - Sessão G	281
Análise de programas formativos para trabalhadores públicos no Brasil e em Portugal	283
<i>Maria Pamira Alves, Larissa Matos</i>	
Avaliação global da cooperação na formação de educadores e professores 1.º CEB	284
<i>Sónia Galinha, Paula Marisa Fortunato Vaz, Ricardo São-João, Jacinto Jardim</i>	
Educar com valores e nos valores, nos e pelos afetos	285
<i>Maria João Gaspar, Ricardo Santos, Adriana Santos, Estela Lamas</i>	
Educação para a cidadania na formação inicial de professores: possibilidade de (des)envolvimento	286
<i>Gabriela Barbosa, Ana Raquel Aguiar</i>	
La formación del profesorado para el cambio de actitudes hacia el autismo	287
<i>Verónica Nistal Anta, Mercedes López-Aguado, Lourdes Gutiérrez-Provecho</i>	

Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento

- Sessão E -

Redes sociales para la comunicación, difusión y visibilidad del proyecto Erasmus+ FORDYSVAR

Sonia Rodríguez Cano¹, Vanesa Delgado Benito¹, Vanesa Ausín Villaverde¹, Raquel Casado Muñoz¹,
Susana María Cuevas Romero¹

srcano@ubu.es, vdelgado@ubu.es, vausin@ubu.es, rcasado@ubu.es, scr0020@alu.ubu.es

¹Universidad de Burgos, España

Una de las tareas más importantes en el desarrollo de proyectos europeos Erasmus+ es la comunicación, difusión y visibilidad de las evidencias de los avances obtenidos. Esto permite mostrar el trabajo realizado tanto dentro como fuera de la organización beneficiaria, dando a conocer los éxitos y resultados. Al compartir la experiencia adquirida, los resultados y conclusiones de los proyectos se persigue sensibilizar, maximizar el impacto, conseguir que las partes interesadas y grupos destinatarios se impliquen, compartan soluciones y conocimientos prácticos, influyan en la práctica y en las políticas así como desarrollar nuevas asociaciones y redes de contacto. Esta contribución se contextualiza en las tareas de difusión realizadas en el Proyecto Erasmus+ FORDYSVAR cuyo principal objetivo es contribuir a la inclusión educativa así como la mejora del aprendizaje de niños con dislexia. Para ello, utiliza la tecnología mediante software que integra Realidad Virtual (RV) y Realidad Aumentada (RA). Este proyecto está liderado por la Universidad de Burgos en colaboración con cuatro socios europeos: Instituto Científico Eugenia Medea de Italia, Asociación de Dislexia de Rumanía, ARSOFT, empresa especialidad en aplicaciones de RV y RA, y K-Veloce, consultoría especializada en Investigación, Desarrollo e Innovación. Para garantizar el desarrollo de las actividades de comunicación y difusión del proyecto se ha diseñado un Plan de Difusión que pretende dar respuesta al por qué, qué, quién, a quién, cuándo, dónde y cómo se difundirán los resultados obtenidos en el proyecto. El proyecto comenzó en septiembre de 2018 y su duración es de 36 meses. En el momento actual (mes 16) está implementándose el plan de difusión a través de actividades en medios de comunicación, canales institucionales, eventos científicos y congresos, encuentros internacionales así como diversas redes sociales de gestión propia [bit.ly/IG_fordysvar, bit.ly/TW_fordysvar, bit.ly/FB_fordysvar, bit.ly/YT_fordysvar] y también un sitio web propio (actualmente en proceso de construcción). El impacto de un proyecto Erasmus+ no solo se mide por la calidad de los resultados obtenidos sino también por el grado en que personas ajenas al mismo los conozcan y utilicen. Por tanto se puede deducir que llegar a un gran número de usuarios potenciales mediante las tareas de comunicación y difusión ayudará a conseguir un mayor rendimiento de la inversión de los fondos europeos destinados a los proyectos.

Palavras-chave: difusión; comunicación; FORDYSVAR; Erasmus+; redes sociales

